

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Беркун Александры Вадимовны**

**«Особенности проявления комплекса оживления у детей с  
расстройствами аутистического спектра»**

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук

по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

**Актуальность** диссертации А.В. Беркун не вызывает сомнений. Психологические исследования в области ранней диагностики крайне востребованы, так как могут способствовать выявлению признаков неблагополучия и уточнения их характера на самых начальных этапах развития ребенка. Это необходимое условие более раннего включения ребенка в специальные коррекционные занятия и начала сопровождение его семьи, от которых существенно зависит степень их эффективности. Особенно актуальна эта тема для специалистов, оказывающих помощь детям с РАС, численность которых растет, а раннее обнаружение маркеров угрозы формирования аутистических расстройств представляет собой одну из наиболее сложных проблем. Кроме того нередко возникают трудности дифференциальной диагностики, и уточнение данных о специфике ранних этапов нарушенного развития ребенка может помочь в уменьшении частоты диагностических ошибок и определении необходимого содержания коррекционной работы.

**Научная новизна** исследования заключается в выборе в качестве предмета специального анализа феномена «комплекса оживления» как целостной формы поведения, в наибольшей степени демонстрирующей возможности активного поведения ребенка в ранних формах взаимодействия с социальным и сенсорным окружением. Впервые обоснована и доказана возможность ретроспективного изучения «комплекса оживления» по материалам видеозаписей детей в младенческом возрасте, и к этому формату анализа автором адаптирована классическая методика оценки его характеристик. Впервые проведено сравнительное эмпирическое исследование процесса формирования «комплекса оживления» у детей с РАС, задержанным и нейротипичным развитием. Это позволило получить новые данные об особенностях выражения его компонентов и их соотношения в структуре комплекса в процессе его становления и о дефицитарности его основной онтогенетической функции при аутистических расстройствах.

**Теоретическая значимость исследования** обусловлена тем, что подтверждены и дополнены современные представления о ранних проявлениях и закономерностях искаженного развития при аутистических расстройствах. Обоснована и доказана возможность выявления его угрозы в период младенчества и уточнен возрастной интервал, в котором могут быть обнаружены его первые значимые признаки. В качестве раннего маркера искаженного развития выделен особый тип нарушения развития «комплекса оживления», при котором он не выполняет своего основного назначения -



первичной формы общения, а проявляется в большей степени как выражение избирательного интереса к сенсорным впечатлениям и их позитивное переживание.

**Достоинством работы** является сочетание тщательного качественного анализа проявлений «комплекса оживления» у детей с формирующимся РАС в сравнении с группами детей с ЗПРР и нейротипичным развитием и убедительного подтверждения эмпирических данных их статистической обработкой. Обнаружено, что у детей с аутизмом при снижении показателей «комплекса оживления» по всем параметрам, в наибольшей степени оно проявляется в ситуации восприятия человека в дефицитарности коммуникативных компонентов комплекса (улыбки и вокализаций) и в том, что нет значимых различий в интенсивности их выражения по отношению к социальному и сенсорному стимулу. Очень интересные и значимые различия в структуре «комплекса оживления» были обнаружены при прослеживании его динамики в сензитивный период формирования: у детей с РАС наблюдалось еще большее уменьшение или сохранение на исходно низком уровне показателей улыбки и вокализаций на человека и их возрастание на избирательные сенсорные стимулы. Эта тенденция, противоположная той, которая наблюдалась у всех детей из обеих групп сравнения, свидетельствует об изменении основной онтогенетической функции «комплекса оживления» и отражает первые признаки искажения развития.

**Практическая значимость исследования.** Результаты проведенного исследования существенно расширяют возможности выявления начальных признаков аутистического дизонтогенеза, что может способствовать более раннему введению ребенка с РАС и риском его формирования в систему коррекционной помощи. Выделенные ранние показатели искаженного развития и предложенные способы их оценки могут стать основой диагностического инструментария, применимого в младенческом возрасте и использоваться на более поздних этапах развития ребенка для решения задач дифференциальной диагностики. Методика ретроспективного анализа «комплекса оживления» по домашним видеозаписям может найти применение в практике специалистов психолого-педагогического и медицинского профиля, работающими с детьми младенческого и раннего возраста и оказывающими помощь детям группы риска нарушений психического развития и их семьям.

Автореферат диссертационного исследования А.В. Беркун имеет четкую структуру; результаты исследования, подтверждающие гипотезу и положения, выносимые на защиту, обобщены на высоком теоретическом уровне, проиллюстрированы рисунками и таблицами. Достоверность и обоснованность результатов обеспечиваются теоретико-методологической основой исследования, его длительностью, сочетанием качественного и количественного анализа материалов, в том числе их статистической обработкой.

Полученные в исследовании данные отражены в 8 публикациях автора, четыре из них – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 работа - в международных базах цитирования (Web of Science, Scopus).



**Заключение.** Диссертация Александры Вадимовны Беркун на тему «Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра», представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, соответствующее критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Морозова Елена Ивановна,

кандидат психологических наук

доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБНУ «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования»



Почтовый адрес: 125993, г. Москва, ул. Баррикадная, д.2/1, стр.1

Сайт организации <https://rmapo.ru/>

E:mail: Morozova EL@rmapol.ru; europsy13@mail.ru

9 ноября 2025 г.



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Беркун Александры Вадимовны на тему «Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование Беркун А.В. направлено на поиск начальных признаков искажения психического развития ребенка при угрозе формирования РАС внутри изучения «комплекса оживления» - первой формы общения младенца. Актуальность исследования обусловлена социальной остротой проблемы РАС, недостаточность разработки диагностического инструментария примененного в младенческий период для выявления угрозы формирования РАС, а также пониманием развития возможностей высокого компенсаторного потенциала картины развития детей с формирующимися трудностями в развитии, при вводе ранней системы помощи, в которой первой ступенью помощи является диагностика.

Автором исследования определена методологическая основа исследования. Оно проводится в ключе культурно-исторического подхода и опирается на положения Л.С. Выготского, М.И. Лисиной, С.Ю. Мещеряковой, В.В. Лебединского, О.С. Никольской, Е.Р. Баенской. В работе представлен обзор содержательного анализа первых этапов психического развития ребенка, подробно описан феномен «комплекс оживления», представлены и проанализированы первые маркёры риска формирования РАС.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в специальной психологии проведено целостное исследование комплекса оживления у детей с РАС. Данный феномен рассматривается в качестве предмета особого анализа психической деятельности ребенка, как целостная форма, отражающая возможности ребенка в ранних формах взаимодействия с ближайшим окружением. В работе подробно описан и апробирован инновационный алгоритм ретроспективного анализа изучения «комплекса оживления», основанный на анализе домашних видеозаписей детей в младенческом возрасте. Обоснован выбор методов исследования и применения видеоанализа, который открывает новые возможности для изучения детства при исследовании ранних этапов развития младенцев. Проведена адаптация классической методики изучения комплекса оживления к формату ретроспективного исследования феномена, с сохранением большой системы оценки выраженности КО. Впервые эмпирически доказано и статистически подтверждено наличие специфики проявлений компонентов «комплекса оживления» в ходе его формирования у детей с РАС, отражающееся в снижении реакции на социальные стимулы при сохранении или нарастания реакции на сенсорные раздражители, указывающая на тенденции искаженного развития.



Теоретическая значимость работы Беркун А.В. заключается в уточнении и продвижении представлений о ранних проявлениях искаженного дизонтогенеза. Исследование подтверждает и развивает идеи отечественной психологии о значимости «комплекса оживления» как первой целостной формы контакта ребенка, в которой начинает развиваться его активность, инициативность и отзывчивость. Полученные данные позволяют уточнить возрастной интервал, в котором можно наблюдать снижение активности в социальном контакте ребенка с РАС. Практическая значимость открывает новые возможности для своевременного оказания коррекционной помощи детям с РАС уже на этапе младенчества. Исследование расширяет возможности междисциплинарного подхода к вопросам оказания помощи детям с РАС в младенческом и раннем возрасте. Результаты диссертационного исследования достоверны и обоснованы теоретической и методологической выдержанностью. Автором представлен достаточный объем выборки, качественный и количественный анализ полученных данных. Выполнена успешная апробация и внедрение результатов исследования.

Научные публикации Беркун А.В. соответствуют теме проведенного исследования и отображают его содержание. Данные проводимого исследования обширно представлены на конференциях разного уровня.

Автореферат диссертации четко выстроена в соответствии с целью и задачами исследования. Соблюдены требования к структуре и логике изложения. Работа достаточна по объему полученных данных. Выводы и положения, выносимые на защиту, аргументированы и подкреплены методом статистического анализа.

Диссертационное исследование Беркун А.В. на тему «Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра» представляет собой завершенное, полноценное, самостоятельное научное исследование. Материалы диссертации, представленные в автореферате, полностью соответствуют критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2024г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Беркун А.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

кандидат психологических наук  
(19.00.04 – медицинская психология), доцент,  
доцент кафедры детской и подростковой  
клинической психологии факультета общей и  
клинической психологии НОЧУ ВО «Московский  
институт психоанализа»

М.П. «23» ноября 2025 г.

Баз

Людмила Леонардовна

Подпись руки

заверяю

начальник ОК

Гурьева О.А.

«25» ноября 2025 г.



Сведения об организации:  
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа» (сокращенное название: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

Электронный адрес: ivanovm@inpsycho.ru

Сайт: <https://inpsycho.ru/>

Баз Людмила Леонардовна

Подпись руки *Баз Л.Л.*

заверяю

Подпись руки

заверяю

Нормативная ОК: Кувшова О.А. ЕДН

« 25 » ноября 2023 г.





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Беркун Александры Вадимовны  
**«Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами  
аутистического спектра»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности **5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология**

Актуальность диссертационного исследования А.В. Беркун обусловлена социальной значимостью проблемы раннего выявления расстройств аутистического спектра (РАС) и необходимостью разработки эффективных диагностических инструментов для младенческого возраста. Рост распространенности РАС, а также недостаточная разработанность методов ранней диагностики определяют своевременность и востребованность данного исследования. Работа направлена на решение одной из наиболее актуальных задач современной коррекционной психологии – поиск надежных маркеров искажения психического развития уже в первом полугодии жизни ребенка.

Безусловной **сильной стороной** исследования является его методологическая основа, сочетающая классические положения культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, теории общения М.И. Лисиной и современные представления об аффективном развитии в норме и патологии. Автор демонстрирует глубокое понимание теоретических основ и умело применяет их для решения практических задач.

**Научная новизна** работы заключается в том, что впервые в отечественной и мировой практике проведено целостное эмпирическое исследование «комплекса оживления» (КО) как ключевого феномена младенческого возраста при формирующемся РАС. Разработан и апробирован инновационный алгоритм ретроспективного анализа домашних видеозаписей, что открывает новые возможности для изучения ранних этапов развития детей. Впервые статистически доказана специфика компонентов КО у детей с РАС, проявляющаяся в снижении реакций на социальные стимулы при сохранении или усилении реакций на сенсорные раздражители.

**Теоретическая значимость** работы заключается в углублении и расширении представлений о ранних проявлениях искаженного развития при РАС. Полученные данные вносят важный вклад в понимание закономерностей аффективного развития младенцев и позволяют уточнить возрастной интервал, в котором могут быть обнаружены первые признаки аутистического дизонтогенеза. Исследование подтверждает и развивает идеи отечественной школы коррекционной психологии о роли «комплекса оживления» как ключевого новообразования младенческого возраста.

**Практическая ценность** работы чрезвычайно высока. Разработанная методика ретроспективного анализа КО позволяет выявлять риск формирования РАС на самых ранних этапах, что открывает возможности для своевременного начала коррекционной помощи. Материалы исследования могут быть успешно внедрены в работу специалистов психолого-педагогического и медицинского профиля: педиатров, неврологов, дефектологов, психологов, работающих с



детьми младенческого возраста. Описанные маркеры неблагополучия и методика их выявления могут стать основой для создания новых скрининговых инструментов, чувствительных к начальным проявлениям искаженного развития.

Важным достижением автора является также успешная **апробация и внедрение** результатов исследования в практику ведущих научных и коррекционных учреждений, таких как ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» и центры ранней помощи. Широкая география конференций, на которых представлены результаты работы, свидетельствует о признании научного сообщества и востребованности проведенного исследования.

**Автореферат** диссертации структурно выверен, логично построен и полностью отражает содержание диссертационной работы. Выводы и положения, выносимые на защиту, убедительно аргументированы и подкреплены результатами эмпирического исследования с применением современных методов статистического анализа.

В качестве пожелания можно отметить перспективу расширения выборки и дальнейшей разработки на основе полученных данных конкретных практических рекомендаций для родителей и специалистов.

В целом, диссертационное исследование А.В. Беркун представляет собой законченную, самостоятельную научную работу, выполненную на высоком теоретическом и методическом уровне. Полученные результаты вносят значительный вклад в коррекционную психологию и дефектологию. Автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

**Рецензент:** Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич,  
Кандидат психологических наук,  
Заведующий отделом клинической психологии,  
психотерапии и медико-социальной реабилитации  
Института детской психиатрии ФГБНУ НЦПЗ,

«12» ноября 2025 г.

*Юрий Коваль-Зайцев А.А.*  
*«Заведующий»*  
*Врио зав. отд. кадров*  
*М.В. Мешков*





## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Беркун Александры Вадимовны**

**«Особенности проявления комплекса оживления**

**у детей с расстройствами аутистического спектра»,**

**представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология**

Диссертация Беркун А.В. посвящена выявлению первых признаков искажения психического развития ребенка при угрозе формирования РАС, исследованию «комплекса оживления» и закономерностей его формирования в норме и при неблагоприятных условиях психического развития ребенка. Актуальность исследования определяется как ростом числа детей с РАС, так и недостаточностью диагностических средств для выявления маркеров формирования РАС особенно на ранних этапах развития детей.

Автором исследования определена необходимость содержательного анализа начальных этапов психического развития ребенка и выделения его основных феноменов, наиболее информативных для ранней диагностики риска формирования РАС.

Научная новизна исследования состоит в изучении проявлений угрозы искажения психического развития по аутистическому типу в младенческом возрасте. Впервые в качестве предмета специального анализа рассматривается «комплекс оживления» как целостная форма поведения, показывающая возможности ребенка в ранних формах взаимодействия с социальным и сенсорным окружением, обоснована возможность и предложен алгоритм ретроспективного изучения «комплекса оживления» по материалам видеозаписей детей в младенческом возрасте, адаптирована методика оценки выраженности и соотношения его компонентов в динамике их развития. Эмпирически доказано наличие специфики проявлений компонентов «комплекса оживления» в ходе его формирования у детей с РАС и изменения его функции, отражающей тенденции искаженного развития.

Проведенной Беркун А.В. диссертационное исследование имеет высокую теоретическую и практическую научную значимость. Достоверность и обоснованность результатов исследования Беркун А.В. обеспечена его теоретической и методологической выдержанностью, достаточным объемом выборки, качественным анализом полученных данных. Методологический инструментарий исследования фундаментален и соответствует ведущим парадигмам отечественной психологической науки. Диссертационное исследование обогащает междисциплинарный подход к вопросам оказания помощи детям с РАС в младенческом и раннем возрасте.



Научные публикации Беркун А.В. соответствуют теме проведенного исследования и отображают его содержание.

Структура диссертации четко выстроена в соответствии с целью и задачами исследования. Материалы автореферата диссертации указывают на высокую теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, соответствие выводов поставленным задачам, соблюдение требований к структуре и логике изложения, достаточному объему полученных данных, воспроизводимостью предложенному диагностическому инструментарию, как наиболее чувствительному к начальным проявлениям искаженного развития.

Диссертационное исследование Беркун А.В. на тему «Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра» представляет собой завершенное, полноценное, самостоятельное научное исследование. Материалы диссертации, представленные в автореферате, полностью соответствуют критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2024г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Беркун А.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Доцент кафедры олигофренопедагогики  
и клинических основ дефектологии  
Института детства ФГБОУ ВО  
Московский педагогический государственный университет

к.п.н., доцент

Исаева Тамара Николаевна



*Подпись заверю.*  
*Ведущий специалист по учебно-методической работе* *И.А. Сеникова*



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Беркун Александры Вадимовны

«Особенности проявления комплекса оживления у детей с  
расстройствами аутистического спектра»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук по специальности 5.3.8. – «Коррекционная психология и дефектология»

В работе А.В. Беркун раскрывается актуальная и своевременная проблема выявления первых признаков искажения психического развития ребенка при формировании РАС. Автором убедительно и последовательно обоснована актуальность исследования, раскрыта степень разработанности избранной темы. Объект, предмет и цель исследования научно согласованы и непротиворечивы.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, теоретически обоснованы и не вызывают сомнения. Положения, выносимые на защиту, согласованы с целью исследования и соответствуют выдвинутой гипотезе.

Высокая степень научной новизны исследования определяется тем, что впервые проведено эмпирическое исследование проявлений угрозы искажения психического развития по аутистическому типу в младенческом возрасте. Для выявления начальных тенденций аутистического развития также впервые в качестве предмета специального анализа рассматривается «комплекс оживления» как целостная форма поведения, в наибольшей степени демонстрирующая возможности ребенка в ранних формах взаимодействия с социальным и сенсорным окружением. Автором также обоснована возможность и предложен алгоритм ретроспективного изучения «комплекса оживления» по материалам видеозаписей детей в младенческом возрасте, адаптирована методика оценки выраженности и соотношения его компонентов в динамике их развития. Эмпирически доказано наличие специфики проявлений компонентов «комплекса оживления» в ходе его



формирования у детей с РАС и изменения его функции, отражающей тенденции искаженного развития.

*Теоретическая значимость исследования* видится, прежде всего, в том, что полученные эмпирические данные подтверждают, дополняют и развивают теоретические представления о ранних проявлениях и закономерностях искаженного развития при РАС. Автором обоснована возможность выявления угрозы искажения психического развития в младенческом возрасте и уточнен возрастной интервал, в котором могут быть обнаружены его ранние признаки. Также доказано, что ранним маркером искажения психического онтогенеза является особый тип нарушения развития «комплекса оживления», при котором он не выполняет своего главного назначения – первичной формы общения.

Не вызывает сомнений *практическая значимость исследования*, поскольку изучение «комплекса оживления» детей с аутизмом на первом году жизни расширяет возможности раннего выявления риска формирования РАС.

*Достоверность полученных результатов* эмпирического исследования подтверждается данными рационального статистического анализа. Результаты исследования представлены текстовым описанием, проиллюстрированы таблицами и рисунками.

Основные результаты исследования нашли исчерпывающее отражение в печатных работах, опубликованных по теме диссертации, в том числе в 4-х изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Представленный автореферат диссертации «Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра» позволяет заключить, что диссертационная работа является самостоятельным, законченным научным исследованием и соответствует требованиям установленным постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 года № 842 в редакции от 18.03.2023 (пп. 9-11, 13, 14), а ее автор – Беркун Александра Вадимовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата



психологических наук по специальности 5.3.8. – «Коррекционная психология и дефектология».

Дружинина Лилия Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой специальной  
педагогике, психологии и предметных методик  
Федерального государственного бюджетного  
Образовательного учреждения высшего  
Образования «Южно-Уральский  
государственный гуманитарно-  
педагогический университет»



*Л.А. Дружинина*

10.11.2025

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:

СПЕЦИАЛИСТ ОК *мш*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

E-mail: drugininala@cspu.ru

Телефон: 8 (351) 216-56-32

*мш 26*



**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Беркун Александры Вадимовны**  
**«Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами**  
**аутистического спектра»**

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

*Актуальность* исследования Александры Вадимовны Беркун не вызывает сомнений ввиду социальной значимости проблемы аутистических расстройств с повышением частоты их диагностирования, значительными трудностями социализации, а также высоким риском инвалидизации детей в случаях неблагоприятного течения расстройства. Изучение «комплекса оживления» для поиска маркеров предболезни и факторов риска нарушения развития по аутистическому варианту представляется своевременным и актуальным, ввиду необходимости как своевременной диагностики, так и коррекции выявляемых нарушений. Помимо вышеуказанного, при аутистических расстройствах «комплекс оживления» младенца в искаженном виде в рамках особых и тяжелых нарушений (кататонно-регрессивный синдром) может сохраняться или появляться вновь при регрессе и после первого года жизни ребенка, длительное время обуславливая тяжесть состояния ребенка вплоть до формирования выраженных когнитивных и мотивационно-волевых нарушений.

*Научная новизна и теоретическая значимость* исследования определяется обоснованием возможности и разработкой использования техники ретроспективного изучения «комплекса оживления» в младенческом возрасте с использованием видеозаписей детей, адаптацией методики оценки выраженности и соотношения компонентов «комплекса оживления» в динамике развития детей. Получены новые данные об особенностях проявлений компонентов «комплекса оживления» в ходе его формирования у детей с аутистическими расстройствами, а также об изменении его функции в рамках искаженного развития.

При сравнительном анализе показателей компонентов «комплекса оживления» и их соотношения в структуре комплекса у детей с аутистическими расстройствами, у детей с задержкой психо-речевого развития и здоровыми, у детей с аутизмом впервые выявлены следующие, имеющие статистическую значимость, особенности: меньшая интенсивность выражения всех компонентов «комплекса оживления», которая в наибольшей степени проявляется в ситуации восприятия человека и в дефицитарности коммуникативных составляющих комплекса; отсутствие значимых различий в проявлениях улыбки и вокализаций по отношению к человеку и сенсорному стимулу.

Также сравнение показателей «комплекса оживления» в начале и завершении периода его максимального проявления позволило выявить, что при формировании аутистических расстройств в ситуации социального взаимодействия не происходило возрастание интенсивности проявлений коммуникативных компонентов комплекса, напротив, наблюдались ее уменьшение или стагнация на исходно сниженном уровне, наряду с этим частота выраженных проявлений «комплекса оживления» по отношению к сенсорным раздражителям увеличивалась. При этом у здоровых детей и детей с задержкой психо-речевого развития тенденция была обратной.

Выявленное у детей с аутистическими расстройствами изменение пропорций выраженности компонентов «комплекса оживления» по отношению к человеку и сенсорному стимулу в процессе его формирования свидетельствует об отсутствии развития его основной функции – первой формы активного эмоционального общения и социального взаимодействия младенца с окружающими, «комплекс оживления» проявляется в большей степени как выражение избирательного интереса к сенсорным впечатлениям и их позитивное переживание.



*Практическая значимость исследования.* Полученные результаты исследования позволяют использовать описанные маркеры неблагополучия и методику их определения для выявления начальных проявлений искаженного развития, что расширяет возможности раннего выявления детей из группы риска формирования аутистических расстройств специалистами психолого-педагогического и медицинского (педиатр, невролог) профиля и будет способствовать более раннему введению ребенка из группы риска и его близких в систему ранней специальной коррекционной помощи.

Диссертационная работа Беркун А.В. заслуживает положительной оценки, представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, в которой получены новые научные результаты, имеющие значительное практическое значение для выявления риска формирования аутистических расстройств в раннем возрасте, способствует более раннему введению ребенка с формирующимся аутистическим расстройством в систему специальной коррекционной помощи, а соответственно, способствует снижению инвалидизации.

Автореферат диссертационного исследования А.В. Беркун имеет четкую структуру, результаты исследования приведены и обобщены на высоком теоретическом уровне, проиллюстрированы таблицами и рисунками, *особую ценность* представляет собой изучение «комплекса оживления» на основании приведенной теоретико-методологической основы и в сравнительном аспекте у 3 групп детей с сочетанием качественного и количественного анализа результатов исследования с применением методов математической статистики. Полученные данные отражены в 8 публикациях автора, список которых приведен в конце автореферата, в том числе в 4-х из них изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Анализ текста автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Александры Вадимовны Беркун на тему «Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра» представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, соответствующее критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Куликов Антон Владиславович, заведующий отделом психиатрии раннего детского возраста Института детской психиатрии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья», ведущий научный сотрудник, кандидат медицинских наук

Почтовый адрес: 115522, Москва, Каширское шоссе, д. 34  
Тел: 84951090393 доб 5781 E:mail [tstakul@mail.ru](mailto:tstakul@mail.ru)  
Сайт организации <https://ncpz.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Куликов Антон Владиславович.

13 ноября 2025 г.



*Подпись: Куликов А.В.*  
*„Зав. отд.“*  
*Врио зав. отд. кадров* 