



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2025»





КОНКУРС НАПРАВЛЕН

на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, выявление и трансляцию инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ В ДВУХ НОМИНАЦИЯХ:

«ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

«ЛОГОПЕД ГОДА»

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- 1** создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов
- 2** выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
- 3** демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
- 4** развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»



1 МЕСТО

**АЛЕКСАНДРОВА
АННА
ВЛАДИМИРОВНА**

Учитель-дефектолог

**ГБОУ г. Москвы
«Школа №1542»**

г. МОСКВА

В современном мире особенно остро встает вопрос о поддержке детей с особыми образовательными потребностями. Мир особого ребенка может казаться закрытым от посторонних глаз, а появление такого ребенка в семье часто сопровождается беспомощностью. Именно здесь начинается моя миссия учителя-дефектолога.

Я специалист, который последовательно выстраивает связь ребенка с окружающим миром. В контексте стратегических ориентиров московского образования:

- создания инклюзивного образовательного пространства, обеспечения равных возможностей и реализации индивидуальных образовательных траекторий каждого ребенка – роль учителя-дефектолога становится фундаментальной.

Важность моей работы выходит далеко за рамки кабинета коррекционных занятий и определяется вызовами и ценностями современного образования:

- ранняя помощь и развитие потенциала каждого позволяют максимально раскрыть внутренние ресурсы ребенка, предотвратить вторичные нарушения;
- индивидуализация подходов в обучении дает возможность особому ребенку успешно включиться в среду сверстников;
- командное взаимодействие и междисциплинарность обеспечивают целостность и системность психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в ходе образовательного процесса;
- признание семьи центральным звеном в развитии ребенка стимулирует меня к активной работе с родителями. Моя поддержка помогает им освоить эффективные методы помощи своему ребенку за пределами школы.

Современный учитель-дефектолог сочетает в себе методическую грамотность, владение актуальными практиками, безусловную человеческую чуткость, эмпатию и терпение. Я помогаю детям не просто преодолевать трудности, а обретать уверенность и находить свое достойное место в жизни!

Родилась в г. Кирове. В 2017 году окончила Уральский государственный педагогический университет.

Увлекается созданием пособий, игр и головоломок.

” Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас.

К. Д. Ушинский

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

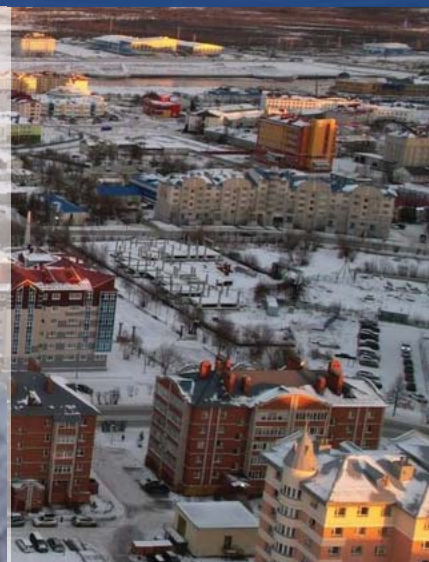
ЯМЛО-НЕНЕЦКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
город Ноябрьск

2 МЕСТО

**СЫСЕНКО
ЮРИЙ
ИВАНОВИЧ**

Учитель

МКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразова-
тельная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»



В образовательном пространстве школьной мастерской, где эмпатия и терпение ценятся превыше всего, трудятся мои особенные ученики. В их «особенности» вижу возможности, а не ограничения. Я – дефектолог, после – учитель труда, столяр. Моя профессия – призвание, глубоко укорененное в сердце, это создание мира, где каждый ребенок может почувствовать себя способным, значимым, творческим. Труд – мощный инструмент коррекции и развития, в работе с детьми, имеющими ментальные нарушения, позволяющий работать на пересечении специальной педагогики и обучения прикладному мастерству. Специальная педагогика помогает адаптировать обучение столярному делу к индивидуальным образовательным потребностям обучающихся. Работа с деревом – это ремесло, которое стимулирует когнитивные функции, развивает сенсомоторные механизмы — ощущение, восприятие, воображение в сочетании с развитием мелкой моторики, координацию движений и пространственное мышление, усиливает дифференцирующие возможности детей. В моей мастерской нет места стандартным шаблонам. Вместе осваиваем простые, важные трудовые навыки, добиваемся результата, радуемся успеху. Придерживаясь концепции зоны ближайшего развития, создаю условия для преодоления интеллектуальных трудностей. Посредством сотрудничества и «пошагового обучения» повышаю мотивацию, укрепляю веру в себя. Вижу: как загораются глаза детей, руки, с трудом удерживающие инструмент, вдруг начинают слушаться, как рождается гордость, когда из бесформенного дерева получается готовое изделие. Это свидетельство возможности преодоления себя, маленькие шаги в обучении, складывающиеся в сто шагов развития.

Родился в с. Караколе Самарского р-на Восточно-Казахстанской области. В 2000 году окончил Восточно-Казахстанский государственный университет.

Играет на гитаре, увлекается резьбой по дереву.



**От терпимости
к глубокому пониманию,
от сострадания
к образовательному
процессу, от исправления
недостатков
к налаживанию
взаимодействия,
от устоявшихся практик
к новаторским подходам.**

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»



3 МЕСТО

**ЗАХАРОВА
ОЛЬГА
ЮРЬЕВНА**

Учитель-дефектолог

ГБОУ Ленинградской области
«Киришская школа-интернат,
реализующая адаптированные
образовательные программы»

город Кириши
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Моя работа учителем-дефектологом — это не только помощь детям, но и гражданская позиция. В обществе, где стигматизация «особых» людей всё ещё сильна, я отстаиваю их право на образование, достоинство и участие в жизни социума. Дети с интеллектуальными нарушениями часто сталкиваются с исключением, но я верю: их успехи — это вызов стереотипам о «неполноценности».

Моя задача — не просто развитие мышления, речи, бытовой самостоятельности, но и формирование среды, где дети смогут реализоваться. Например, когда ребёнок учится делать покупки или выражать эмоции через арт-терапию, это не только его победа, но и шаг к обществу, где разнообразие становится нормой.

Чтобы организовать комплексную психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ, я провожу тренинги для коллег, участвую в создании адаптированных программ, консультирую родителей. Это не просто профессиональная обязанность — это ответственность перед теми, чьи голоса часто не слышны.

Особые дети учат нас главному: ценность человека — не в IQ, а в способности любить, трудиться, быть частью целого. Их прогресс разрушает барьеры, заставляя социум пересмотреть свои приоритеты.

Моя работа — это мост. Но чтобы он стал прочным, нужны не только методики, но и гражданская воля. Каждый ребёнок, который находит свой путь, напоминает: гуманное общество строится не на сегрегации, а на готовности видеть в каждом личность.

Родилась в г. Павлодаре Казахской ССР. В 2007 году окончила Павлодарский государственный педагогический институт.

Играет на гитаре, пишет стихи.

” Верить в каждого ученика, видеть его уникальные способности и открывать возможности для его успешного будущего.

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
город Пенза

ЛАУРЕАТ
КАЛИНИНА
ТАТЬЯНА
ВЛАДИМИРОВНА

Учитель-дефектолог
МБДОУ детский сад №106
«Облачко»



Я работаю учителем-дефектологом более 15 лет и могу с уверенностью сказать, что люблю то, чем занимаюсь. Моя профессия одна из самых благородных и важных, так как она дает возможность делать жизнь детей с особенностями в развитии лучше.

Каждый ребёнок уникален и требует к себе особого внимания и подхода, каждому надо протянуть руку помощи и принять его таким, какой он есть. Даже самый маленький успех моих малышей становится нашей большой победой, наполняет меня гордостью и чувством удовлетворения.

Профессия учителя-дефектолога находится на стыке сразу нескольких наук: медицины, педагогики, психологии, социологии, поэтому открывает мне пространство для постоянного саморазвития и профессионального роста, что делает мою работу чрезвычайно интересной и творческой.

Кроме того, в работе учителя-дефектолога важным аспектом является сотрудничество с родителями и другими специалистами, поэтому я постоянно совершенствую свои навыки общения и взаимодействия.

Мне нравится моя профессия, она дает возможность развивать в себе лучшие качества: доброту, терпение, креативность и преданность делу. Помогая другим людям, я понимаю, что делаю этот мир чуть лучше, и это осознание наполняет мою жизнь смыслом и радостью.

Родилась в г. Каменке Пензенской области. В 2005 году окончила Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского.

Увлекается чтением, любит путешествовать.

**” Учить с душой,
воспитывать
с любовью.**

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»



ЛАУРЕАТ

**МИНИНА
ОЛЬГА
ИВАНОВНА**

Учитель-дефектолог

**КОГБУ «Школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья
г. Советска»**

**город Советск
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Раннее утро. Встреча с детьми – это открытие маленького родника, который только начинает пробивать себе дорогу... Смысл моей работы отражают следующие принципы:

1. Почувствуй ребенка, чтобы понять его. Ведь каждый из них уникален. Я должна просто «жить детьми». В сложной ситуации спрашиваю себя: «А если бы это был мой ребенок?» И сразу нахожу верное решение.

2. Каждый день должен доставлять ребенку радость. Взглядом, жестом, улыбкой, интересным занятием или приятной беседой наполнить день, чтобы ребенок, приходя домой, мог рассказать о том, что ему особенно запомнилось.

3. Видеть мир глазами детей. Стараюсь, как можно чаще в моих мыслях возвращаться в детство – это животворный источник жизни. Нужно только соприкоснуться и пробудить воспоминания, хранящиеся в укромных уголках памяти.

4. Быть искренней. Быть собой, не притворяться и не подстраиваться! Для того чтобы у ребенка появилось желание получать знания, его нужно увлечь, удивить! Важно единство с родителями, ведь учитель-дефектолог, помогает обрести силы, раздвигает горизонт...

«Свеча ничего не теряет, если от нее зажглась другая свеча», – эти слова, как мне кажется, довольно точно передают суть нашей работы. Учителю важно услышать об успехах учеников. Поздний звонок: «Вы меня помните? Всё хорошо...», и в это мгновение приходит осознание важности своей работы. Завтра новый день. И снова вопросы, сомнения, надежды...

Родилась в г. Советске Кировской области. В 1995 году окончила Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.

Увлекается цветоводством, любит путешествовать.



**Самого главного глазами
не увидишь – зорко
одно лишь сердце.**

А. де Сент-Экзюпери

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
город Ярославль

ЛАУРЕАТ

**МИРОНОВА
АНАСТАСИЯ
АЛЕКСЕЕВНА**

Учитель-
дефектолог

ГБОУ Ярославской области
«Ярославская школа-
интернат № 6»



Я всегда знала, что стану учителем. Не по каким-то соображениям общественной значимости. Мне просто было интересно, как это получается: придумать и сделать что-то новое, любопытное, вместе с ребятами воплотить задуманное. А если это еще и нравится другим – замечательно, тем интереснее мне.

В старших классах я стала заниматься волонтерской деятельностью. В нашем городе были ребята с особенностями развития. Мы ходили к ним домой, играли, проводили праздники, дружили, общались, делали совместные проекты. Такая жизнь мне нравилась, благодаря ей сформировался определенный круг общения, мировоззрение, что и повлияло на выбор профессии. Поэтому моя работа важна, прежде всего, для меня: я это люблю, меня это захватывает.

Придя в школу для обучающихся с ментальными нарушениями, я поняла, что это не только увлекательно, но и важно для моих учеников. Оказывается, я реально могу изменить их возможности, пусть и не полностью. Научить, приспособить, открыть новое, значимое, чудесное... Хочу, чтобы они ощущали себя успешными, дружили, общались, развивались.

Я в школе уже девять лет, первые мои ученики заканчивают девятый класс и выбирают жизненную дорогу. Я счастлива, что могу дать совет родителям выпускников, помочь детям почувствовать себя частью современного социума, реализоваться в жизни, несмотря на особенности развития. Поэтому моя работа важна для родителей моих учеников, моего города и общества в целом.

Родилась в пос. Красная Осыпь Нейского района Костромской области. В 2016 году окончила Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского.

Играет на гитаре, любит путешествовать и читать.

” Наша задача не в том, чтобы сделать себя необходимыми детям, а, напротив, в том, чтобы помочь им научиться, по возможности, обходиться без нас.
К.О. Конради

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»



ЛАУРЕАТ

**СЕДЕЛЬНИКОВА
НАТАЛИЯ
БОРИСОВНА**

Учитель

КГБОУ «Красноярская
школа №5»

город Красноярск
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Я считаю свою работу очень значимой. Ведь профессиональная деятельность учителя-дефектолога – это не просто перечень должностных обязанностей, а индивидуальность в каждом рабочем дне и в каждом результате ребенка. В масштабе города, страны моя работа, возможно, не заметна, многим не понятна. Но для каждого конкретного ученика – это ступенька к развитию, возможность достичь самостоятельности и независимости в решении повседневных задач. Работать с особенными детьми не просто. Минимальное достижение ребенка требует ежедневного кропотливого труда. Именно поэтому любой маленький шаг вперед приносит ощущение удовлетворения и осознание важности работы дефектолога в жизни ребенка и его семьи.

Деятельность учителя-дефектолога помогает мне развиваться. Контингент детей, с которым я работаю, очень неоднороден. Я постоянно сталкиваюсь с новыми задачами, что мотивирует меня учиться новому, нестандартно мыслить, искать альтернативные пути профессиональных решений.

Родилась в пос. Парчуме Чунского района Иркутской области. В 2013 году окончила Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

Любит готовить, в свободное время ходит в туристические походы.



**Обучение похоже
на башню, её нужно
строить шаг за шагом.**

Л.С. Выготский

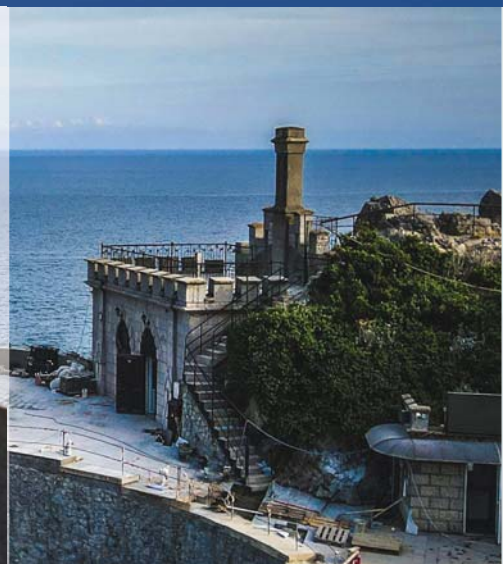
НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
село Доброе

ЛАУРЕАТ

**СЕЙДАЛИЕВА
НИРА
МИХАЙЛОВНА**

Учитель-дефектолог
МБОУ «Добровская
школа-гимназия имени
Я.М.Слонимского»



Работа учителя-дефектолога занимает особое место в системе образования и социальной поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Такой специалист не только обучает детей с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует их полноценному развитию, раскрытию потенциала и социализации. Важность работы учителя-дефектолога можно рассмотреть с нескольких ключевых аспектов.

Учитель-дефектолог помогает детям с различными нарушениями — будь то задержка речевого развития, когнитивные или моторные нарушения — освоить необходимые навыки и знания. Благодаря индивидуальному подходу, использованию специальных методов и средств обучения, дефектолог создает условия, в которых обучающийся может максимально эффективно развиваться. Это особенно важно, так как образовательная программа зачастую оказывается недоступной для таких детей без дополнительной поддержки.

Учитель-дефектолог играет роль не только педагога, но и наставника. Он помогает ребенку преодолеть внутренние барьеры, повысить самооценку, научиться взаимодействовать с окружающими. Важной частью работы является также поддержка семьи, обучение родителей методам помощи и сопровождения ребенка, что значительно улучшает результаты коррекционной работы.

Деятельность учителя-дефектолога способствует формированию толерантного и инклюзивного общества, где дети с ограниченными возможностями чувствуют себя частью общего образовательного процесса и общества в целом. Благодаря его труду уменьшается социальная изоляция таких детей, повышается их качество жизни и шансы на успешную интеграцию во взрослую жизнь.

Таким образом, работа учителя-дефектолога — это не просто профессия, это миссия, направленная на поддержку и развитие особенных детей, создание для них возможностей для самореализации и полноценного участия в жизни общества. Именно поэтому эта работа так важна и заслуживает глубокого уважения и внимания со стороны общества.

Родилась в с. Пионерском Симферопольского района Республики Крым. В 2020 году окончила Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова.

Играет на калимбе, занимается велоспортом.

**” С любовью к детям,
с верой в их силы.**

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»



ЛАУРЕАТ

**СТАРКОВА
ТАТЬЯНА
АНДРЕЕВНА**

Учитель

МАОУ «Школа № 18
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

город Пермь
ПЕРМСКИЙ КРАЙ

Работа учителя-дефектолога — это не просто профессия, а призвание, которое приносит удовлетворение и смысл в каждодневную практику. Каждый день я сталкиваюсь с уникальными детьми, каждый из которых имеет свои особенности, потребности и потенциал. Важно понимать, что моя работа не ограничивается лишь обучением; она охватывает целый спектр задач, направленных на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Одной из самых значимых сторон работы является возможность наблюдать за прогрессом каждого ребенка. Я вижу, как они преодолевают трудности, учатся новым навыкам и становятся уверенными в себе.

Также многие из моих учеников сталкиваются с трудностями в общении и взаимодействии с окружающими. Моя задача — создать безопасную и поддерживающую атмосферу, где они могут развивать свои социальные навыки.

Кроме того, я стараюсь повышать осведомленность общества о проблемах людей с ограниченными возможностями. Я верю в инклюзивное образование и равные права для всех детей. Моя работа включает в себя не только обучение детей, но и активное участие в разрушении стереотипов и предвзятостей.

Я горжусь тем, что могу быть проводником в мир знаний и возможностей для детей с ОВЗ. Каждый день я учусь у них так же много, как они учатся у меня, и это делает мою работу поистине уникальной и важной.

Родилась в д. Старково Карагайского района Пермской области. В 2018 году окончила Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

Увлекается кулинарией, занимается волейболом.



Инклюзия и постоянное развитие.

НОМИНАЦИЯ «ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
поселок Шексна

ЛАУРЕАТ

**ФОМИНА
АННА
АНАТОЛЬЕВНА**

Учитель-дефектолог

**МДОУ «Центр развития
ребенка-детский сад
«Гусельки»**



Детство-это удивительное время, где каждый день не похож на предыдущий, каждая минута – это поиск чего-то нового... Я люблю детей за их естественность и непосредственность, за их открытость и искренность в проявлении чувств и выражении мыслей. А взамен моя профессия дает мне силы и возможности поселить в душе ребенка надежду и уверенность в собственных силах. Мое профессиональное стремление заключается в том, чтобы каждый «особенный» малыш шел по жизни смело и уверенно. Мое предназначение как педагога заключается в том, чтобы помочь пройти труднопроходимую тропу, помочь ее преодолеть, вовремя предоставить плечо. Профессия учителя-дефектолога гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Я выбрала эту профессию для себя несмотря на все ее сложности, и теперь мой девиз «Ладони ребенка в руки возьму и сердце свое для него распахну».

*Родилась в г. Кадникове Сокольского района
Вологодской области. В 2012 году окончила
Череповецкий государственный университет.*

Увлекается созданием пластилиновых мультфильмов,
участвует в велопробегах.

**” Учить детей по книге
вполне возможно,
только следует помнить,
что для каждого ребенка
необходима особая книга!**

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»



1 МЕСТО
ОМЕЛЬЧЕНКО
ЛЮДМИЛА
ВЛАДИМИРОВНА

Учитель-логопед

МКДОУ детский сад № 19 –
Центр развития ребенка
г. Россоши

город Россошь
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

Для меня логопедия – не просто профессия, это целая жизнь, которая складывается из огромного множества элементов мозаики: это радостный детский смех, когда появился «трудный» звук, и огорчения, когда что-то идет не так; это постоянное проживание детства вместе со своими воспитанниками и мудрость прочитанных книг; это трудовые будни и постоянный увлеченный поиск новых путей развития и коррекции детской речи. Но самое главное – это широко распахнутые доверчивые детские глаза, которые искрятся надеждой, интересом, любознательностью.

Я говорю с детьми и учу их говорить, говорить четко, эмоционально, правильно, красиво, но это только «вершина» айсберга. Корректируя и развивая речь ребенка, я расширяю границы мира малыша, помогаю ему преодолеть трудности, не отступать после неудач, быть уверенным в своих силах. И если ребенок, преодолев речевое нарушение, становится открытым, общительным, пытливым и ощущает себя полноценным человеком, то это и является тем достижением, к которому я стремлюсь в работе с каждым ребенком.

Главным в моей работе с детьми является принцип, к которому в последнее время стремится вся специальная педагогика – необучаемых детей нет. Каждый ребенок, каким бы серьезным ни было нарушение его развития, имеет право на помощь. Из его маленьких побед впоследствии сложится общая победа не только над особенностью, но и победа над собой, а его голос станет слышимым не только для меня, но и для других.

*Родилась в с. Старая Калитва Россошанского района
Воронежской области. В 2003 году окончила
Воронежский государственный педагогический университет.*

Увлекается фотографией, вязанием, любит путешествовать.

**” Услышать голос каждого
ребенка и сделать его
слышимым для других.**

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»

г. МОСКВА

2 МЕСТО

**МЕЛЬНИКОВА
СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА**

Учитель-логопед

**ГБОУ города Москвы
«Школа № 508»**



В эпоху цифровых технологий мы всё чаще наблюдаем парадоксальную ситуацию: устная речь, правильное звукопроизношение и богатый словарный запас постепенно теряют свою ценность. Мы заменяем фразы сленгом социальной сети, свои эмоции – смайликами, а события – фото или картинкой. Мы предпочитаем не живое общение, а формирование запросов в интернете, где искусственный интеллект заботливо исправляет наши ошибки и подбирает альтернативы. Однако я убеждена, что дар речи – это уникальное преимущество человека, данное нам природой.

Когда меня спрашивают о профессии, я с гордостью отвечаю: «Я – учитель-логопед». Для меня это не просто работа – это призвание, ставшее неотъемлемой частью моей жизни. Это возможность дарить надежду отчаявшимся родителям, возвращать радость общения детям, помогать семьям преодолевать барьеры непонимания. Каждый успешный случай – это не только победа конкретного ребенка над речевыми трудностями, но и восстановление гармонии в семье, где речь становится мостом любви, принятия и взаимопомощи.

В современном мире, где технологии стремятся заменить живое общение, роль логопеда становится особенно значимой. Мы не просто учим говорить – мы даём возможность быть услышанным, понятым, принятым. Мы помогаем детям раскрыть свой потенциал, стать полноценными членами общества, реализовать свои мечты. Что может быть важнее?

Родилась в г. Москве. В 2011 году окончила Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова.

Увлекается чтением, любит путешествовать.



**Каждому из нас нужны
любовь, принятие
и поддержка!**

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»



3 МЕСТО

**ШЕВЦОВА
ИРИНА
ЮРЬЕВНА**

Учитель-логопед

**МБДОУ № 40
детский сад «Золотой ключик»**

поселок Ключи
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

Вспомните, как вы собирали пазлы. Хотелось скорее найти место для каждого фрагмента, чтобы увидеть красивую картину целиком. Работа логопеда похожа на это, только вместо пазлов – звуки, слова, эмоции и уверенность ребёнка. Логопед помогает соединить все части, чтобы речь стала ясной, грамотной и выразительной. Я учитель-логопед в небольшом посёлке Ключи Камчатского края, и именно здесь я осознала ценность своей профессии. Условия отдалённой местности стали для меня стимулом постоянного саморазвития, расширения своих компетенций ради тех, кто нуждается в моей помощи. Неважно, где ты живёшь, важно иметь желание помочь и поддержать. Каждый день я провожу с детьми, речевые расстройства которых различны и порой сложны. Поэтому я неустанно учусь, осваиваю и разрабатываю новые подходы, приёмы и средства, с которыми я превращаю обучение в игру. Так дети чувствуют себя комфортно, занятия превращаются в увлекательное путешествие, а я ощущаю уверенность в том, что могу помочь – я соберу этот пазл. Представьте, ребёнок научился произносить звук [Р] и, «рыча», вприпрыжку бежит в группу продемонстрировать это. Для него это маленькое, но самое настоящее счастье. Быть причастной к этому – невероятная радость. И вот Выпускной... дети уверенно выступают, гордо демонстрируя гостям праздника чёткую, богатую речь. Дети готовы к школе. А я не могу оторваться от этой великолепной картины... пазл сложился.

Родилась в с. Погореловке Корочанского района Белгородской области. В 2018 году окончила Белгородский государственный национальный исследовательский университет.

Играет на укулеле, в свободное время ходит в туристические походы, посещает театр.

” Главное для меня – помочь ребёнку стать увереннее, раскрыть свои способности, уникальность, неповторимость, быть принятым в детском коллективе и, конечно, стать полноценным членом общества.

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»

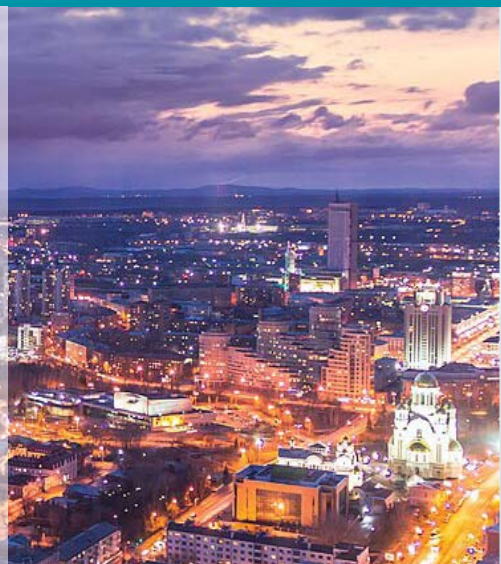
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
город Верхняя Пышма

ЛАУРЕАТ

**БАБИНА
ЕЛЕНА
СТЕПАНОВНА**

Учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад №4»
комбинированного вида



Я – учитель-логопед, и уже долгие годы моя жизнь связана с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Каждый день, переступая порог логопедического кабинета, я понимаю, насколько важна и ответственна моя работа. Это не просто исправление звуков или развитие речи, это – вклад в будущее ребенка, в его возможность полноценно общаться, учиться и самореализовываться в мире. Представьте себе мир ребенка, для которого слова – это препятствие, а не средство выражения. Мир, где сложно донести свои мысли, понять окружающих, поделиться радостью и попросить о помощи. Моя задача – помочь этим детям преодолеть языковой барьер, открыть для них волшебство речи, сделать ее понятной, четкой и выразительной. Работая с дошкольниками с ОВЗ, я вижу, насколько важно раннее вмешательство. Ведь именно в этом возрасте формируется база для дальнейшего развития, и своевременная логопедическая помощь может предотвратить серьезные проблемы в обучении и социальной адаптации. Каждый ребенок уникален, и к каждому нужен свой подход, своя методика, свой путь к успеху. Я стараюсь найти этот путь, опираясь на индивидуальные особенности, сильные стороны и потенциальные возможности каждого маленького Человека. Моя работа – это не только занятия по развитию речи, это и создание атмосферы доверия, поддержки и принятия. Важно, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, не боялся ошибок, верил в свои силы. Только в такой обстановке можно раскрыть его потенциал и добиться значительных результатов. Результаты моей работы – это не только правильное произношение звуков, это и уверенность в себе, повышение самооценки, умение общаться со сверстниками и взрослыми, успешное обучение в школе. Это – возможность для ребенка стать полноценным членом общества, реализовать свои мечты и желания. Именно поэтому моя работа важна. Она дает детям с ОВЗ шанс на счастливое и полноценное будущее. Она позволяет им раскрыть свой потенциал, поверить в себя и свои возможности, стать успешными и уверенными в себе людьми. И это – самая большая награда для меня, как для учителя-логопеда. Это то, что вдохновляет меня каждый день, заставляет учиться новому, искать нестандартные решения и продолжать свою важную и нужную работу.

Родилась в г. Тюмени. В 1998 году окончила Уральский государственный педагогический университет.

Увлекается цветоводством, занимается лыжным спортом, плаванием.



Учить и учиться!

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»



ЛАУРЕАТ

**БУЛИНА
ЛЮДМИЛА
НИКОЛАЕВНА**

Учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад № 38»

город Череповец
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Почему моя работа важна? Один человек самостоятельно справляется с любыми трудностями. Второй просит о помощи, если обстоятельства сильнее. А третий нуждается в помощи, но не может сказать об этом. И не может написать. Потому что он – маленький ребенок с нарушением речи. Работа учителя-логопеда многогранна, полна сюрпризов, как и сама жизнь. От того, насколько я смогу сориентироваться в ситуации, увидеть потребности ребенка и точки опоры, по которым можно уверенно двигаться вперед, будет зависеть не только результат моей работы. Мой педагогический успех – это старт к успешному будущему ребенка. Наблюдая, как меняются дети, как становятся решительнее, смелее, находят друзей, забывают тревоги и уверенно переступают порог школы, я снова и снова убеждаюсь, насколько важен был путь, который мы прошли вместе. При этом я глубоко убеждена, что целью работы учителя-логопеда не может быть красивая речь сама по себе. Развивая речь, мы открываем для детей мир познания и общения, учим понимать социальные сигналы, выражать свои эмоции и строить гармоничные отношения. Мы помогаем стать равными среди разных. Работая учителем-логопедом, постоянно убеждаюсь, насколько коварными могут быть речевые проблемы. Умение отличить одно нарушение от другого, умение справляться с ситуациями, о которых раньше только читал, способность не отступать, а менять траекторию, чтобы прийти до заветной цели – вот три кита, на которых держится логопедическая практика. Работа учителя-логопеда – это вклад в развитие общества, в котором каждый имеет право быть услышанным и понятым. Это сила, которая меняет мир, делая его добрее, терпимее и инклюзивнее, потому что каждый ребенок имеет право на достойное будущее.

Родилась в г. Череповце Вологодской области. В 2002 году окончила Череповецкий государственный университет.

Увлекается видеомонтажом, фотографией, занимается пошивом детских и взрослых костюмов для мероприятий.



Каждый ребенок имеет шанс на достойное будущее.

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
город Рязань

ЛАУРЕАТ

ГУСЬКОВА
ОЛЬГА
КОНСТАНТИНОВНА

Учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 59»



Кто же такой логопед?
Давайте попробую дать Вам ответ...
Учитель, психолог,
Артист, дефектолог
И доктора можно увидеть черты:
Море терпения и доброты!

А самое главное – любовь к детям!
Не может без этого жить он на свете!
Много интересных профессий вокруг,
каждая важна и неповторима, а я рада,
что посвящаю себя своему любимому делу.

Раздумья на тему «Я – учитель-логопед» – это повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить её важность для себя, значимость для других людей. В моём случае – профессия выбрала меня. Являюсь педагогом во втором поколении. Любовь к детям – это от мамы, воспитателя и методиста детского сада. Детский сад – это островок радости, где каждый ребенок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важны, как и мир знаний.

Однажды переступив порог детского сада, каждый день убеждаюсь, что детская душа – это маленький росточек, а мне доверено беречь, питать эти пока еще маленькие, хрупкие и ранимые стебельки.

Вырастут, окрепнут, зацветут... И будут радовать! Дети ко мне приходят доверчивыми, с широко открытыми глазами. Это дети с особенными образовательными потребностями, требующими к себе индивидуального профессионального подхода и любви.

Такие они разные, а к каждому стараешься найти «ключик», открыть ту заветную дверцу и стремиться вместе к первым, пусть еще к маленьким успехам. Бывает непросто, но трудности, неудачи, разочарования отступают, стоит увидеть блеск глаз моих воспитанников и радость их побед, когда появляются новые звуки, слова, речь становится правильной и красивой.

Работая с дошкольниками, каждый день окунаешься в мир детства, непосредственности, доброты и волшебства. Играешь, развиваешь, помогаешь, любишь каждого. Помогать ребенку познать мир правильной и красивой речи, учить весело и увлеченно, а главное – верить в деток, их возможности, учитывать их индивидуальность, и конечно максимально осуществлять взаимодействие с родителями. Девиз нашего семейного клуба «Говорунчики»: «Вместе мы сильнее, вместе мы сможем больше!» Я проживаю счастье в профессии каждый день. Радуюсь и огорчаюсь вместе с моими замечательными ребятами и их родителями – теми, кто ждёт от меня помощи и совета. А сколько радости, когда «молчуны» превращаются в неутомонных «говорунов»! Разве не в этом призвание ЛОГОПЕДА? Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца, жар своей души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: Я горжусь выбранной профессией, потому что помогаю детям и родителям!

Родилась в г. Рязани. В 1996 году окончила Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина.

Увлекается пением, играет на скрипке, пишет стихи для детей.



**Вместе мы сильнее!
Вместе мы сможем
больше!**

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»



ЛАУРЕАТ

**ЗАХАРОВА
ИРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

Учитель-логопед

МДОУ «Детский сад № 70»

город Магнитогорск
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

В нашей жизни, наполненной разными событиями, существует отдельный мир, про который не все знают. Кто-то что-то слышал, но не встречался. А кто-то полностью окунулся в этот мир и не всегда по своей воле. И мир этот – особенное детство. Мир, наполненный такими же детскими радостями. Мир, в котором обыденность предстает чудом и заставляет плакать от элементарных вещей. Мир, где дети являются тружениками и старательными учениками.

Кто в этом мире я? Обычный человек. Но я тот самый человек, кто может стать проводником из мира особенного детства в мир обычных детей. А может тот, кто станет опорой для принятия того пути, который неизбежен. А может, я буду тем человеком, кто один из всех не осудит за боль и неприятие.

Я – логопед. Когда я училась, то не понимала того, с чем столкнусь в будущем. Но благодаря преподавателям, я все больше и больше осознавала, что меня ждет. И, самое главное, я понимала, что выбрала путь свой правильно.

Дети. Дети, кто не выговаривает несколько звуков. Дети, кто может сказать лишь пару слов. Дети, кто не способен посмотреть тебе в глаза. Всех этих детей невозможно не любить. За их улыбки, за их несмелые попытки обнять в начале и крепкие объятия потом. За их, порой, странные рассказы. За их искреннюю привязанность и доверие. Дети, какие бы они не были разные – именно они помогают найти в себе силы творить волшебство из обычных вещей. И я рада быть частью этого мира и быть помощником, соратником, опорой. Призвание ли это? Не знаю, возможно.

Это мой осознанный выбор, в правильности которого я убеждаюсь каждый день.

*Родилась в г. Магнитогорске Челябинской области.
В 2015 году окончила «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова.*

Занимается созданием брошей из бисера, плетением сумок
из бусин, любит путешествовать

**“ Не имеет значения,
насколько медленно ребенок
учится. Важно то, что мы
призываем никогда не
прекращать попытки.
Р. Д.Михан**

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
город Рузаевка

ЛАУРЕАТ
КУЛАКОВА
ОЛЬГА
ВЛАДИМИРОВНА

Учитель-
логопед

МДОУ «Детский сад
«Радуга»
комбинированного вида»



Я – учитель-логопед, мой стаж составляет 27 лет. Я часто вспоминаю свой самый первый день в профессии: спеша на работу, моё сердце переполнялось трепетным ожиданием встречи с детьми, которых мне доверили родители, и охватывало неопределённое смутное состояние волнения и радости. В голове кружился рой мыслей: «Справлюсь ли я?», «Оправдаю ли я возложенные на меня надежды, обязательства?», «Смогу ли я помочь детям подружиться с этими трудными звуками? Ведь одних нужно будет научить «шипеть», других «свистеть», а кого-то «рычать».

Работа с детьми мне очень интересна: каждый ребенок уникален и неповторим в своем проявлении и развитии. Мое желание помочь каждому ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку. Я вижу в глазах ребёнка живой интерес, узнать нечто новое, пока неизведанное. Главное – чтобы этот интерес не угасал.

Каждый день по крупинкам я формирую у дошколят новые умения и навыки. Ведь процесс коррекции звукопроизношения подобен чуду, когда вместо «лыба» или «выба» слышим четкое слово «РРРыба». Все мы радуемся, неизвестно, кто больше, я или ребенок. «Ура, звук родился, наконец-то трудный звук победили!» Вот из таких побед и состоит успех логопедической работы.

Для меня самое главное, что ребенок поверил в свои силы, возможности. Радуются победе и родители, педагоги, ведь все мы как единое звено в педагогическом процессе, заняты одним важным делом – воспитанием, обучением, развитием детей!

За годы, посвященные работе с детьми, я ни разу не пожалела о своем профессиональном выборе

Родилась в г. Рузаевке Мордовской АССР. В 2002 году окончила Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева.

Занимается плаванием, йогой.



**Успех ребёнка —
это успех моей работы,
моей жизни.**

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»

ЛАУРЕАТ

**ПЛЕХАНОВА
ЕВГЕНИЯ
ЮРЬЕВНА**

Учитель-логопед

**КУ «Нижневартовская
общеобразовательная
санаторная школа»**

**город Нижневартовск
ХАНТЫ-МАНСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ —**

Образование – это право каждого человека, оно имеет огромное значение, потенциал и нет ничего более важного, чем образование для всех.

Образование детей с особыми потребностями – необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий.

Хочется дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Работать с моими воспитанниками нелегко, непросто, но очень интересно. Они – добрые, приветливые, открытые ребята, со своими желаниями, мыслями, которые, порой, кажутся космически недостижимыми, но они стремятся к ним, пусть эта дорога долгая, трудная, тернистая, но вместе, я уверена, у нас всё получится!

Каждое занятие, каждая встреча – это новое и интересное, полное открытий как для ребенка, так и для меня как специалиста, просто человека и мамы. Мы вместе учимся и это обучение взаимопользовно. Очень хочется помочь ребятам научиться общаться, дружить, быть нужными в этом нелегком мире.

Мои воспитанники заряжают меня созидательной энергией для того, чтобы придумывать, делать и идти вперед. Здесь я могу развивать и совершенствовать свои профессиональные качества.

Родилась в г. Нюрбе Нюрбинского района Республики Саха (Якутии). В 1996 году окончила Нижневартовский педагогический институт.

В свободное от работы время занимается обучением собак находить предметы по запахам.

” Чтобы учить других – учись сам, чтобы воспитывать других – начинай с себя, чтобы развивать других – постоянно развивайся сам!

НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ —
КУЗБАСС
город Кемерово

ЛАУРЕАТ

**ЮМИНОВА
ИРИНА
АЛЕКСЕЕВНА**

Учитель-
логопед

МАДОУ № 14 «Центр
развития ребенка –
детский сад»



Профессия логопеда – это уникальное сочетание педагогики, психологии и медицины. Это не просто «исправление дефектов речи», как может показаться на первый взгляд. Это глубокая и многогранная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков, раскрытие потенциала личности и улучшение качества жизни человека. Логопед – это архитектор речи, внимательно изучающий фундамент – артикуляционный аппарат, дыхание, слух – и возводящий крепкое здание – правильную, чёткую и выразительную речь.

Профессия логопеда особенно важна в раннем возрасте, когда формируется речь у детей. Именно в этот период своевременная помощь специалиста может значительно улучшить качество жизни ребёнка, повысить его уверенность в себе и обеспечить успешную социализацию.

Учитель-логопед должен найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, создать комфортную атмосферу для занятий и мотивировать на работу над собой, а также к их родителям, помогая им лучше понять своих детей, став им надёжной опорой и поддержкой. Вся эта работа находится в тесной взаимосвязи с разными специалистами: воспитателями, учителями-дефектологами, психологами, психиатрами, неврологами и т.д. Это кропотливая и порой длительная работа, требующая от учителя-логопеда не только профессионализма, но и искренней любви к своему делу.

Результаты работы логопеда – это не только улучшение речи, но и повышение самооценки, уверенности в себе и расширение возможностей для самореализации. Каждая маленькая победа на пути к правильной и грамотной речи – это настоящая награда для учителя-логопеда.

Профессия логопеда – это больше, чем просто работа. Это призвание, требующее не только знаний и навыков, но и душевной теплоты и желания помочь людям. Это профессия, которая позволяет строить мосты между людьми, открывая перед ними мир общения и возможностей. Логопед – это архитектор речи, архитектор судьбы, помогающий каждому человеку найти свой голос и выразить себя в этом огромном мире.

Родилась в г. Кемерово. В 2015 году окончила Кемеровский государственный университет.

Любит путешествовать, занимается лыжным спортом, катается на коньках.



**Правильная речь –
успешное обучение.**