

ОТЗЫВ

научного консультанта, доктора психологических наук, профессора И.Ю. Левченко на диссертацию Абкович Аллы Яковлевны на тему «Система специальных условий общего образования школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 — коррекционная педагогика.

Автор диссертации — А. Я. Абкович имеет большой опыт научной деятельности. Она закончила магистратуру по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» на кафедре Специальной педагогики и психологии Московского государственного педагогического университета им. М.А. Шолохова и аспирантуру Московского государственного педагогического университета. Магистерскую и кандидатскую диссертации она успешно защитила под нашим руководством, впервые обозначив в научном пространстве коррекционной педагогики проблему разработки и создания специальных условий получения образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). После защиты диссертации А. Я. Абкович успешно работала в системе комплексной помощи лицам с двигательной патологией. В настоящее время является заведующей Лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития.

В научной и организационной деятельности диссертант проявила себя как активный творческий исследователь, ориентированный на поиск новых путей и средств эффективного обучения, воспитания и комплексного сопровождения школьников с двигательной патологией. Она ведёт большую научно-организационную деятельность. А. Я. Абкович — член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию; заместитель председателя Рабочей группы по вопросам образования и психолого-педагогической помощи лицам с нарушениями

опорно-двигательного аппарата при Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); член Научно-методического совета по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья ФГБНУ «ФИПИ»; председатель Учебно-методического совета по вопросам основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБНУ «ИКП»; член жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», член жюри Всероссийской олимпиады «Я-Профессионал» по направлению «Дефектологическое образование»; член редакционной коллегии журнала «Дефектология».

Стремясь внести свой вклад в обновление и дальнейшее развитие системы школьного обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, А.Я. Абкович в рамках докторской диссертации, осуществила проведение научных исследований в области изучения современной популяции детей и подростков с двигательными нарушениями, разработку и систематизацию диагностических инструментов для изучения клинико-психолого-педагогических особенностей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата; изучение и совершенствование системы школьного обучения детей с НОДА. Ей также принадлежит идея организации и проведения научных исследований в сфере общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработка программно-методического обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с НОДА. Результатом этих научных разработок стало создание и апробация системы специальных условий эффективного школьного образования обучающихся данной категории. В коррекционной педагогике ею впервые представлены не только теоретико-методологические основания данной системы, но и конкретные методические рекомендации, внедрение которых обеспечивает существенную

помощь педагогам в обоснованной выборе организационных форм и методов обучения школьников с НОДА. Результаты диссертационной работы могут быть использованы не только для организации специальных условий обучения лиц с двигательной патологией, но и при подготовке студентов, обучающихся по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование». А также в процессе переподготовки учителей и руководителей образовательных организаций.

А.Я. Абкович зарекомендовала себя самостоятельным, целеустремленным, грамотным и ответственным исследователем, владеющим теоретическими знаниями, навыками практической, педагогической деятельности и высокой методологической культурой.

Диссертация А.Я. Абкович является самостоятельным завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, связанные с системой специальных условий обучения лиц с НОДА. Диссертационное исследование Абкович А.Я. может быть рекомендовано к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3- коррекционная педагогика.

Научный консультант:

доктор психологических наук, профессор,
заведующий лабораторией инклюзивного
образования ГАОУ ВО МГПУ



И.Ю. Левченко

16.10.25г.

Полное наименование организации:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Наименование подразделения:

Лаборатория инклюзивного образования Института психологии и комплексной реабилитации

Адрес: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон: +7 (499) 181-24-62

Эл. почта: info@mgpu.ru

Сайт: <https://www.mgpu.ru/>

