



Организаторы конференции:
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
АНО «Центр развития метода ДИР Флортайм-диалог»

17 апреля 2025 года

Ссылка на трансляцию:

https://vkvideo.ru/video-213493961_456239018

ПРОГРАММА

Модераторы конференции:

Приветственные слова к участникам конференции:

- | | |
|---------------|--|
| 10.00 - 10.05 | Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, член - корреспондент РАО, профессор,
директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва |
| 10.05 - 10.10 | Разенкова Юлия Анатольевна,
доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных
исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП, г. Москва |
| 10.10 - 10.15 | Азирова Анна Артемовна,
логопед, психолог, эксперт-преподаватель подхода DIRFloortime,
директор АНО «Флортайм - Диалог», г. Москва . |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- | | |
|---------------|---|
| 10.15 - 10.55 | Никольская Ольга Сергеевна,
доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник
лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом
ФГБНУ «ИКП», г. Москва
Баенская Елена Ростиславовна,
доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории
образования и комплексной реабилитации детей с аутизмом
ФГБНУ «ИКП», г. Москва
<i>Использование положений культурно-исторической
психологии Л.С. Выготского в коррекционной помощи
детям с эмоциональными нарушениями</i> |
| 10.55 - 11.35 | Романовский Николай Владиславович,
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник
лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи
ФГБНУ «ИКП», г. Москва
<i>Почему важна теория в коррекционной практике?</i> |

11.35 - 12.15

Сафронов Роман Афраимович,

эрготерапевт, психолог, преподаватель СПбМЦИ, член международной ассоциации эрготерапевтов (WFOT), специалист по Сенсорной интеграции Айрес (ASI), тренер/эксперт DIR/Floortime, соорганизатор центра «Вовремя», г. Санкт-Петербург/г. Алматы

Роль адаптивного ответа в развитии и помощи ребенку в Сенсорной интеграции Айрес (ASI)

12.15 - 12.55

Аршатская Оксана Сергеевна,

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Изменение аутостимуляторной активности ребенка с РАС в процессе развития эмоционального взаимодействия со взрослым

12.55 - 13.35

Галяева Екатерина Евгеньевна,

нейропсихолог, основатель бесплатного просветительского проекта «Школьный Лекторий» и Центра нейропсихологии и сенсомоторной интеграции «Мудрое Движение», г. Москва

Средовые факторы и развитие ребёнка

13.35 - 14.00

Перерыв

14.00 - 14.40

Азирова Анна Артемовна,

логопед, психолог, эксперт-преподаватель подхода DIRFloortime, директор АНО «Флортайм - Диалог», г. Москва

Коммуникация и речь - постановка целей для детей с коммуникативными расстройствами на разных ступенях развития, в подходе DIR Floortime

14.40 - 15.20

Снежко Юлия Петровна,

психолог, сертифицированный консультант подхода RDI, основатель онлайн школы для родителей «Коддоступа», г. Ивanteeвка

Эмоциональное благополучие особого родителя как основное условие для жизни семьи и помощи ребёнку

15.20 - 16.00

Моржина Елена Вячеславовна,

психолог, эксперт Центра лечебной педагогики, г. Москва

Захарова Има Юрьевна,

дефектолог, психолог, эксперт Центра лечебной педагогики, г. Москва

Использование игр с напряжением в качестве пошаговой помощи для развития саморегуляции у ребёнка

16.00 - 16.40

Кудрина Татьяна Петровна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области, г. Москва

Результаты исследования онтогенеза общения у слепых детей

16.40 - 17.20

Глухих Алексей Александрович,

психолог, эксперт-преподаватель подхода DIRFloortime, г. Абакан

Методология DIR, как основа естественного обучения и социальной адаптации людей с РАС

17.20 - 18.00

Кузнецова Мария Станиславовна,

психолог, м.н.с. лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Взаимодействие специалистов и тех, кому они оказывают помощь: взгляд с двух сторон

18.00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ. Модераторы:

Разенкова Юлия Анатольевна,

доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП, г. Москва

Романовский Николай Владиславович,

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», эксперт подхода DIRFloortime, г. Москва