

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

Московского городского

педагогического университета

доктор социологических наук, профессор

Д.Л. Агранат

2025 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

на диссертацию Беркун Александры Вадимовны на тему
«Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Актуальность диссертационного исследования высока, определяется тем, что раннее выявление признаков расстройств аутистического спектра, отнесение детей первых лет жизни к группе риска создает условия для раннего включения детей с аутистическим дизонтогенезом в системную коррекционно-развивающую работу, что может способствовать смягчению/преодолению аутистических расстройств, оптимизации комплексной помощи и улучшению прогнозов коррекционно-развивающей работы. Автор исследования Беркун А.В. обращается к особо острой проблеме – рассмотрению особенностей развития детей с риском возникновения расстройств аутистического спектра в самый ранний период – первый год жизни, что соответствует требованиям современного этапа

специального образования, ориентированного на более раннее выявление особенностей ребенка и ранее начало коррекционных мероприятий. Обсуждение проблем детей первого года жизни с расстройствами аутистического спектра в качестве определения у них актуальных и потенциальных возможностей психического развития раскрывает возможности преодоления вторичных и третичных отклонений, и даже в некоторых случаях их предупреждения. Вместе с тем, в настоящее время имеется весьма ограниченный арсенал диагностического инструментария, позволяющего выявить ранние признаки расстройств аутистического спектра у ребенка первого года жизни, что соответственно и осложняет включение коррекционных технологий в реабилитационный процесс. Известно, что психологическое здоровье ребенка младенческого возраста напрямую зависит от окружающих его близких взрослых, на что в работе сделан особый акцент. Таким образом, диссертационное исследование А.В. Беркун направлено на разработку механизма оценки особенностей комплекса оживления у детей младенческого возраста с расстройствами аутистического спектра с учетом современных отечественных и международных подходов, что делает ее востребованной и актуальной.

Научная новизна диссертации определяется следующими достижениями. Впервые осуществлено эмпирическое исследование проявлений риска возникновения расстройств аутистического спектра в младенческом возрасте, полностью построенной на комплексе оживления, которое позволяет выявить угрозу искажения психического развития по аутистическому типу в младенческом возрасте, посредством авторской методики оценки выраженности и соотношения компонентов комплекса оживления в динамике развития. Диссертанту удалось доказать наличие специфики проявлений компонентов «комплекса оживления» в ходе его формирования у детей с РАС и изменения его функции, отражающей тенденции искаженного развития.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем получили дальнейшее развитие и конкретизацию научные представления о содержании понятия «комплекс оживления»; получены новые сведения о специфике психического развития детей младенческого возраста с расстройствами аутистического спектра; доказано, что комплекс оживления в младенческом возрасте является значимым маркером выявления риска угрозы искажения психического развития.

Практическая значимость работы определяется возможностями применения разработанной методики изучения комплекса оживления у детей младенческого возраста в оценке риска возникновения расстройств аутистического спектра. Процедура, система оценки результатов представленной диагностики, их интерпретация являются адекватными, удобными и простыми для практического применения специалистами психолого-педагогического и медицинского профиля, работающими в системе помощи детям с РАС.

Полученные данные важны для организации ранней комплексной помощи детям с нарушениями здоровья как в учреждениях здравоохранения, так и образования. Они также будут полезны для просвещения родителей и близких взрослых ребенка младенческого и раннего возраста.

Результаты исследования целесообразно включить в курсы лекций при подготовке бакалавров и магистров по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование».

Диссертационное исследование имеет традиционную структуру. Во введении представлен понятийный аппарат, в первой главе дан анализ литературы по проблеме исследования, во второй и третьей главах описано содержание и результаты экспериментального исследования.

В **первой главе** диссертационного исследования представлен анализ литературы, посвященный изучению феномена «комплекса оживления», особенностей реализации ранних форм взаимодействия ребенка с РАС с

окружающей действительностью, анализу диагностических методик, направленных на выявление детей группы риска возникновения расстройств аутистического спектра. Данный анализ литературы дает полное представление о проблеме исследования, Беркун А.В. обобщила данные в выводах по главе, убедительно обосновав необходимость исследования, представленного в экспериментальной части диссертации.

Во второй главе «Метод и методики исследования» проведен анализ методов использования видеосъемки в исследованиях детей младенческого и раннего возраста, представлен краткий обзор выполненных психологических и педагогических исследований, рассмотрено изучение видеоматериалов в исследованиях детей раннего возраста с РАС. Беркун А.В. представила подробное описание теоретико-методологической основы, критериев оценки, адаптации методики для ретроспективного исследования домашних видеозаписей детей младенческого возраста.

В третьей главе «Апробация адаптированной методики изучения комплекса оживления у детей с РАС» выделены этапы, описание выборки, представлено описание процедуры сбора и подготовки видеоматериалов для изучения «комплекса оживления» у детей экспериментальных групп, описаны критерии отбора и процедура обработки материалов, представлен количественный и качественный анализ полученных результатов.

В заключении представлено обобщение всего хода диссертационного исследования, сделаны обоснованные выводы.

Список литературы включает 222 публикации по теме исследования.

В приложениях представлены результаты экспериментального исследования, демонстрирующие выявленные особенности комплекса оживления у детей первого года жизни разных нозологических групп.

Таким образом, исследование имеет четкую структуру, построено логично, написано научным языком, в каждой главе рассмотренные аспекты проанализированы достаточно глубоко, сделаны обоснованные выводы.

Автореферат полностью отражает основные положения научного исследования.

По работе имеется 8 публикаций из них 4 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Вопросы, рекомендации, замечания

1. В анализе литературы по проблеме исследования возникают некоторые вопросы про выбор диагностических инструментов. Например, в параграфе дважды упоминается в контексте рассмотрения других методик, но не рассматривается активно используемый для диагностики проявлений аутистических расстройств у детей раннего возраста (от 12 до 30 месяцев) ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition). План диагностического обследования при аутизме модуль Т.

2. Представляется, что методика Шкала адаптивного поведения Вайнеленд (Vineland) не является методикой, относящейся к скрининг методикам для младенцев с РАС (что следует из названия параграфа, в которую включена данная методика), хотя, безусловно, она позволяет выявить разрыв между адаптивными и когнитивными навыками детей данной группы.

3. В третьей главе в параграфе 3.1 «Этапы и условия эмпирического исследования» неполно раскрыты условия эмпирического исследования.

4. В исследовании проводится сравнительный анализ видеозаписей поведения, демонстрации «комплекса оживления» у детей, у которых впоследствии были выявлены расстройства аутистического спектра, у детей с задержкой психического развития, детей с обычным развитием. Представляется интересным в дальнейшем изучить комплекс оживления детей, у которых были выявлены интеллектуальные нарушения (умственная отсталость), что позволит определить, существуют ли значительные отличия в формировании и демонстрации комплекса оживления у детей с более выраженной спецификой развития в младенческом возрасте.

Вопросы и рекомендации не уменьшают теоретическую новизну и высокую научную и практическую значимость исследования.

Заключение. Диссертационное исследование Беркун Александры Вадимовны является завершенной научно-исследовательской работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития коррекционной психологии и дефектологии: расширение и систематизация представлений о специфике ранних проявлений аутистического дизонтогенеза у детей первого года жизни. По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует критериям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 16.10.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Беркун Александра Вадимовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Братковой Маргаритой Владимировной и кандидатом педагогических наук, доцентом Караневской Ольгой Викторовной.

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, протокол заседания № 5 от 10 ноября 2025 г.

Начальник департамента
социально-психологических технологий
и коррекционно-развивающих методик
института психологии и комплексной реабилитации
ГАОУ ВО МГПУ

Подпись руки *Яковлева И.М.*

Начальник отдела кадрового учета

Б.Н. Шолохова



Яковлева И.М. Яковлева И.М.