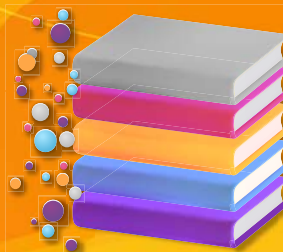




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2026

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА

**VI ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

5 октября 2026 г.

АУД.212

Ссылка на эту трансляцию:

https://vkvideo.ru/live-87632104_456239213

10:00 – 10:30 ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ КОНКУРСА

Коробейников Игорь Александрович,
д.психол.н., профессор, заместитель директора
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по научной работе

Беликова Анастасия Игоревна,
заместитель директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
по общим вопросам, председатель Совета молодых ученых

10:30 – 12:00 ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В НОМИНАЦИИ

«Ранняя помощь и поддержка семьи особого ребенка»

**Формирование коммуникативной компетентности у родителей, воспитывающих
детей раннего возраста с расстройствами аутистического спектра**

Дорохова Елена Вячеславовна,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Путь осознанного родительства сквозь испытания

Латыпова Александра Леонидовна,
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Ступени»

**Ранняя помощь детям с особенностями развития: вовлечение родителей
как основа непрерывного развития ребёнка с особенностями развития**

Мухаметдинова Дарья Валерьяновна,
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
им. В.Г. Короленко»

**Партнёрство семьи и специалистов в ранней помощи: выстраивание системы
поддержки в современных условиях**

Проскурина Александра Станиславовна, государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11 городского округа Макеевка»
Донецкой Народной Республики

Социальная реабилитация семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида

Санаева Инесса Сергеевна,
муниципальное автономное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №64 г. Томска

**Выявление основных противоречий в системе ранней помощи и определить
пути их решения**

Хасанова Сария Миннегалиевна,
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет, физической культуры, спорта
и туризма»

**От постановки диагноза к осознанному родительству: цифровой навигатор как
инструмент ранней помощи семье ребёнка с нарушением слуха**

Шилкова Анастасия Олеговна,
государственное учреждение здравоохранения «Саратовская городская
клиническая больница № 6 имени академика В. Н. Кошелева»

12:00 – 12:15

ПЕРЕРЫВ

12:15 – 13:15

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В НОМИНАЦИИ

«Научное исследование в дошкольном образовании детей с ОВЗ»

Коррекция коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра с помощью робототехнического комплекта mTiny

Веселова Полина Алексеевна,

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи “Центр специального образования”»

Специфика социализации детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством театрализованной деятельности

Нарябова Анастасия Михайловна,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Капелька»

Проектирование модели психолого- педагогической работы с семьей в процессе развития связной речи детей старшего дошкольного возраста

Неустроева Елена Сергеевна,

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Нейроигры и упражнения - эффективный инструмент в работе педагога-психолога в подготовке к обучению школе

Полстянкина Ольга Александровна,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска Детский сад № 473 «Мир»

Роль учителя логопеда при работе с нарушением глотания в рамках детского сада

Семушина Кристина Николаевна,

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» г.Кирова

13:15 – 13:30

ПЕРЕРЫВ

13:30 – 15:00

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В НОМИНАЦИИ

«Содержание и методы общего образования (школа для особого ребенка)»

Возможности туристско-краеведческой деятельности в воспитании чувства коллективизма у младших школьников с расстройствами аутистического спектра

Парфилова Татьяна Олеговна,

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»

Веб-квест «семейный бюджет» как средство формирования финансовой грамотности и социально-бытовых навыков у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Юрьева Наталья Валерьевна,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр "Старт" им. К.Д. Ушинского»

Содержание и методы коррекционно-развивающего обучения в условиях инклюзивной практики: путь от диагностики к переносу навыков

Василькина Галина Александровна,

МОУ г. о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева»

Индивидуализация содержания и методов общего образования обучающихся с ОВЗ на основе анализа образовательной трудности

Григорьева Светлана Владимировна,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Сургута

Коррекционно-педагогическая работа по развитию социального интеллекта у подростков с умственной отсталостью

Кочетова Светлана Игоревна,

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова»

Педагогический потенциал благотворительной деятельности в формировании ЖК обучающихся с нарушением слуха

Марейченко Мария Алексеевна,

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая основные адаптированные общеобразовательные программы»

Коммуникативный подход как средство социальной адаптации школьников с нарушением интеллекта

Петрова Анна Александровна,

государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №86»

Текстоцентрический подход в логопедической работе с подростками с задержкой психического развития как средство преодоления смысловых нарушений чтения и письма

Попова Анастасия Антоновна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 208 с углублённым изучением отдельных предметов

Корпоративное повышение квалификации как средство организационно-методического сопровождения работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Розка Ксения Витальевна,

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

15:00 – 15:15

ПЕРЕРЫВ

15:15 – 16:00

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В НОМИНАЦИИ

«Профессиональное обучение и образование лиц с ОВЗ»

Парадокс готовности преподавателей к обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного высшего образования: факторы рассогласования и направления преодоления

Голубева Мария Станиславовна,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Адаптированная модель профессионального самоопределения старшеклассников с интеллектуальными нарушениями: опыт реализации программы «Шаг в профессию» с использованием цифровой платформы «Билет в будущее»

Манцурова Дарья Романовна,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа №1»

Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Пчельникова Екатерина Игоревна,

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Профориентационная работа как часть профессионального обучения и образования лиц с интеллектуальными нарушениями

Соболева Наталья Александровна,

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинская школа-интернат»

16:00 – 16:30

ПЕРЕРЫВ

16:30 – 17:00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА