

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя, доктора психологических наук, главного  
научного сотрудника лаборатории образования и комплексной  
абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной  
педагогики» Баенской Е.Р.**

**о соискателе ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 5.3.8. коррекционная психология и дефектология**

**Беркун Александры Вадимовны**

Представленная на защиту диссертация является обобщением результатов многолетней психолого-педагогической и научно-исследовательской деятельности А.В. Беркун в сфере оказания помощи детям с РАС, поиска первых маркеров аутистического дизонтогенеза и развития системы ранней помощи.

В 2009 году Беркун Александра Вадимовна окончила ГОУВПО «Пермский государственный педагогический университет» по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии», специализация «физическое воспитание детей с отклонениями в развитии».

В 2008 году Беркун Александра Вадимовна начала свою практическую деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 353» г. Перми в должности учителя-логопеда, с 2009 года работала в государственном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида №2301 в должности учителя-дефектолога в «Службе ранней помощи», где более 8 лет занималась консультированием семей по вопросам оказания помощи ребенку, разработкой индивидуальных маршрутов его сопровождения и проведением коррекционно-развивающих занятий.

В 2017 году Александра Вадимовна создала дефектологический центр, в котором она продолжала вести интенсивную практическую коррекционную

работу, успешно сочетая ее с деятельностью руководителя и организатора команды специалистов, обеспечивающих комплексный подход к оказанию помощи детям с особенностями в развитии и их близким. Общение с родителями, тщательный разбор историй развития детей, анализ их динамики в процессе коррекционной работы определили область ее научных интересов.

В 2018 году Беркун Александра Вадимовна поступила в аспирантуру ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», направление подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Коррекционная психология и дефектология». В 2022 году окончила обучение в аспирантуре и получила удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

С 2023 г. по настоящее время работает в Институте коррекционной педагогики в должности научного сотрудника лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом. Участвуя в психологических консультациях родителей и коррекционных занятиях с детьми, проводимых сотрудниками лаборатории, в клинико-психологических разборах случаев, в подготовке материалов к обучающим курсам, Беркун Александра Вадимовна проявляла особый интерес к поиску возможностей ранней диагностики аутистических расстройств и форм коррекционной работы с детьми раннего возраста, разработанных в русле эмоционально-смыслового подхода.

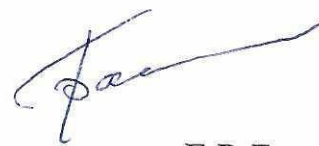
В 2023 году, понимая уникальные возможности и крайнюю необходимость раннего начала коррекционной работы с ребенком, Беркун Александра Вадимовна открыла «Центр ранней помощи» детям с риском возникновения трудностей в развитии младенческого и раннего возраста, где и была апробирована разработанная ей диагностическая процедура анализа «комплекса оживления» у детей с угрозой формирования РАС.

Результаты психолого-педагогической и научно-исследовательской деятельности Александры Вадимовны отражены в научных публикациях; в выступлениях с докладами на конференциях разного уровня, включая

международного; в содержании обучающих курсов для специалистов, работающих с детьми с РАС, родителей, студентов и аспирантов; внедрены в практику консультативной деятельности в ИКП в лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом и в «Центре ранней помощи А. Беркун».

Как научный руководитель диссертационного исследования, отмечу глубокую заинтересованность Александры Вадимовны Беркун в теме ранней помощи детям с нарушениями развития, которую она выбрала еще в начале своей профессиональной деятельности, целеустремленность и настойчивость, инициативность и последовательность в научных поисках, стремление к освоению наиболее сложных и недостаточно разработанных направлений, одним из которых является психологическое сопровождение детей с РАС раннего возраста и их близких. Работа в этой области требует высокой профессиональной компетентности, особой ответственности, искреннего желания и умения находить контакт и выстраивать устойчивое позитивное взаимодействие не только с ребенком, но и с его родителями, которые нуждаются в надежной поддержке и тонком индивидуальном подходе к включению в коррекционный процесс и развитию сотрудничества и доверия. Наличие этих личностных и профессиональных качеств Александры Вадимовны позволило собрать такой уникальный материал как массив домашних видеозаписей детей с аутизмом в младенческом возрасте, который стал основой эмпирической части ее диссертационного исследования и позволил получить достоверные и значимые результаты.

Научный руководитель;  
доктор психологических наук,  
главный научный сотрудник лаборатории  
образования и комплексной абилитации  
детей с аутизмом  
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»



Е.Р. Баенская

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| Подпись                 | Е.Р. Баенская |
| Начальник отдела кадров | Андреева А.В. |
| Дата:                   | 15.09.2025    |

