

### Сведения о ведущей организации

по диссертации Складневой Веселины Михайловны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Коррекционно-педагогическая работа с младенцами с нарушениями зрения в комплексной реабилитации» по научной специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки)

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации в соответствии с уставом                                                         | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом                                                    | РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет                                                                                                               |
| Ведомственная принадлежность                                                                                     | Министерство просвещения Российской Федерации                                                                                                                  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации                           | Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО                                                                       |
| Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность) | Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО                                      |
| Наименование подразделения                                                                                       | Институт дефектологического образования и реабилитации                                                                                                         |
| Почтовый индекс, адрес организации                                                                               | 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48                                                                                                              |
| Веб-сайт                                                                                                         | <a href="http://www.herzen.spb.ru/">http://www.herzen.spb.ru/</a>                                                                                              |
| Телефон                                                                                                          | +7 (812) 312-44-92                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                                                                                          | <a href="mailto:mail@herzen.spb.ru">mail@herzen.spb.ru</a>                                                                                                     |

| Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                         | Кобрина Л.М., Скуратовская М.Л., Денисова О.А. Проблемы и пути их решения в развитии ранней помощи детям: региональный аспект // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2023. № 4. С. 205-224.                         |
| 2.                                                                                                                         | Никулина Г.В., Фомичева А.Г. Дети с нарушением зрения: своеобразие социального взаимодействия со сверстниками в образовательном процессе // Альманах Института коррекционной педагогики. 2021. № 46 (1). С. 35-51.                                     |
| 3.                                                                                                                         | Никулина Г.В., Никулина И.Н. Мотивационная готовность родителей к осуществлению выбора организационной формы обучения для ребенка с нарушениями зрения // Вестник психофизиологии. 2020. № 2. С. 80-88.                                                |
| 4.                                                                                                                         | Быкова Е.Б., Пузань В.В. Психологическая поддержка родителей слепых и слабовидящих детей раннего возраста // Вестник психофизиологии. 2022. Т. 2. № 1. С. 77-81.                                                                                       |
| 5.                                                                                                                         | Желонкина А.Г., Никулина Г.В. Формирование социально-перцептивной готовности к взаимодействию со сверстниками у дошкольников с нарушением зрения//Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. — 2024. — N 4. — С. 180-198. |
| 6.                                                                                                                         | Кантор В.З., Никулина Г.В., Немирова Н.В. Институционализация психолого-педагогического сопровождения слепых и слабовидящих детей в системе                                                                                                            |

- образования: региональная управленческая практика // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. — 2022. — N 4. - С. 60-87.
7. Никулина Г.В., Фомичёва А.Г. Дети с нарушением зрения: своеобразие социального взаимодействия со сверстниками в образовательном процессе//Альманах Института коррекционной педагогики. — 2021. — N 46 (1). – С. 35-51.
  8. Замашнюк Е.В. Проблема изучения готовности к обучению пространственной ориентировке слепых школьников на разных ступенях образования//Приложение международного научного журнала «Вестник психофизиологии». — 2022. — N 4. – С. 9
  9. Замашнюк Е.В., Круглова Т.А., Потёмкина А.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования лексического запаса у слабовидящих младших школьников в условиях инклюзивного образования//Педагогика. Вопросы теории и практики. — 2022. — Том 7, N 7. – С. 747-755.
  10. Фомичева Л.В. Концептуально-целевые основы предметно-содержательной направленности технологии «Здоровьесбережение обучающихся с нарушениями зрения» // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2024. — N 1. – С. 30-47.

Проректор по научной работе



С.А. Писарева