

Отзыв официального оппонента
Венгера Александра Леонидовича,
доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии
факультета социальных и гуманитарных наук ФГБОУ высшего образования
«Университет «Дубна»
на диссертационное исследование Беркун Александры Вадимовны
«Особенности проявления комплекса оживления
у детей с расстройствами аутистического спектра»,
представленное на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология

Увеличение случаев РАС в детской популяции, возрастающая потребность в выявлении ранних признаков риска искажения психического развития и возможности максимально раннего начала оказания специальной помощи ребенку с угрозой РАС и его семье и, вместе с тем, недостаточная разработанность диагностического инструментария, применимого для этих целей на начальных этапах развития ребенка, определяют **актуальность** исследования А. В. Беркун.

Научная новизна. Как предмет специального анализа для выявления ранних признаков РАС впервые выделяется важнейшее психологическое новообразование младенческого возраста – «комплекс оживления»; впервые проведено сравнительное эмпирическое исследование его проявлений у детей с аутизмом, с задержанным и нормативным развитием. Предложен алгоритм ретроспективного изучения выраженности компонентов комплекса оживления, его структуры и динамики по материалам домашних видеозаписей детей и для этих целей адаптирована классическая методика его изучения. Эмпирически доказано качественное своеобразие становления комплекса оживления у детей с РАС, отражающее тенденции искаженного развития.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении представлений о ранних проявлениях аутистического дизонтогенеза; уточнении возрастного диапазона их возможного выявления; определении их важнейших показателей в процессе формирования комплекса оживления, свидетельствующих о дефицитарности его основной онтогенетической функции.

Выделение маркеров, наиболее информативных для раннего выявления риска формирования РАС и определение возможности их обнаружения и оценки в формате анализа видеозаписей поведения ребенка на начальных этапах развития определяет несомненную **практическую значимость исследования** и перспективу использования его результатов для совершенствования диагностического инструментария.

Диссертация А.В. Беркун состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка, включающего 222 наименования, из них 91 на английском языке, 9 приложений. Ее общий объем - 151 страница, работа содержит 3 рисунка и 13 таблиц, иллюстрирующих основные результаты эмпирического исследования.

Во введении представлены обоснование темы исследования и его актуальность; обозначены цель, объект, предмет, гипотеза и основные задачи; выбраны методы исследования и способы обеспечения достоверности его результатов; раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость; сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Представления о феномене «комплекс оживления» и нарушениях его формирования» анализируются и систематизируются литературные данные по теоретическим и экспериментальным исследованиям важнейшего феномена младенческого возраста – комплекса оживления, акцентируются выделенные закономерности его формирования в норме и особенности проявления при ряде нарушений психического развития ребенка и дефицитарности условий становления первых форм взаимодействия с близкими. Дается системное представление о своеобразии ранних этапов

психического развития детей с РАС, которое проявляется в трудностях и особенностях становления комплекса оживления. Анализируются возможности существующих диагностических методик для выявления ранних признаков аутистических расстройств и их ограничения в использовании в период младенчества. Автор делает вывод о недостаточности диагностических средств для обнаружения самой угрозы формирования аутистических расстройств, которая проявляется в качественных особенностях первых форм активного взаимодействия ребенка с социальным и сенсорным окружением, необходимости обращения к эмпирическому изучению комплекса оживления – феномену, в наибольшей степени демонстрирующем эти возможности ребенка на ранних этапах его развития и определению методики, способной решить поставленную задачу.

Во второй главе «Метод и методики исследования» дается представление об основном методе исследования – анализе видеозаписей поведения ребенка, обоснование его применения в контексте использования его уникальных возможностей для изучения особенностей психического развития детей с РАС в период младенчества. Подробно рассматривается классическая методика изучения комплекса оживления и обосновывается необходимость и возможность ее адаптации к формату ретроспективного анализа домашних видеозаписей ребенка в младенческом возрасте. Выделяются изменения, внесенные в адаптированную методику и сохраненные в неизменном виде составляющие (оцениваемые четыре компонента комплекса оживления, система их балльной оценки, временной интервал фиксации реакций оживления ребенка; две ситуации регистрации проявлений компонентов комплекса оживления – на человека и на вызывающий интерес ребенка сенсорный стимул). Делается важный акцент на необходимости прослеживания процесса формирования комплекса оживления от момента его первых проявлений до периода наиболее интенсивного выражения и выявления изменений в его структуре.

Третья глава «Апробация адаптированной методики изучения «комплекса оживления» у детей с РАС» посвящена описанию этапов и процедуры эмпирического исследования, обоснованию и характеристике его выборки, определению критериев отбора видеоматериала и анализу результатов. Дается подробная характеристика выборки из 85 детей, родители которых предоставили домашние видеозаписи, сделанные в младенческом возрасте ребенка. Ее составили 3 группы – дети с РАС (35 детей) и две группы сравнения – дети с ЗПРР и нормативным развитием (по 25 человек в каждой). Важным представляется выбор автором для сравнительного анализа группы детей с задержанным развитием, так как в раннем возрасте (когда уже ставится диагноз) именно с этой категорией детей чаще связаны ошибки дифференциальной диагностики.

В процессе анализа тщательно выбранных фрагментов видеозаписей и оценке проявления его компонентов на протяжении первого полугодия жизни ребенка были полученные усредненные данные по каждой группе; кроме того, был проведен сравнительный анализ частоты демонстрации выраженного комплекса оживления у каждого ребенка на этапах его начального становления и максимального проявления.

При обработке полученных данных использовался количественный и качественный анализ выраженности компонентов комплекса оживления, применялись методы статистической обработки (U-критерий Манна-Уитни и критерий Т-Вилкоксона). В тексте диссертации эти материалы удачно сочетаются с описанием и анализом конкретных примеров выражения комплекса оживления на социальный и сенсорный стимулы у детей из каждой группы на разных этапах его формирования, что позволяет увидеть развернутую и показательную картину динамики его проявлений в целостной структуре на протяжении сензитивного периода его становления.

Автор убедительно показывает, что эмпирическое изучение последовательных эпизодов становления комплекса оживления позволило

уточнить особенности проявления его компонентов у детей с РАС и проследить закономерности его развития. Получили статистическое подтверждение значимые различия в демонстрации комплекса оживления у детей с аутистическими расстройствами по сравнению с детьми с нормативным и задержанным развитием: более низкие показатели по всем анализируемым его компонентам, в наибольшей степени это проявилось в ситуации восприятия человека и в значениях параметров вокализаций и улыбки. Только у детей с РАС было обнаружено отсутствие разницы в этих показателях при реакции на человека и на сенсорный стимул. Также в динамике развития комплекса оживления у детей с аутизмом была выявлена специфическая тенденция, противоположная той, которая была характерна для детей из обеих групп сравнения, а именно - увеличение дефицита проявления коммуникативных компонентов комплекса к концу его формирования. Анализ полученных данных позволяет А.В. Беркун сделать вывод о том, что при угрозе формирования аутистических расстройств комплекс оживления проявляется преимущественно как проявление избирательного интереса к сенсорным стимулам и выражение удовольствия от их восприятия и не выполняет свою основную онтогенетическую функцию эмоционального общения с близкими. Именно в этой тенденции и отражаются значимые признаки искажения психического развития ребенка.

В заключении диссертации подведены основные итоги исследования, корректно сформулированы выводы, подтверждающие гипотезу и положения, выносимые на защиту; представлены дальнейшие перспективы продолжения исследований в области ранней дифференцированной диагностики РАС и закономерностей формирования аутистического дизонтогенеза.

Основные теоретические положения диссертации изложены четко и последовательно, эмпирические данные проиллюстрированы примерами, таблицами и рисунками. Достоверность полученных результатов определяется адекватным выбором методов и основной методики исследования, соответствующей ее задачам, экспертной оценкой проявлений

комплекса оживления; применением методов математической статистики; сочетанием качественного и количественного анализа.

Основное содержание диссертационного исследования и его результаты представлены в автореферате и отражены в 8 публикациях, в т.ч. в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Вместе с тем, по представленной работе имеются некоторые замечания и вопросы, которые не снижают положительной в целом оценки диссертационного исследования:

1. Хотелось бы видеть более подробную характеристику экспертов, проводивших анализ видеоматериалов (в частности, знали ли они о диагнозе, впоследствии поставленном ребенку).
2. Работа бы выиграла, если бы наряду с анализом проявлений ребенка был проведен столь же детальный анализ поведения общающегося с ним родителя. Судя по отдельным приведенным примерам, оно также имеет специфику, связанную с ослабленными проявлениями у ребенка. Возможно, это может стать предметом дальнейших исследований.
3. Интересно, наблюдались ли различия в проявлениях комплекса оживления между мальчиками и девочками с расстройствами аутистического спектра.

Заключение

Диссертация Александры Вадимовны Беркун «Особенности проявления комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра» является самостоятельной завершенной научно-квалифицированной работой, вносящей вклад в развитие одного из приоритетных направлений современной коррекционной психологии – области ранней диагностики и коррекционной помощи детям с РАС. Представленное исследование в полной мере соответствует критериям, установленным постановлением правительства

Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 года №842 в редакции от 18.03.2023 (пп. 9-11, 13, 14), а его автор Беркун Александра Вадимовна достойна присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – Коррекционная психология и дефектология.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии факультета
социальных и гуманитарных наук ФГБОУ
высшего образования «Университет «Дубна»

12.11.2025 г.

А.Л. Венгер

*Подпись А.Л. Венгера удостоверено
и.о. заместителя начальника службы кадров
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Университет «Дубна»
(Федеральное государственное учреждение «Дубна»)
Мухомов Е.А. Мухомов*

Контактная информация:

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д.19

ФГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна»

alvenger@gmail.com

Тел. раб. +7 496 216 6001

Тел. моб. +7 916 252 2353