



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОГРАММА

16 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА

**VII Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием**

**СЕМЬЯ
ОСОБОГО
РЕБЕНКА**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием



9:50 – 10:00 Подключение участников

10:00 – 10:30 **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:

Сачко Юлия Михайловна,
заместитель директора Департамента государственной политики в сфере
защиты прав детей Минпросвещения России

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО,
директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Иванова Лилия Александровна,
заместитель Председателя Городской Думы МО «Городской округ город
Астрахань», учредитель Всероссийской Премии «Особенное счастье»

10:30 – 12:00 **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ**

**«Законодательное развитие поддержки и сопровождения
семей и детей с ОВЗ и/или инвалидностью в системе
ранней коррекционной помощи» (526 ауд.)**

МОДЕРАТОРЫ:

Разенкова Юлия Анатольевна,
доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных
исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Сачко Юлия Михайловна,
заместитель директора Департамента государственной политики в сфере
защиты прав детей Минпросвещения России

12:15 – 15:15 **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕССИИ**

**СЕМЬЯ РЕБЕНКА С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В ЦЕНТРЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

МОДЕРАТОРЫ:

Разенкова Юлия Анатольевна,
доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных
исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Приходько Оксана Георгиевна,
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии
и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной
образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы», Заслуженный работник высшей школы РФ, г. Москва

12:15 – 12:35 **Перспективы интегративной теории ранней помощи детям
и их семьям**

Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович,
доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой
психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ,
г. Санкт-Петербург



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



12:35 – 12:55

Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ

Приходько Оксана Георгиевна,

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Заслуженный работник высшей школы РФ, г. Москва

12:55 – 13:15

Современные методы психологической поддержки специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и их семьями

Казенная Елена Викторовна,

доцент департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики»; ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; клинический психолог; ст. супервизор, фасилитатор в рамках EMDR-подхода; соучредитель и член правления Национальной ассоциации ДПДГ (EMDR) в России, г. Москва

13:15 – 13:35

Музыка в жизни особого ребенка: на занятиях и дома

Константинова Ирина Сергеевна,

кандидат психологических наук, психолог, Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», г. Москва

13:35 – 13:55

К проблеме раннего выявления риска РАС: исследование «комплекса оживления»

Баенская Елена Ростиславовна,

доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Беркун Александра Вадимовна,

научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

13:55 – 14:15

Проблемы сепарации в семьях с лицами с нарушением интеллекта: теоретико-методологический подход

Мишина Галина Александровна,

доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Базильер Анна Владимировна,

аспирант ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Голубева Лидия Владимировна,

аспирант ФГБНУ «ИКП», г. Москва

14:15 – 14:35

Типологизация компонентов ресурсного поля семьи ребенка с ОВЗ как основа для ее междисциплинарного сопровождения

Югова Олеся Вячеславовна,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



14:35 – 14:55

**Психологическая помощь родителям ребенка с ТМНР:
типовология, алгоритм, содержание**

Цапина Светлана Юрьевна,

старший преподаватель кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

14:55 – 15:15

**Точки роста психолого-педагогического сопровождения семьи
особого ребенка: результаты анализа современных научных
публикаций**

Боженкова Ксения Алексеевна,

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП», ведущий аналитик ФГБУ «РАО», г. Москва

15:15 – 15:30

**Результаты изучения семьи особого ребенка: исследования
Института коррекционной педагогики**

Разенкова Юлия Анатольевна,

доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

ИННОВАЦИИ В ПОДДЕРЖКЕ И СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

МОДЕРАТОРЫ:

Ткачева Виктория Валентиновна,

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Шпицберг Игорь Леонидович,

руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»; член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов (МГАРДИ); Председатель общественно-экспертного совета по федеральным проектам «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития»; «Информационная доступность для инвалидов и маломобильных групп населения», являющимися структурными элементами комплексной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; член Координационного совета по контролю за реализацией Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда», г. Москва

12:15 – 12:35

**Образовательно-просветительская работа с семьями обучающихся
как ресурс преодоления проблем в развитии ребенка с ОВЗ
и психологического стресса у его родителей**

Ткачева Виктория Валентиновна,

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



12:35 – 12:55

Опыт поддержки и обучения семей, воспитывающих ребенка с РАС в системе непрерывного межведомственного сопровождения

Стеклов Антон Алексеевич,
заместитель руководителя АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», г. Москва

12:55 – 13:25

Методологические подходы к образованию родителей детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Левченко Ирина Юрьевна,
доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией инклюзивного образования ИПКР ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Порфириев Иван Васильевич,
аспирант департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик ИПКР ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

13:25 – 13:45

Роль отношения родителей к болезни ребенка в развитии самосознания детей с вирусом иммунодефицита человека

Куртanova Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, заведующий кафедрой специальной психологии и реабилитологии, факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

13:45 – 14:05

Особенности сопровождения семьи ребенка младенческого возраста с нарушениями слуха

Олешова Варвара Васильевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

14:05 – 14:30

Особенности применения психодрамы и социодрамы в групповой работе с родителями детей с ОВЗ

Труханова Юлия Александровна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

14:30 – 14:50

Проблемы межличностных взаимоотношений в семьях, воспитывающих младших школьников с ОВЗ

Бразгун Татьяна Николаевна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

14:50 – 15:15

Особенности взаимодействия в триаде «мама – ребенок с ОВЗ – педагог» в коррекционном процессе

Авдеева Наталья Владимировна,
руководитель НКО «ПИРАМИДКА», г. Казань

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНО-ЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МОДЕРАТОРЫ:

Айвазян Екатерина Борисовна,
доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Кузнецова Мария Станиславовна,
научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва

12:15 – 12:40

Влияние сервисов поддержки на качество жизни семей на примере АНОО «Солнечный круг»

Теряева Марина Борисовна,
директор АНОО «Солнечный круг», эрготерапевт, г. Тольятти

12:40 – 13:05

Сопровождение семьи в Службе ранней помощи в системе образования

Валькова Ирина Анатольевна,
руководитель Службы ранней помощи структурного подразделения ГБДОУ 41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», учитель-дефектолог, г. Санкт-Петербург

13:05 – 13:25

В школу с родителями! Путь от конфликтов к сообщству

Григорьева Екатерина Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, методист экспериментальной площадки ГБОУ школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Столярова Настасья Сергеевна, социальный педагог высшей квалификационной категории ГБОУ школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

13:25 – 13:50

Сопровождение формирования отношений между приемным ребенком и замещающим родителем в семье

Асламазова Лилия Артуровна,
кандидат психологических наук, доцент, докторант кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета, клинический психолог, г. Майкоп, Республика Адыгея

13:50 – 14:15

Организация своевременной эффективной помощи семьям в межведомственном взаимодействии. Включение семьи в работу

Елизарова Валерия Андреевна,
исполнительный директор АНО «Центр помощи семьям в кризисной ситуации им. Священномученика Константина Верещагина», руководитель Кризисного центра, автор и ведущий тренингов, член КДН и ЗП при Правительстве Ростовской области, психолог, г. Ростов-на-Дону



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием



14:15 – 14:40

**Школа как институт сопровождения семей с детьми с РАС.
Модель работы школы № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Грушевская Анжела Борисовна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории, специальный психолог
ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района
Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Иванова Ксения Валерьевна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории, специальный психолог,
кризисный психолог в арт-подходе, психолог-консультант, олигофренопедагог
ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района
Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

14:40 – 15:05

Тернии взаимодействия. Эволюция взглядов одного помогающего специалиста

Кузнецова Мария Станиславовна,
научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней
помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва

15:05 – 15:15

Подведение итогов работы секции

15:30 – 16:00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

16:00 – 18:00

Демонстрационная сессия

«Дистанционное консультирование семьи ребенка с ОВЗ командой специалистов: анализ случая»

ВЕДУЩИЕ:

Одинокова Галина Юрьевна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Павлова Анна Владимировна,

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

16:00 – 18:00

Мастер-класс

«Специфика взаимодействия специалиста с семьей ребенка с РАС»

ВЕДУЩИЙ:

Аршатская Оксана Сергеевна,

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**VII Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием**



16:00 – 18:00

Диалоговая площадка

«Как обмениваться знаниями, объединять идеи и обсуждать шаги в практиках, предполагающих передачу знания другому о его благе: содержание взаимодействия родителей, отдельных клиентов и специалистов в медицине, социальной сфере, образовании, ранней помощи»

МОДЕРАТОРЫ:

Рязанова Анастасия Владимировна,
учредитель и директор центра АНО «Пространство общения», психолог,
системный терапевт, г. Москва

Кузнецова Мария Станиславовна,
научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области
ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва

16:00 – 18:00

Демонстрационная сессия

«Представление случая долгосрочного сопровождения ребенка и его семьи в Службе ранней помощи системы образования»

ВЕДУЩИЕ:

Валькова И.А., Верёвкина И.О., Ладыка Н.Н., Седышева В.А., Шурыгина Д.Д.,
ГБДОУ Детский сад №41 «Центр интегративного воспитания»,
г. Санкт-Петербург