

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ОКТЯБРЬ РЕЧИ — 2026

XI научно-практическая конференция РАД

Дислексия в XXI веке

25 лет
научного поиска
и практической
помощи в логопедии

7–8 октября 2026

7 октября — Москва, ИКП

8 октября — онлайн

Российская ассоциация дислексии • с 2003 года

Национальная Лига Логопедов
Институт коррекционной педагогики**КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ****7 октября • три пленарных трека**

Очно • 11:00-18:30 • ИКП, Москва, ул. Погодинская, 8

- I. Общедидактические основы обучения грамоте и чтению
- II. Нарушения письма и чтения: систематический обзор исследований
- III. Междисциплинарный взгляд на формирование и возможности коррекции письма и чтения

8 октября • методический день онлайн

Начало в 11:00 • Практические инструменты диагностики и коррекции

Трансляция 7 октября: https://vkvideo.ru/live-87632104_456239212Трансляция 8 октября: https://vkvideo.ru/live-87632104_456239214

Научный поиск. Профессиональная память. Преемственность.

Конференция «Дислексия в XXI веке: 25 лет научного поиска и практической помощи в логопедии» подводит итоги изучения нарушений письма и чтения за 25 лет и обращается к истории Российской ассоциации дислексии (РАД) — сообщества, в котором эти исследования получали профессиональное обсуждение и поддержку.

РАД была создана в 2003 году. Её президентом-организатором стал профессор Евгений Вазгенович Оганесян, доктор педагогических наук, ректор МСГИ. В 2004 году в Центральном Доме ученых прошла первая международная конференция Ассоциации, где общим собранием членов президентом РАД была избрана Галина Васильевна Чиркина. У истоков РАД стояли выдающиеся представители отечественной логопедии — Галина Васильевна Чиркина, Раиса Ивановна Лалаева, Ольга Борисовна Иншакова, Галина Васильевна Бабина, Ольга Святославна Орлова... Их работа объединяла научные школы и поколения исследователей, обеспечивала связь с международным профессиональным сообществом.

Научно-методические конференции РАД всегда были **точкой сверки часов для ученых и практиков**. В разные годы встречи проходили на базе МГПУ, МПГУ, ИКП, ГИРЯП, РосНОУ. Исследования, о которых пойдёт речь на встрече 2026 года, проходили апробацию на конференциях РАД: авторы представляли результаты, обсуждали выводы, уточняли подходы к диагностике и помощи. Так постепенно формировалось общее пространство научного разговора о нарушениях письма и чтения.

С созданием Национальной Лиги Логопедов в 2025 году было принято решение сохранить РАД в формате традиционной конференции как один из флагманских проектов. Это продолжение начатого нашими учителями дела, сохранение преемственности и памяти о людях, определивших развитие профессии.

Сегодня мы будем обсуждать накопленные знания на новом уровне — на языке научных обзоров, сопоставления исследований и доказательности, что помогает точнее видеть полную карту исследований: что установлено, что требует проверки и какие вопросы предстоит решить вместе.

При этом главная цель профессионального сообщества логопедов остаётся неизменной — **содействовать доступности и качеству помощи**.

Председатель Национальной Лиги Логопедов

Русецкая М.Н.

7 октября · Пленарный день

11:00 · Открытие конференции

Приветственное слово

Соловьёва Татьяна Александровна

Доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва

Петрунина Ирина Анатольевна

Заместитель директора направления «Социальные проекты» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

ТРЕК I

Общедидактические основы обучения грамоте и чтению

Готовность к обучению грамоте, выбор методики и условий обучения чтению; теоретические и терминологические вопросы педагогической практики.

Обновление содержания дошкольного образования: подготовка детей к обучению грамоте

Парамонова Маргарита Юрьевна

Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

Проблема выбора: «дислексия» / «нарушение чтения»

Грибова Ольга Евгеньевна

Кандидат педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва

Когнитивная визуализация в обучении грамоте школьников с речевой патологией

Бабина Галина Васильевна

Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

Дислексия в современном мире: в поисках универсального и специфичного

Ворошилова Елена Леонидовна

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва

Как, когда и для чего учить читать детей с нарушениями речи

Лагутина Анастасия Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

Трансляция 7 октября: https://vkvideo.ru/live-87632104_456239212

14:30-16:30 · ТРЕК II

Нарушения письма и чтения: систематический обзор исследований

Дислексия, дисграфия, дизорфография и современные модели анализа нарушений письменной речи.

Исследовательская карта нарушений письма и чтения: 25 лет научного поиска в свете систематических обзоров

Русецкая Маргарита Николаевна

Доктор педагогических наук, доцент, председатель Национальной Лиги Логопедов, Москва

25 лет изучения дизорфографии: от исследования нарушений орфографического навыка к рассмотрению деструктивности орфографической деятельности

Прищепова Ирина Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

25 лет изучения дислексии: от системно-речевой модели к многофакторному и мультидефицитарному пониманию

Алтухова Татьяна Андреевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород

25 лет изучения дисграфии: от специфических ошибок письма к функционально-системной модели

Российская Елена Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Курск

17:00-18:30 · ТРЕК III

Междисциплинарный взгляд на формирование и возможности коррекции письма и чтения

Логопедические, психологические и иные подходы к изучению предпосылок и механизмов овладения письменной речью.

Метаязыковая деятельность в фокусе логопедии

Алмазова Анна Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

Условия слухового восприятия при обучении грамоте дошкольников с ОНР

Черкасова Елена Леонидовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

О роли чувства ритма в формировании навыков письма и чтения

Свободина Наталия Генриховна

Логопед, психолог, Москва

Психопатологическая оценка нарушений письма: что должен знать логопед и предполагает психолог

Савина Екатерина Александровна

Старший логопед, НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой

Академически ориентированная логопедическая работа как фактор успеха для обучающихся с трудностями усвоения программного материала по русскому языку

Вятлева Юлия Евгеньевна

Кандидат педагогических наук, доцент, Москва

ЗАВЕРШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДНЯ

Общая дискуссия: «25 лет исследований в логопедии: что меняется в понимании нарушений чтения и письма и в образовательной практике?»

Трансляция 7 октября: https://vkvideo.ru/live-87632104_456239212

8 октября · Методический день

11:00-13:20 · Онлайн-формат

11:00-11:20 Гиперлексия: диагностика и помощь

Азова Ольга Ивановна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии МПСУ. Директор медицинского центра «Логомед прогноз» и Центра коррекции и развития ребёнка «Логоцентр О. И. Азовой».

11:20-11:40 Взаимодействие логопеда и кинезиолога в развитии речевого слуха у детей с дислексией

Рубинская Наталья Владимировна

кандидат психологических наук, логопед, клинический психолог, Учебное пространство «Логос», Ярославль.

Жеглова Ксения Юрьевна - кандидат психологических наук, нейропсихолог, кинезиолог, Центр «KinesioFocus», Ярославль

11:40-12:00 Специфика стратегий текстовой деятельности в контексте анализа нарушений чтения и письма

Кошечкина Татьяна Вячеславовна

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва

12:00-12:20 Звуковой анализ в логопедической и школьной практике

Величенкова Ольга Александровна

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник НИЛ «Нейрокогнитивные исследования», доцент кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Казанского федерального университета, руководитель онлайн-проекта ШКОЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Шайхутдинова Рузалина Ильясовна кандидат филологических наук, доцент кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Казанского федерального университета

12:20-12:40 Ритм как универсальный инструмент в работе с различными нарушениями речи

Лосик Елена Юрьевна

Логопед, автор методики «Обучение письму по РИТМОПРОПИСЯМ»

12:40-13:00 Формирование лексической системы как ведущего фактора профилактики семантической дислексии

Серебрякова Наринэ Витальевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования МУППИ, г. Москва

13:00-13:20 Ритмо-Босс: возможности научного поиска и практической коррекции

Бородулина Тамила Александровна

Кандидат медицинских наук, руководитель центра НЕЙРОМЕД, Москва

Трансляция 8 октября: https://vkvideo.ru/live-87632104_456239214

8 октября · Методический день

13:20-16:40 · Онлайн-формат

- | | |
|--------------------|---|
| 13:20-13:40 | Функциональный подход в логопедической практике: от коммуникативной задачи к оценке речевого результата в системе письменных заданий для обучающихся с нарушениями речи в олимпиадном пространстве
Заплаткина Анна Александровна
Заместитель директора по УВР, учитель-логопед ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска |
| 13:40-14:00 | Проблема выявления предикторов нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста
Барыбина Елена Борисовна
Логопед, олигофренопедагог, педагог-психолог, кандидат психологических наук, логопед клиники Рудента |
| 14:00-14:20 | Использование сказкотерапии и игровых методик при фонетическом разборе слова у детей дошкольного и младшего школьного возраста
Наталья Алексеевна Яворская
Учитель-логопед, нейропсихолог, Москва |
| 14:20-14:30 | Использование приёма графического моделирования в формировании самостоятельной письменной речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи
Ветрова Валерия Игоревна
Обучающаяся 2 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия |
| 14:30-14:40 | Моделирование фронтальных занятий по развитию диалогической речи старших дошкольников: функциональный подход
Герасина Дарья Андреевна
Обучающаяся 2 курса магистратуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» |
| 14:40-15:00 | Система логопедической работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Прокопьева Татьяна Ивановна
Учитель-логопед МАОУ «СОШ № 61 им. С. В. Капанова», г. Чебоксары, Россия |
| 15:00-16:00 | От «умственного глаза» и пластилиновых букв — к механизмам чтения, саморегуляции и пониманию текста. Метод Девиса без мифов и ловушек
Заяц Анна
Логопед, методист |
| 16:00-16:40 | Обсуждение докладов, подведение итогов |

Организационные вопросы: +7 993 914 40 14

Трансляция 8 октября: https://vkvideo.ru/live-87632104_456239214

Вступайте в Национальную Лигу логопедов

Только объединяя знания, опыт и усилия, мы сможем сохранить и укрепить профессию. Ваш голос, ваши идеи и ваша работа нужны нашему профессиональному сообществу.



**Вступайте в
Национальную Лигу
Логопедов -**
станьте членом сильного
профессионального
сообщества.



Профессия становится сильнее, когда мы вместе.

РЕГИСТРАЦИЯ В ЛИГЕ

<https://info.logoped-community.ru/>