



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ПРОГРАММА

16 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

**VII Всероссийская научно-практическая  
конференция с международным участием**

**СЕМЬЯ  
ОСОБОГО  
РЕБЕНКА**





**9:50 – 10:00**

Подключение участников

**10:00 – 10:30**

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

### ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:

**Сачко Юлия Михайловна,**

заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

**Соловьева Татьяна Александровна,**

доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

**Иванова Лилия Александровна,**

заместитель Председателя Городской Думы МО «Городской округ город Астрахань», учредитель Всероссийской Премии «Особенное счастье»

**10:30 – 12:00**

## СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

### «Законодательное развитие поддержки и сопровождения семей и детей с ОВЗ и/или инвалидностью в системе ранней коррекционной помощи» (526 ауд.)

МОДЕРАТОРЫ:

**Разенкова Юлия Анатольевна,**

доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**Сачко Юлия Михайловна,**

заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

**12:15 – 15:15**

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕССИИ

### СЕМЬЯ РЕБЕНКА С ОВЗ И/ЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ЦЕНТРЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

МОДЕРАТОРЫ:

**Разенкова Юлия Анатольевна,**

доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**Приходько Оксана Георгиевна,**

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Заслуженный работник высшей школы РФ, г. Москва

**12:15 – 12:35**

### Перспективы интегративной теории ранней помощи детям и их семьям

**Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович,**

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ, г. Санкт-Петербург

**12:35 – 12:55**

**Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ**

**Приходько Оксана Георгиевна,**

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Заслуженный работник высшей школы РФ, г. Москва

**12:55 – 13:15**

**Современные методы психологической поддержки специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и их семьями**

**Казенная Елена Викторовна,**

доцент департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики»; ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; клинический психолог; ст. супервизор, фасилитатор в рамках EMDR-подхода; соучредитель и член правления Национальной ассоциации ДПДГ (EMDR) в России, г. Москва

**13:15 – 13:35**

**Музыка в жизни особого ребенка: на занятиях и дома**

**Константинова Ирина Сергеевна,**

кандидат психологических наук, психолог, Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», г. Москва

**13:35 – 13:55**

**К проблеме раннего выявления риска РАС: исследование «комплекса оживления»**

**Баенская Елена Ростиславовна,**

доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**Беркун Александра Вадимовна,**

научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**13:55 – 14:15**

**Проблемы сепарации в семьях с лицами с нарушением интеллекта: теоретико-методологический подход**

**Мишина Галина Александровна,**

доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**Базильер Анна Владимировна,**

аспирант ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**Голубева Лидия Владимировна,**

аспирант ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**14:15 – 14:35**

**Типологизация компонентов ресурсного поля семьи ребенка с ОВЗ как основа для ее междисциплинарного сопровождения**

**Югова Олеся Вячеславовна,**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**14:35 – 14:55**

**Психологическая помощь родителям ребенка с ТМНР:  
типология, алгоритм, содержание**

**Цапина Светлана Юрьевна,**  
старший преподаватель кафедры детской и семейной психотерапии факультета  
консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский  
государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

**14:55 – 15:15**

**Точки роста психолого-педагогического сопровождения семьи  
особого ребенка: результаты анализа современных научных  
публикаций**

**Боженкова Ксения Алексеевна,**  
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории  
технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП»,  
ведущий аналитик ФГБУ «РАО», г. Москва

**15:15 – 15:30**

**Результаты изучения семьи особого ребенка: исследования  
Института коррекционной педагогики**

**Разенкова Юлия Анатольевна,**  
доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных  
исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

## **ИННОВАЦИИ В ПОДДЕРЖКЕ И СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

МОДЕРАТОРЫ:

**Ткачева Виктория Валентиновна,**  
доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры олигофрено-  
педагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО  
«Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Шпицберг Игорь Леонидович,**  
руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»;  
член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов  
(МГАРДИ); Председатель общественно-экспертного совета по федеральным  
проектам «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей-инвалидов  
реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня  
профессионального развития»; «Информационная доступность для инвалидов  
и маломобильных групп населения», являющимися структурными элементами  
комплексной государственной программы Российской Федерации  
«Доступная среда»; член Координационного совета по контролю за реализацией  
Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда», г. Москва

**12:15 – 12:35**

**Образовательно-просветительская работа с семьями обучающихся  
как ресурс преодоления проблем в развитии ребенка с ОВЗ  
и психологического стресса у его родителей**

**Ткачева Виктория Валентиновна,**  
доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры  
олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,  
г. Москва



**12:35 – 12:55**

**Опыт поддержки и обучения семей, воспитывающих ребенка с РАС в системе непрерывного межведомственного сопровождения**

**Стеклов Антон Алексеевич,**  
заместитель руководителя АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», г. Москва

**12:55 – 13:25**

**Методологические подходы к образованию родителей детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития**

**Левченко Ирина Юрьевна,**  
доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией инклюзивного образования ИПКР ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

**Порфирьев Иван Васильевич,**  
аспирант департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик ИПКР ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

**13:25 – 13:45**

**Роль отношения родителей к болезни ребенка в развитии самосознания детей с вирусом иммунодефицита человека**

**Куртанова Юлия Евгеньевна,**  
кандидат психологических наук, заведующий кафедрой специальной психологии и реабилитологии, факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

**13:45 – 14:05**

**Особенности сопровождения семьи ребенка младенческого возраста с нарушениями слуха**

**Олешова Варвара Васильевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

**14:05 – 14:30**

**Особенности применения психодрамы и социодрамы в групповой работе с родителями детей с ОВЗ**

**Труханова Юлия Александровна,**  
кандидат психологических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

**14:30 – 14:50**

**Проблемы межличностных взаимоотношений в семьях, воспитывающих младших школьников с ОВЗ**

**Бразгун Татьяна Николаевна,**  
кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

**14:50 – 15:15**

**Особенности взаимодействия в триаде «мама – ребенок с ОВЗ – педагог» в коррекционном процессе**  
**Авдеева Наталья Владимировна,**  
руководитель НКО «ПИРАМИДКА», г. Казань

## ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНО-ЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МОДЕРАТОРЫ:

**Айвазян Екатерина Борисовна,**

доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**Кузнецова Мария Станиславовна,**

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва

**12:15 – 12:40**

### Влияние сервисов поддержки на качество жизни семей на примере АНОО «Солнечный круг»

**Теряева Марина Борисовна,**

директор АНОО «Солнечный круг», эрготерапевт, г. Тольятти

**12:40 – 13:05**

### Сопровождение семьи в Службе ранней помощи в системе образования

**Валькова Ирина Анатольевна,**

руководитель Службы ранней помощи структурного подразделения ГБДОУ 41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», учитель-дефектолог, г. Санкт-Петербург

**13:05 – 13:25**

### В школу с родителями! Путь от конфликтов к сообществу

**Григорьева Екатерина Евгеньевна,**

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, методист экспериментальной площадки ГБОУ школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

**Столярова Настасья Сергеевна,** социальный педагог высшей квалификационной категории ГБОУ школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

**13:25 – 13:50**

### Сопровождение формирования отношений между приемным ребенком и замещающим родителем в семье

**Асламазова Лилия Артуровна,**

кандидат психологических наук, доцент, докторант кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета, клинический психолог, г. Майкоп, Республика Адыгея

**13:50 – 14:15**

### Организация своевременной эффективной помощи семьям в межведомственном взаимодействии. Включение семьи в работу

**Елизарова Валерия Андреевна,**

исполнительный директор АНО «Центр помощи семьям в кризисной ситуации им. Священномученика Константина Верецкого», руководитель Кризисного центра, автор и ведущий тренингов, член КДН и ЗП при Правительстве Ростовской области, психолог, г. Ростов-на-Дону

**14:15 – 14:40**

**Школа как институт сопровождения семей с детьми с РАС.  
Модель работы школы № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Грушевская Анжела Борисовна,**  
педагог-психолог высшей квалификационной категории, специальный психолог  
ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

**Иванова Ксения Валерьевна,**  
педагог-психолог высшей квалификационной категории, специальный психолог,  
кризисный психолог в арт-подходе, психолог-консультант, олигофренопедагог  
ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

**14:40 – 15:05**

**Тернии взаимодействия. Эволюция взглядов одного помогающего  
специалиста**

**Кузнецова Мария Станиславовна,**  
научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней  
помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва

**15:05 – 15:15**

**Подведение итогов работы секции**

**15:30 – 16:00**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ**

**16:00 – 18:00**

**Демонстрационная сессия**

**«Дистанционное консультирование семьи ребенка с ОВЗ командой  
специалистов: анализ случая»**

ВЕДУЩИЕ:

**Одиноква Галина Юрьевна,**  
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории  
комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**Павлова Анна Владимировна,**  
научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней  
помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**16:00 – 18:00**

**Мастер-класс**

**«Специфика взаимодействия специалиста  
с семьей ребенка с РАС»**

ВЕДУЩИЙ:

**Аршатская Оксана Сергеевна,**  
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории  
образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**16:00 – 18:00**

### **Диалоговая площадка**

**«Как обмениваться знаниями, объединять идеи и обсуждать шаги в практиках, предполагающих передачу знания другому о его благе: содержание взаимодействия родителей, отдельных клиентов и специалистов в медицине, социальной сфере, образовании, ранней помощи»**

МОДЕРАТОРЫ:

**Рязанова Анастасия Владимировна,**

*учредитель и директор центра АНО «Пространство общения», психолог, системный терапевт, г. Москва*

**Кузнецова Мария Станиславовна,**

*научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва*

---

**16:00 – 18:00**

### **Демонстрационная сессия**

**«Представление случая долгосрочного сопровождения ребенка и его семьи в Службе ранней помощи системы образования»**

ВЕДУЩИЕ:

**Валькова И.А., Верёвкина И.О., Ладыка Н.Н., Седышева В.А., Шурыгина Д.Д.,**

*ГБДОУ Детский сад №41 «Центр интегративного воспитания», г. Санкт-Петербург*