

Отзыв на автореферат диссертации

Цапиной Светланы Юрьевны

«Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 — коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. посвящено актуальной и до настоящего времени мало разработанной проблеме психологического сопровождения взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Автором диссертации четко аргументирована необходимость научно обоснованного психологического сопровождения данной категории семей как инструмента, способствующего нормализации семейной ситуации развития ребенка, психологического состояния ухаживающих взрослых и адаптации семьи в целом к ситуации воспитания ребенка с ОВЗ.

Несомненную новизну и научную ценность представляет собой разработанная автором типология психологической проблематики взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ТМНР.

Исключительную практическую значимость имеют разработанные автором алгоритм психологического сопровождения семьи, определяемый иерархией психологических проблем ухаживающих взрослых, и комплексы психокоррекционных методик, соответствующие выделенным типам, а также этапам и направлениям психокоррекционной работы. Чрезвычайно важным является выделение такого этапа, как помощь семье в построении психологического будущего.

Следует отметить и высокую степень научной доказательности полученных результатов. В диссертационном исследовании Цапиной С.Ю. продемонстрирован процесс успешной практической реализации разработанной системы психологического сопровождения и повышение включенности взрослых в коррекционно-педагогические процессы, ориентированные на ребенка. Проведенное диссертационное исследование несомненно обогащает междисциплинарный подход специальной психологии и коррекционной педагогики, а разработанная система психологического сопровождения может с успехом применяться в структуре комплексной коррекционной работы с семьей ребенка дошкольного возраста с ТМНР. Представляется, что она может послужить

моделью для разработки систем сопровождения семей, воспитывающих детей других нозологических категорий.

Замечаний по содержанию автореферата диссертации нет. Он четко структурирован, логичен и понятно изложен.

Завершая отзыв отмечу, что диссертационное исследование Цапиной С.Ю. на тему «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» является законченным самостоятельным и ценным научным исследованием. Материалы диссертации, представленные в автореферате, полностью соответствуют критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2024г. 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Цапина С.Ю. несомненно заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 — Коррекционная психология и дефектология.

ОТЗЫВ ПОДГОТОВИЛА:

Гончарова Елена Львовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра Института дефектологического образования и реабилитации РПГУ им. А.И. Герцена



[Гончарова Е.Л./



Контактная информация:

E-mail: kdekanat@mail.ru Тел.: 8 (812) 232-32-92;

Адрес: 197046, Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, д. 26

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапиной Светланы Юрьевны «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. посвящено научному обоснованию и разработке структуры и содержания психологического сопровождения взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития. Актуальность проведенного диссертационного исследования определяется значимостью семейного воспитания детей с нарушениями развития и необходимостью успешной адаптации таких семей, научно обоснованного психологического сопровождения семьи аргументированно обоснована автором как инструмента, способствующего нормализации семейной ситуации развития ребенка, психологического состояния ухаживающих взрослых и адаптации семьи в целом к ситуации воспитания ребенка с ОВЗ.

В работе С.Ю. Цапиной впервые построена типология психологической проблематики взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ТМНР; определены направления, задачи и содержание психологической работы для каждого из выявленных вариантов; разработаны структура и содержание психологического сопровождения, комплексы диагностических методик, опросник для оперативного определения варианта психологической проблематики.

В диссертационном исследовании, судя по автореферату, научно обосновано и практически доказано, что нормализация психологического состояния взрослых членов семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития, непосредственно связана с такими параметрами, как принятие состояния ребенка и гармонизация ценностно-смысловой сферы. Обоснована типологизация психологических проблем взрослых, основанная на выделенных параметрах. В соответствии с данной типологией разработаны структура и содержание психологического сопровождения семьи, продемонстрирован процесс успешной практической реализации разработанной системы психологического сопровождения и повышение включенности взрослых во взаимодействие с ребенком.

Общая структура диссертации четко выстроена и подчинена цели исследования. Работа включает в себя все направления научного анализа: всестороннее изучение теоретической базы, определение концепций и

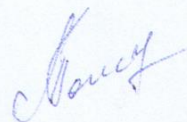
подходов к организации исследования. Достоверность и надежность результатов исследования подтверждаются четкой и обоснованной методологической позицией, одновременным использованием качественного и количественного анализа результатов исследования и оценкой динамики психологического состояния его участников.

Материалы автореферата указывают на высокую теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, соответствие выводов поставленным задачам, соблюдение требований к структуре и логике изложения. Замечаний по содержанию автореферата диссертации нет.

Выскажу уверенность в том, что проведенное С.Ю. Цапиной диссертационное исследование обогащает междисциплинарный подход, а разработанная система психологического сопровождения может с успехом применяться в структуре комплексной коррекционной работы с семьей ребенка дошкольного возраста с ТМНР.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что представленные в автореферате материалы диссертации «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2024 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Цапина С.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

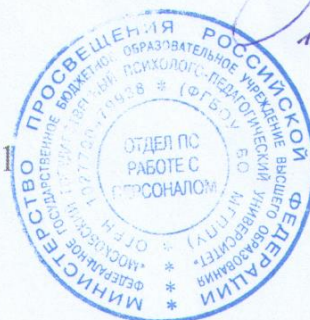
Доктор психологических наук,
профессор, заведующая кафедрой
«Социальная психология развития»
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»



Н.Н. Толстых

П/П заверяю
Заведующая сектором
отдела по работе с персоналом
Завицкая Е.Ю.

10.11.25.



Адрес: 127051 Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 401

Телефон: +7 (495) 632-95-44

E-mail: so@so.mgppu.ru nnvt@list.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапиной Светланы Юрьевны «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. посвящено научному обоснованию и разработке структуры и содержания психологического сопровождения взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития. Актуальность темы исследования обусловлена курсом государства на семейное воспитание каждого ребенка, ростом числа детей с ОВЗ и недостаточной разработанностью системы психологического сопровождения данной категории семей.

В диссертационном исследовании научно обоснована, разработана и подробно описана структура и содержание психологического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ТМНР, основанная на предложенной типологии психологической проблематики взрослых. Сама типология также представляет собой оригинальную разработку, опирающуюся на взаимосвязь выявленных в исследовании ключевых психологических проблем взрослых: принятии ими состояния ребенка и специфики ценностно-смысловой сферы. Определены направления, задачи и содержание психокоррекционной работы для каждого из выявленных типов психологической проблематики.

Автором исследования разработан алгоритм психологического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР, подобраны комплексы диагностических и психокоррекционных методик, разработан опросник для оперативного определения варианта психологической проблематики, выделены этапы психологического сопровождения семьи. Разработанная система психологического сопровождения применена практически, после чего проведена проверка его эффективности.

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. расширяет современные представления о психологических проблемах взрослых членов семьи ребенка с нарушениями развития. Предложенные структура и содержание психологической коррекции могут с успехом применяться для преодоления психологических проблем взрослых членов семьи, воспитывающей дошкольника с ТМНР, и адаптации всей семьи к жизненной ситуации.

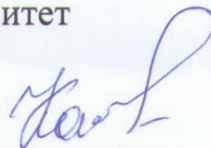
Разработанная система психологического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР может успешно применяться в структуре психолого-педагогических коррекционных служб.

Общая структура диссертации логична и подчинена цели исследования. Подробно описаны использованные методы, полученные научные и практические результаты. Автореферат диссертации четко структурирован, замечаний по содержанию автореферата нет.

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. на тему «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» является самостоятельным завершенным научным исследованием. Материалы диссертации, представленные в автореферате, полностью соответствуют критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2024г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Цапина С.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Котовская Светлана Владимировна

доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет
социальных технологий»



С.В. Котовская

«11» ноября 2025 г.

Почтовый адрес: 107150, Российская Федерация,
г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49
Телефон: +7(499) 160-92-00 (доб. 1115)
E-mail: info@rgust.ru
Официальный сайт: [https:// rgust.ru/](https://rgust.ru/)

Подпись руки Котовской Светланы Владимировны удостоверяю

Ведущий специалист по персоналу



Д.И. Приходько

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Цапиной Светланы Юрьевны**
«психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста
с тяжелыми множественными нарушениями развития»

Диссертационное исследование С.Ю. Цапиной посвящено проблеме нормализации психологического состояния членов семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР на основе создания модели их психологического сопровождения.

Актуальность исследования не вызывает сомнений, так как обусловлена недостаточностью исследований, ориентированных на семью ребенка дошкольного возраста с ТМНР.

Научная новизна исследования. Полученные научные результаты выявляют взаимосвязь между принятием родителями состояния ребенка и их ценностными установками. Это позволило осмыслить и описать типологию семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ТМНР, что послужило основой модели психологического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что расширены современные представления о психологических проблемах взрослых членов семьи ребенка с нарушениями развития, определяющих специфику социальной ситуации его развития. Выявлена и описана типология психологических проблем семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР.

Практическая значимость исследования. Разработанные диагностический комплекс и модель психологического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР могут быть использованы в работе центров семейного воспитания, реабилитационных центров, психологических консультаций, социально-психологических служб. Так, в период с 2019г. по 2022г. проводилось внедрение результатов исследования на базе АНО НКО «Нелишние дети» - регулярные очные и дистанционные занятия с семьями детей дошкольного возраста по авторским методикам. В целях более эффективной помощи также было издано методическое пособие для родителей «Счастье быть мамой. Разговор психолога с родителями особых детей». Участники занятий высоко оценили результаты проведенных мероприятий и пособие как полезное средство для нормализации психологического состояния всех членов семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ТМНР. Пособие было востребовано самими родителями, дошкольными учреждениями, специалистами на Дальнем Востоке, Кавказе, во многих городах России.

Оценка содержания диссертации. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, характеризуется достаточной аргументированностью и обоснованностью исходных положений.

Достоверность результатов обеспечивается выбором методологического подхода, использующего современные достижения мировой и отечественной коррекционной психологии, длительностью исследования, структурированностью дизайна исследования, сочетанием количественного и качественного анализа материала.

Материалы диссертации «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленные в автореферате, соответствуют критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2024г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии
Российской медицинской академии
непрерывного профессионального образования



Морозова Е.И.

Адрес:

119334, Москва, 5-й Донской проезд, 21А

Тел. +7 495 952 66 18; rmapo@rmapo.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапиной Светланы Юрьевны

«Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Диссертация Цапиной С.Ю. посвящена разработке структуры и содержания психологического сопровождения взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития. Актуальность исследования определяется как ростом числа детей с ОВЗ, так и ориентацией современного общества на семейное воспитание каждого ребенка.

Автором исследования доказана необходимость научно обоснованного психологического сопровождения таких семей как актуальной задачи коррекционно-психологической практики. Целью исследования стала разработка структуры и содержания психологического сопровождения взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ТМНР.

Научная новизна исследования состоит в определении ключевых психологических проблем взрослых членов семьи дошкольника с ТМНР и типологизации психологической проблематики, основанной на данных параметрах. Выявлена чрезмерная фиксация взрослых на задачах умственного и физического развития ребенка, связанная с недооценкой степени тяжести нарушений и переоценкой его возможностей, и связанное с этим своеобразие ценностно-смысловой сферы взрослых. На основании выделенных параметров автором определены 5 типов психологической проблематики взрослых и соответствующие каждому типу направления, задачи и содержание психокоррекционной работы. Разработан алгоритм психологического сопровождения семьи, состоящий из 4-х последовательных этапов, содержание каждого из которых наполнено методическим инструментарием. Доказана эффективность разработанной системы психологического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР, что позволит применять ее в практической деятельности коррекционных психолого-педагогических служб.

Из всего вышесказанного следует, что проведенной Цапиной С.Ю. диссертационное исследование имеет высокую теоретическую и практическую научную значимость. Достоверность и обоснованность результатов исследования Цапиной С.Ю. обеспечена его теоретической и методологической выдержанностью, достаточным объемом выборки, качественным анализом полученных данных. Методологический инструментарий исследования фундаментален и соответствует ведущим парадигмам отечественной психологической науки. Диссертационное исследование обогащает междисциплинарный подход к вопросам коррекционной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. В качестве пожелания хотелось бы предложить продолжение научного исследования разрабатываемой темы в сотрудничестве с дефектологами для максимального раскрытия потенциала развития ребенка.

Структура диссертации четко выстроена в соответствии с целью и задачами исследования. Материалы автореферата диссертации указывают на высокую теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, соответствие выводов поставленным задачам, соблюдение требований к структуре и логике изложения, достаточному объему полученных данных, воспроизводимостью предложенной системы психологического сопровождения семьи различными коррекционными службами. Замечаний по содержанию автореферата диссертации нет.

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. на тему «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» представляет собой завершенное, полноценное, самостоятельное научное исследование. Материалы диссертации, представленные в автореферате, полностью соответствуют критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2024г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Цапина С.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Доцент кафедры олигофренопедагогики
и клинических основ дефектологии
Института детства ФГБОУ ВО
Московский педагогический государственный университет

к.п.н., доцент

31.10.2025г.

Подпись заверю.

Исаева

Исаева Тамара Николаевна



Ведущий специалист по учебно-методической работе *И.А. Соколова*

Контактная информация:

119571, город Москва, проспект Вернадского, дом 88, корпус гуманитарных факультетов (КГФ), 7 этаж, 711 аудитория

+7 (495) 438-17-81

E-mail: olig@mpgu.su

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапиной Светланы Юрьевны «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование С.Ю.Цапиной посвящено психологическому сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ одной из самых тяжелых категорий – тяжелыми множественными нарушениями развития. Исследование сфокусировано на семьях детей дошкольного возраста, что представляется особенно значимым в контексте ранней помощи семье ребенка с инвалидностью.

Актуальность и значимость темы обусловлена как курсом государства на семейное воспитание каждого ребенка, в том числе и ребенка с ОВЗ, так и ростом числа детей с тяжелой инвалидностью.

В рамках исследования была осуществлена разработка системы психологического сопровождения взрослых членов семьи, воспитывающей дошкольника с ТМНР. Произведена типологизация психологических проблем взрослых членов семьи. Предложенная типология позволяет оперативно выделить ключевые психологические проблемы взрослых членов семьи. Определены структура и содержание каждого этапа психологического сопровождения, предложены комплексы методик для диагностической и психокоррекционной работы для каждого из выделенных типов. Предложен оригинальный диагностический инструментарий для оперативного определения типа психологической проблематики и коррекции выявленных проблем. Все эти разработки упрощают процесс диагностики и коррекции психологических проблем взрослых, ухаживающих за дошкольником с тяжелыми множественными нарушениями развития. Предложенный

инструментарий может использоваться практиками в работе с семьей ребенка с ОВЗ, что обеспечит не только улучшение состояния ухаживающих взрослых, но и наиболее эффективную среду для развития ребенка. В качестве пожелания хотелось бы посоветовать С.Ю.Цапиной опубликовать методические рекомендации для специалистов, работающих с семьями данной категории, которые максимально полно отражали бы разработанные в исследовании способы и методы психологической диагностики и сопровождения. Отметим, что работающие с семьей ребенка с ТМНР специалисты, работающие с семьей ребенка с ТМНР, могут опираться и на автореферат диссертации, поскольку результаты исследования в нем подробно и понятно изложены.

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. на тему «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» представляет собой законченное, самостоятельное, обоснованное научное исследование на актуальную тему. Диссертация состоит из трех глав, к которым последовательно раскрывается заявленная тема. В заключении обобщены итоги исследования и приведены выводы. Библиографический список включает 188 наименований, 15 из которых на иностранном языке. Тематика публикаций Цапиной Светланы Юрьевны соответствует проблеме диссертационного исследования и отражает ключевые моменты его содержания.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии материалов диссертации «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленных в автореферате, критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2024г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Цапина С.Ю. заслуживает

присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Учитель-олигофренопедагог,
Старший учитель-дефектолог
ресурсного класса «Навстречу»
ОАНО Школа «Путь зерна»



И.В.Холодунова

Контактная информация:

ОАНО Школа «Путь зерна»

117437, г. Москва, улица Миклухо-Маклая, дом 20

+7 495 120 20 37, +7 916 575 06 20, irina_val06@rambler.ru

*Подпись руки Холодуновой И.В.
подтверждено. Специалист по кадрам
Колычева М.И.*

15.10.2025г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапиной Светланы Юрьевны «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. направлено на такую актуальную тему, как психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития. Актуальность темы исследования очевидна, так как семей, воспитывающих детей с подобными нарушениями, становится все больше. Мы как представители родительской общественности считаем необходимым развитие разных форм психологической поддержки не только такого ребенка, но и всей его семьи, в первую очередь матерей. Такая форма психологической поддержки, как психологическое сопровождение, представляется наиболее эффективной и соответствует основным потребностям семьи в психологической помощи. Семьи, воспитывающие дошкольников с одним из тяжелейших видов нарушений - тяжелыми множественными нарушениями развития – находятся в наиболее тяжелой ситуации и представляют собой группу высокого риска по вероятности возникновения психологических проблем. Мать, воспитывающая ребенка с ТМНР, выпадает из общественной жизни и теряет свои личные возможности реализации. Тем самым воспитание ребенка с ТМНР влечет за собой инвалидизацию всей семьи. Крайне важно, чтобы психологическое сопровождение способствовало адаптации как матери, так и всей семьи к состоянию ребенка. Раннее психологическое вмешательство, а именно психологическое сопровождение семьи дошкольника, поможет преодолеть возникшие психологические трудности своевременно и избежать их дальнейшего нагнетания.

В диссертации Цапиной С.Ю. научно обоснована и предложена типологизация психологических проблем взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ТМНР, а также разработана и подробно описана структура и содержание

психологического сопровождения семей, которая основана на предложенной типологии. Выявлена взаимосвязь ключевых психологических проблем взрослых, а именно принятие ими состояния ребенка и специфика их ценностно-смысловой сферы. Для каждого типа определены направления, задачи и содержание психокоррекционной работы. Разработан и обеспечен комплексами диагностических и психокоррекционных методик алгоритм психологического сопровождения семьи. Показана эффективность разработанной системы психологического сопровождения.

Научная значимость диссертационного исследования Цапиной С.Ю. состоит в том, что расширены современные представления о психологических проблемах взрослых членов семьи ребенка с нарушениями развития. Построена типология психологических проблем взрослых членов семьи ребенка с ТМНР. Конкретизированы представления о влиянии хронического стресса на эмоциональное состояние и ценностные установки родителей, воспитывающих ребенка с ТМНР, а также о влиянии психологического сопровождения на коррекцию психологической проблематики взрослых членов семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР.

Практическая значимость исследования Цапиной С.Ю. состоит в том, что отобранные комплексы психокоррекционных методик и техник могут с успехом применяться для преодоления психологических проблем взрослых членов семьи, воспитывающей дошкольника с ТМНР, и адаптации такой семьи к жизненной ситуации. Разработанный диагностический опросник может быть использован для оперативного определения варианта психологической проблематики взрослых членов такой семьи. Предложенные структура и содержание психокоррекции обеспечивают эффективность разработанной системы психологического сопровождения. Разработанная система может применяться на базе различных центров и служб, ориентированных на социальное, психологическое и комплексное междисциплинарное сопровождение семьи ребенка с нарушениями развития.

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. на тему «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» представляет собой самостоятельное завершённое научное

исследование. Материалы диссертации, представленные в автореферате, полностью соответствуют критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2024г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Цапина С.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Руководитель общественного объединения родителей детей инвалидов и инвалидов 18+, с расстройствами аутистического спектра, генетическими заболеваниями и другими в т.ч. ментальными нарушениями развития «СОМ» - (Союз особенных мам) Г.о. Шатура

Данилюк Е.А.


моб. 8-926-538-08-90
comshatura@yandex.ru

Почтовый адрес: 140712 Московская обл, г.о. Шатура, деревня Слобода, д 43

Подпись руководителя РОО «СОМ» удостоверяю, директор

Золотов А.С.



 10.10.2025

Благотворительный Фонд «Всадники надежды»



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапиной Светланы Юрьевны «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. посвящено психологическому сопровождению семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития дошкольного возраста, что представляется особенно важным с точки зрения ранней помощи семье ребенка с инвалидностью. Актуальность темы исследования определяется курсом государства на семейное воспитание детей с инвалидностью и неуклонным ростом числа семей, воспитывающих таких детей.

Научная новизна диссертационного исследования Цапиной С.Ю. состоит в том, что впервые построена типология психологической проблематики взрослых членов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ТМНР, основанная на соотношении двух параметров: принятия родителями состояния ребенка и специфики их ценностно-смысловой сферы. С опорой на эту типологию разработаны структура и содержание психологического сопровождения такой семьи. Предложен комплекс диагностических методик, разработан опросник для оперативного

определения варианта психологической проблематики. Определены направления, задачи и содержание психологической работы, специфичной для каждого варианта психологической проблематики. В структуре психологического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР выделены этапы первичной и углубленной коррекции, определена задача заключительного этапа психологического сопровождения семьи дошкольника с ТМНР: помощь в построении психологического будущего семьи.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Цапиной С.Ю. состоит в том, что расширены современные представления о психологических проблемах взрослых членов семьи ребенка с нарушениями развития. Построена типология психологических проблем взрослых членов семьи ребенка с ТМНР. Полученные результаты конкретизируют представления о влиянии хронического стресса, каковым является ситуация воспитания ребенка с ТМНР, на эмоциональное состояние и ценностные установки его родителей, а также о влиянии психологического сопровождения на коррекцию психологической проблематики взрослых членов семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР.

Практическая значимость диссертационного исследования Цапиной С.Ю. состоит в том, что отобранные комплексы психокоррекционных методик и техник могут с успехом применяться для преодоления психологических проблем взрослых членов семьи, воспитывающей дошкольника с ТМНР, и адаптации такой семьи к жизненной ситуации. Разработанный диагностический опросник может быть использован для оперативного определения варианта психологической проблематики взрослых членов такой семьи. Предложенные структура и содержание психокоррекции обеспечивают эффективность системы психологического

сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ТМНР. Данная система может применяться на базе центров семейного воспитания, реабилитационных центров, психологических консультаций, социально-психологических служб.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена теоретической и методологической выдержанностью, адекватностью выборки, применением комплекса адекватных задачам исследования диагностических и психокоррекционных методик, качественным анализом полученных данных и корректностью их статистической обработки.

Автореферат диссертации четко структурирован и логичен. Изложенные в автореферате положения имеют высокую практическую ценность для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и их семьями, и высокую теоретическую значимость для развития научных знаний в области коррекционной психологии и дефектологии.

Диссертационное исследование Цапиной С.Ю. на тему «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» представляет собой завершенное, самостоятельное, обоснованное научное исследование на актуальную тему. Диссертация состоит из трех глав, к которым последовательно раскрывается заявленная тема. В заключении обобщены итоги исследования и приведены выводы. Библиографический список включает 188 наименований, 15 из которых на иностранном языке. Тематика публикаций Цапиной С.Ю. соответствует проблеме диссертационного исследования и отражает его содержание.

Все это свидетельствует о соответствии материалов диссертации «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития», представленных в

автореферате, критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2024г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автор диссертационного исследования на тему «Психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» Цапина С.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Директор

БФ «Всадники Надежды»



Гаврилова Ю.В.