



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

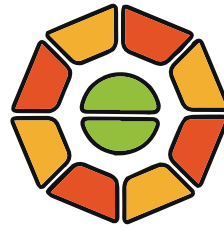
ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



# Доброшкола

*Всё получится!*

Москва, 2024



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

Конкурс проводится среди отдельных общеобразовательных организаций

### **ЦЕЛЬ КОНКУРСА:**

выявление лучших практик создания современных условий обучения и воспитания лиц с ОВЗ, с инвалидностью, посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды.

\* Под «дизайном образовательной среды» понимается внешний вид помещений, соответствующий руководству по дизайну образовательного пространства «Доброшкола», и материально-техническое оснащение образовательной организации, отвечающее целям и задачам создания развивающей среды и комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

---

### **ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

- 1** трансляция опыта по организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций
- 2** поиск новых форм содержания образования для повышения его качества

---

### **НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:**

- «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»
- «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий»
- «Лучший развивающий класс»

# НОМИНАЦИЯ

Лучшее развивающее  
пространство учебной  
мастерской



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

# I МЕСТО

**ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Общеобразовательная школа  
психолого-педагогической поддержки № 101»



**Кемеровская область-Кузбасс**

### **ЗАДАЧА:**

Создание и оснащение современным оборудованием швейной мастерской, организация специальных условий для овладения обучающимися жизненными и профессиональными компетенциями, с целью успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

Специализированное и производственное швейное оборудование, универсальные швейные машины, позволяют освоить навыки работы на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании в соответствии с установленными техническими и технологическими требованиями. Оборудование мастерской (швейное, раскройное и для влажно-тепловой обработки) обеспечивает формирование соответствующих компетенций у обучающихся и освоение профессиональных видов деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом.

### **РЕЗУЛЬТАТ:**

Обновление инфраструктуры, создание современной образовательной среды, новые подходы к обучению, развитию и воспитанию позволяют повысить мотивацию обучающихся к овладению трудовыми навыками, расширить возможности получения дополнительного, профессионально-ориентированного образования и продолжения дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства.

### **КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).





# НОМИНАЦИЯ

Лучшее развивающее  
пространство учебной  
мастерской



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## II МЕСТО

ТРУДОВАЯ МАСТЕРСКАЯ  
«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»  
«ШТУКАТУРНО-  
МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Цепочкино Уржумского района»



**Кировская область**

### **ЗАДАЧА:**

Обновление оборудования мастерской для реализации предметной области «Технология» и внедрения современных программ трудового обучения столярному и штукатурно-малярному делу.

### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

Мастерская оборудована современным станочным оборудованием, инструментальными шкафами и металлическими верстаками, чтобы обучающиеся могли ознакомиться с основами пиления, строгания, сверления, долбления, фрезерования и шлифования древесины; оштукатуривания и покраски стен, облицовки поверхностей плиткой.

### **РЕЗУЛЬТАТ:**

Повышение вариативности образовательного процесса, возможность для обучающихся овладеть спектром новых видов деятельности, которые также имеют неоспоримую ценность для их дальнейшей социализации.

### **КАТЕГОРИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра.



# НОМИНАЦИЯ

Лучшее развивающее  
пространство учебной  
мастерской



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

**III МЕСТО**  
**КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПОВАРСКОЕ ДЕЛО**

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Школа №3 Петроградского района  
Санкт-Петербурга



**г.Санкт-Петербург**

#### **ЗАДАЧА:**

Обновление оборудования мастерской для реализации предметной области «Технология» и внедрения современных программ трудового обучения поварскому делу.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

Мастерская оборудована кухонным гарнитуром и современным оборудованием: варочными панелями, встроенными духовыми шкафами, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновыми печами, подвесными вытяжками, современной посудой, кухонным инвентарём, столами для дегустации и сервировки. Новое оборудование и инструменты позволяют учащимся осваивать профессиональные навыки кухонного работника. Функциональное зонирование кабинета позволяет также проводить в нем внеклассные мероприятия.

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

Повышение вариативности образовательного процесса, возможность для обучающихся овладеть спектром новых видов деятельности, которые также имеют неоспоримую ценность для их дальнейшей социализации.

#### **КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

обучающиеся с нарушениями зрения, задержкой психического развития.





# НОМИНАЦИЯ

Лучший кабинет  
для коррекционно-  
развивающих занятий



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

# I МЕСТО

КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-  
ДЕФЕКТОЛОГА

Краевое государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Шарыповская школа»

Красноярский край



### ЗАДАЧА:

Обновление оборудования помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью для организации мероприятий психолого-педагогической направленности.

### ОБОРУДОВАНИЕ:

Кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога оснащен методическими пособиями, диагностическими и дидактическими материалами, оборудованием для проведения коррекционно-развивающих занятий. Имеется интерактивный стол, на который можно устанавливать любое программное обеспечение для проведения коррекционных занятий, а также современное коррекционно-развивающее оборудование, такое как сундучок «Антошка», лого-робот «Пчёлка», световой мольберт, магнитный набор «Ориентир» и многое другое.

### РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в современных технологий обучения. Педагогам и обучающимся стали доступны новые образовательные ресурсы, расширились возможности для повышения компетенции педагогов по использованию современных коррекционно-развивающих образовательных технологий, соответствующих особым образовательным потребностям детей с нарушением зрения. Каждый ребёнок получил возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в образовательной и внеурочной деятельности.

### КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра, тяжёлыми множественными нарушениями развития.



# НОМИНАЦИЯ

Лучший кабинет  
для коррекционно-  
развивающих занятий



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## II МЕСТО

**КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-  
ПСИХОЛОГА**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа» (г. Выкса)



### Нижегородская область

#### **ЗАДАЧА:**

Обновление материально-технической базы кабинетов коррекционно-развивающих занятий, в том числе кабинета слуховой работы учителя-дефектолога.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

Кабинет слуховой работы учителя-дефектолога располагается в просторном, удаленном от посторонних шумов помещении, стены и пол которого покрыты звукоизоляционными и звукопоглощающими материалами. Рабочая зона оборудована аудиометром, музыкально-шумовыми игрушками, набором диагностических методик, речевым комплексным тренажером, профессиональным столом дефектолога «Алма про», логопедическим тренажером «Дэльфа-142». В зоне для коррекционно-развивающих занятий имеются: звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, динамиками-усилителями, интерактивная панель с коррекционно-развивающим программным комплексом «Живой звук» и многое другое. Также имеется сенсомоторная зона, которая оборудована интерактивным столом с программным обеспечением «Эрудит», аудиотехникой, адаптированным музыкальным набором для детей-инвалидов, набором игрушек со звукошумовыми эффектами.

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

С появлением в школе интерактивного оборудования учитель получил возможность активно внедрять в жизнь учеников новые технологии, а каждый ребенок получил возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и вне её, сделать мир вокруг себя ярче. Расширились возможности для повышения компетенции педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

обучающиеся с нарушениями слуха.





# НОМИНАЦИЯ

Лучший кабинет  
для коррекционно-  
развивающих занятий



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

**III МЕСТО**  
**СЕНСОРНАЯ КОМНАТА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр «Аист» для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Московская область



**ЗАДАЧА:**

Обновление содержания и совершенствование коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Сенсорная комната оборудована стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения. Оснащение включает воздушно-пузырьковую колонну, фиброоптический душ, световую каскадирующую трубку «Фонтан». Помимо этого закуплено оборудование, используемое при звуко- и ароматерапии, а также мультимедийный комплект для воспроизведения видео.

**РЕЗУЛЬТАТ:**

Результатом освоения приобретенного оборудования и его эффективно-го использования стало расширение пространства для психоэмоциональной разгрузки, восстановления и поддержания психологического здоровья детей, развития их эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции поведения.

**КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

обучающиеся с задержкой психического развития.





# НОМИНАЦИЯ

Лучший развивающий класс



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

# I МЕСТО

ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ  
СТУДИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



## Свердловская область

### ЗАДАЧА:

Создание многофункционального образовательного пространства, в котором содержательные линии учебных предметов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности взаимообусловлены, носят интегративный характер, дополняют друг друга.

### ОБОРУДОВАНИЕ:

Полиграфическая студия – пространство широких возможностей для реализации различных программ, где помещение имеет несколько локаций, являющихся отдельными функциональными зонами. Все локации легко трансформируются, например, место отдыха становится мини-студией звукозаписи. В зоне звукозаписи отделка стен выполнена акустическими панелями. В рамках оснащения было приобретено специальное полиграфическое оборудование: машинка для вырубки, рулонный ламинатор, биговщик и др.

### РЕЗУЛЬТАТ:

Создание полиграфической студии повысило качество образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет не только применения специального и высокотехнологичного оборудования, но и новых учебно-методических материалов. Новое оснащение класса позволило переосмыслить подходы к организации и непосредственное содержание программ дополнительного образования, а также организовать профориентационную работу.

### КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата.



# НОМИНАЦИЯ

Лучший развивающийся класс



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## II МЕСТО

**МАСТЕРСКАЯ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО  
ПРОФИЛЯ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Приволжское Ровенского района»



### Саратовская область

#### **ЗАДАЧА:**

Обновление оборудования учебных кабинетов для реализации программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности по направлению агропромышленного профиля.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

Мастерская агропромышленного профиля содержит рабочие зоны, имеющие различную функциональную нагрузку для проведения практикоориентированных занятий. Помещение оборудовано всем необходимым, чтобы обучающиеся могли ознакомиться с основами тепличного хозяйства, посевом, поливом, выращиванием и сбором различных культур. Мастерская оснащена специализированным оборудованием: гидропонная установка для выращивания растений, стеллаж для рассады с подсветкой, переносная установка для наблюдения за динамикой роста растений и естественно-научного практикума, микроскопы.

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

Создание и оснащение современным оборудованием мастерской агропромышленного профиля, организация специальных условий для овладения обучающимися жизненными и профессиональными компетенциями, с целью успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

#### **КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.





# НОМИНАЦИЯ

Лучший развивающий класс



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## III МЕСТО

КАБИНЕТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФОТО-ВИДЕОСТУДИЯ»

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»



### Хабаровский край

#### **ЗАДАЧА:**

Обновление содержания и расширение спектра программ дополнительного образования, направленного на всестороннее развитие личности и социокультурную адаптацию детей с ОВЗ.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

Использование профессионального оборудования в фото-видеостудии позволило повысить уровень и качество образования лиц с особыми образовательными потребностями. Обучение в студии способствует развитию у детей творческих способностей, навыков командной работы и ответственности за общий результат. Обучающиеся могут получить начальные навыки в таких профессиях, как журналистика, кинематография, монтаж, звукорежиссура и многие другие..

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

Использование профессионального оборудования в фото-видеостудии позволило повысить уровень и качество образования лиц с особыми образовательными потребностями. Обучение в студии способствует развитию у детей творческих способностей, навыков командной работы и ответственности за общий результат. Обучающиеся могут получить начальные навыки в таких профессиях, как журналистика, кинематография, монтаж, звукорежиссура и многие другие.

#### **КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

обучающиеся с нарушениями слуха, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

