

**ПРОГРАММА**  
**VI Всероссийской научно-практической конференции**  
**«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»**  
**12 декабря 2024 года**

Время		Мероприятия		
10:00 – 10:30		Подключение участников		
10:30 – 11:00		Открытие конференции		
		<p><b>Приветственные слова к участникам конференции:</b></p> <p><b>Бугаев Александр Вячеславович</b>, первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации;  <b>Лазуренко Светлана Борисовна</b>, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования;  <b>Клочко Елена Юрьевна</b>, председатель совета ВОРДИ, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной Палате РФ;  <b>Соловьева Татьяна Александровна</b>, доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»  <b>Министерство просвещения и высшего образования Государства Катар</b> (по согласованию);  <b>Иванова Лилия Александровна</b>, заместитель Председателя Городской Думы МО «Городской округ город Астрахань», учредитель Всероссийской Премии «Особенное счастье» (по согласованию)</p>		
11:00-14:00	<p><b>Научно-практическая сессия «Семья особого ребенка в фокусе современных психолого-педагогических исследований»</b></p> <p><b>Модераторы:</b>  <b>Разенкова Ю.А.</b>, д.п.н, заведующий лабораторией комплексных исследований в</p>	<p><b>Научно-практическая сессия «Инновации в поддержке и сопровождении семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью»</b></p> <p><b>Модератор:</b>  <b>Ткачева В.В.</b>, д.психол.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и</p>	<p><b>Практическая сессия «Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: планирование "хорошего" будущего с опорой на настоящее»</b></p> <p><b>Модераторы:</b></p>	<p><b>Практическая сессия «Опыт консультирования родителей: специалисты – родителям»</b></p> <p><b>Модераторы:</b>  <b>Шаповаленко Л.О.</b>, директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»  Министерства образования</p>

<p>области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва <b>Баенская Е.Р.</b>, д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва</p> <p><b>11:00–11:20</b> Специфика психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка первых лет жизни с ОВЗ в различных институциональных условиях <b>Приходько Оксана Георгиевна</b>, д.п.н., профессор, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Заслуженный работник высшей школы РФ, г. Москва</p> <p><b>11:20–11:40</b> Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с аутизмом <b>Никольская Ольга Сергеевна</b>, д.психол.н., профессор, главный научный</p>	<p>клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «МППУ», г. Москва</p> <p><b>11.00-11.15</b> Потребности в психолого-педагогической поддержке и сопровождении семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью <b>Ткачева Виктория Валентиновна</b>, д.психол.н., профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p> <p><b>11.15-11.30</b> Повышение уровня родительских компетенций и технологии поддержки родителей детей с РАС. Опыт и перспективы <b>Шпицберг Игорь Леонидович</b>, руководитель Центра реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Рязанова А.В.</b>, учредитель и директор центра АНО "Пространство общения", психолог, системный терапевт, г. Москва <b>Кузнецова М.С.</b>, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва</p> <p><b>11:00-11:20</b> Место партнерства в современном реабилитационном сервисе. Как построить коммуникацию, которая устраивает всех <b>Клочкова Екатерина Викторовна</b>, врач, физический терапевт, директор АНО «Физическая реабилитация», г. Санкт-Петербург</p> <p><b>11:20-11:40</b> Поддержка родительских компетенций в дистанционном групповом формате: как сохранять ценность адресности и индивидуального подхода <b>Истомина Маргарита Павловна</b>, педагог-психолог,</p>	<p>Красноярского края, г. Красноярск <b>Айвазян Е.Б.</b>, д.психол.н., ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва</p> <p><b>11:00 – 11:30</b> Применение стратегий коучинга в работе специалиста ранней помощи <b>Самарина Лариса Витальевна</b>, директор АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург</p> <p><b>11:30–12:00</b> Подросток-Родитель-Сверстник: организация психологической поддержки в семьях взрослых детей с синдромом Дауна <b>Киртоки Алла Евгеньевна</b>, психолог, координатор семейной поддержки Благотворительного Фонда «Даунсайд Ап», г. Москва</p> <p><b>12:00 – 12:30</b> Консультирование родителя и</p>
---	---	--	---

	<p>сотрудник лаборатории образования и комплексной реабилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва</p> <p><b>11:40–12:00</b> Портрет современной семьи ребенка с ОВЗ в исследованиях Института коррекционной педагогики</p> <p><b>Разенкова Юлия Анатольевна</b>, д.п.н., заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП», г. Москва</p> <p><b>12:00–12:20</b> Прародители XXI века: трансформация ролей и глобальные вызовы современности</p> <p><b>Боженкова Ксения Алексеевна</b>, к. психол. н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт</p>	<p>детства «Наш Солнечный Мир», член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов (МГАРДИ), председатель общественно-экспертного совета по федеральным проектам «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития», «Информационная доступность для инвалидов и маломобильных групп населения», являющимся структурными элементами комплексной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», член Координационного совета по контролю за реализацией Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда», г. Москва</p> <p><b>11.30-11.45</b> Ассистивные</p>	<p>эрготерапевт, Благотворительный фонд «Игра», г. Москва</p> <p><b>11:40-12:00</b> Как специалистам и родителям понять логику друг друга: успешные практики, сложности и возможности</p> <p><b>Серкина Анна Владимировна</b>, клинический психолог, специалист по коммуникации в медицине, эксперт экспертно-методического центра «Особое детство», г. Москва</p> <p><b>12:00-12:20</b> Возможности программы «Направляемый диалог» для построения отношений сотрудничества с семьей ребенка в ранней помощи</p> <p><b>Дмитриева Олеся Сергеевна</b>, руководитель структурного подразделения «Отделение помощи детям с ОВЗ» МБУ ДО «ЦППМиСП», г.Алексин</p> <p><b>12:20-12:40</b> Особенности выполнения родителями</p>	<p>ребенка в отдаленном восстановительном периоде после тяжелой нейротравмы</p> <p><b>Клочко Наталья Александровна</b>, медицинский психолог, научный сотрудник НИИ «Неотложной детской хирургии и травматологии», отделение реабилитации, г. Москва</p> <p><b>12:30-12:55</b> Региональный опыт оказания консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей</p> <p><b>Селезнева Надежда Николаевна</b>, начальник отдела по оказанию консультационных услуг КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения, г. Красноярск</p> <p><b>12:55 – 13:20</b> Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с особыми потребностями посредством создания</p>
--	--	---	---	---

<p>коррекционной педагогики», ведущий аналитик ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва</p> <p><b>12:20–12:35</b> Стратегии сотрудничества с семьей ребенка с ОВЗ раннего возраста в работе педагога-дефектолога <b>Резанова Екатерина Владимировна</b>, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», член совета молодых ученых ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», призер IV Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии 2024 года в номинации «Ранняя помощь и поддержка семьи особого ребенка», г. Азов</p> <p><b>12:35–12:50</b> Проблема сепарации в семьях лиц с интеллектуальными</p>	<p>технологии в жизни семьи ребенка с тяжелыми множественными нарушениями здоровья <b>Левченко Ирина Юрьевна</b>, заведующий лабораторией инклюзивного образования Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор психологических наук, профессор, г. Москва</p> <p><b>11.45-12.00</b> Детско-родительские отношения в семьях детей с хроническими соматическими заболеваниями: сложности и пути их решения <b>Куртанова Юлия Евгеньевна</b>, заведующий кафедрой специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.психол.н., г. Москва</p>	<p>рекомендаций по включению паретичной руки в повседневную деятельность у детей с гемипарезом в возрасте от 2-х до 7 лет. Результаты исследования <b>Шурыгина Диана Дмитриевна</b>, эрготерапевт, АНО «Физическая реабилитация», социальный педагог ГБДОУ детский сад 41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», г. Санкт-Петербург</p> <p><b>12:40-13:00</b> Педсовет: внутренний педагог, внутренний психолог и другие субличности <b>Боровая Анастасия Игоревна</b>, педагог-организатор, логопед, семейный консультант, психолог, Клуб «Хорошая среда» при ГБУ ДО Центр творчества «На Вадковском», АНО Центр «Пространство общения», эксперт-волонтер РОО «Контакт», г. Москва</p> <p><b>13:00-13:20</b> Как распознать и</p>	<p>психологических сервисов для сохранения родительской ресурсности <b>Матвеева Оксана Михайловна</b>, психолог, председатель Региональной общественной организации «Красноярский центр лечебной педагогики», г. Красноярск</p> <p><b>13:20-13:40</b> Игровое моделирование как эффективный прием в консультировании родителей <b>Черникова Анна Андреевна</b>, руководитель консультационной службы, учитель-дефектолог, Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» <b>Рябова Марина Валерьевна</b>, учитель-логопед, Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр</p>
--	---	---	---

<p>нарушениями <b>Мишина Галина Александровна</b>, д.психол.н., зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</p> <p><b>Базильер Анна Владимировна</b>, аспирант ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва</p> <p><b>12:50–13:05</b> Проблема речевых и коморбидных нарушений у детей раннего возраста: состояние в Запорожской области</p> <p><b>Малагон Наталия Александровна</b>, главный внештатный сотрудник по детской психиатрии; врач-психиатр детский ГБУЗ «Областной центр психиатрической и наркологической помощи»</p> <p><b>Вержиковская Дарья Сергеевна</b>, медицинский логопед ГБУЗ «Областной центр психиатрической и наркологической помощи», старший преподаватель</p>	<p><b>12.00- 12.15</b> Изучение ресурсного потенциала семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в консультативной практике</p> <p><b>Югова Олеся Вячеславовна</b>, заведующий Молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p> <p><b>12.15-12.30</b> Особые образовательные потребности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Кулакова Елена Владимировна</b>, декан дефектологического факультета Института детства, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к.п.н., доцент;</p>	<p>поддержать отношения сотрудничества. Признаки дисбаланса власти в отношениях</p> <p><b>Жорняк Екатерина Сергеевна</b>, психолог, преподаватель психологии, семейный терапевт, нарративный консультант, со-основательница Центра нарративной психологии и практики, г.Москва</p> <p><b>13:20-13:40</b> Анализ клиентского опыта взаимодействия со специалистами в помогающих организациях: что было полезно и возможные альтернативы для «неполезной» коммуникации</p> <p><b>Кузнецова Мария Станиславовна</b>, психолог, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г.Москва</p> <p><b>13:40-14:00</b> Ответы на вопросы</p>	<p>психолого-медико-социального сопровождения»</p> <p><b>13:40-14:00</b> Формирование функциональных целей как часть терапевтического вмешательства в подходе сенсорной интеграции</p> <p><b>Шатова Лилия Чарыевна</b>, педагог-психолог, специалист по сенсорной интеграции Благотворительного Фонда «Даунсайд Ап», г. Москва</p>
--	--	--	--

	<p>кафедры дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», г. Азов</p> <p><b>13:05–13:20</b> Характеристика общения близкого взрослого и ребенка группы риска как феномен детско-родительских отношений</p> <p><b>Орлова Екатерина Витальевна</b>, директор КОУ Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Омск</p> <p><b>13:20–13:40</b> Готовность системы высшего образования к подготовке педагогических кадров для работы с семьей ребенка раннего возраста: обзор основных профессиональных образовательных и рабочих программ</p> <p><b>Лапп Елена Александровна</b>, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования, Федеральное</p>	<p><b>Любимова Марина Михайловна</b>, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к.п.н. (в записи), г. Москва</p> <p><b>12.30-12.45</b> Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с несовершенным остеогенезом</p> <p><b>Кроткова Алевтина Владимировна</b>, заведующий кафедрой дошкольной дефектологии, профессор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к.п.н.;</p> <p><b>Венгерова-Янковская Л.А.</b>, волонтер благотворительного фонда "Хрупкие люди", г. Москва</p> <p><b>12.45-13.00</b> Проблемы, потребности и ресурсы семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития: из опыта работы</p>		
--	--	--	--	--

	<p>государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет</p> <p><b>Елисеева Наталья Александровна</b>, ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет, г. Азов</p> <p><b>13:40-14:00</b> Системно-синергетический подход в работе специалистов с семьей ребенка с отклонениями в развитии</p> <p><b>Григоренко Наталья Юрьевна</b>, к.п.н., доцент Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва</p>	<p>психологической службы</p> <p><b>Бразгун Татьяна Николаевна</b>, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.психол.н., г. Москва</p> <p><b>13.00-13.15</b> Семейная система как качественный ресурс здоровьесбережения ребенка с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Болотова Наталья Петровна</b>, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к.психол.н., г. Москва</p> <p><b>13.15-13.30</b> Роль семьи в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Иноземцева Екатерина Михайловна</b>, заместитель декана факультета дизайна</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет), вице-президент «Благотворительного фонда поддержки детей и укрепления семейных ценностей Екатерины Иноземцевой», г. Москва</p> <p><b>13.30-13.45</b> Медико-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями слуха на этапе слухопротезирования и кохлеарной имплантации</p> <p><b>Олешова Варвара Васильевна,</b> старший преподаватель кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», к.пед.н., учитель-дефектолог (сурдопедагог) ФГБУ Центра для детей (с нарушением слуха) МЗ РФ, г. Москва</p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>13.45-14.00</b> Применение проективного рисунка для оценки состояния матерей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</p> <p><b>Порфирьев Иван Васильевич</b>, аспирант третьего года обучения Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва</p>		
<p><b>14:00-14:15</b></p>	<p><b>Перерыв</b></p>			
<p><b>14:15-16:00</b></p>	<p><b>Диалоговая площадка «Векторы проектирования исследований будущего в контексте поддержки и сопровождения семьи особого ребенка»</b></p> <p><b>Модераторы:</b>  <b>Разенкова Ю.А.</b>, д.п.н., заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва  <b>Ткачева В.В.</b>, д.психол.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических</p>	<p><b>Диалоговая площадка «Что мы знаем о партнерстве и сотрудничестве специалистов и родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью?»</b></p> <p><b>Модераторы:</b>  <b>Рязанова А.В.</b>, учредитель и директор центра АНО "Пространство общения", психолог, системный терапевт, г. Москва  <b>Кузнецова М.С.</b>, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», психолог, г. Москва</p>	<p><b>Диалоговая площадка «Каких результатов мы ожидаем от консультирования родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью?»</b></p> <p><b>Модераторы:</b>  <b>Шаповаленко Л.О.</b>, директор Краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края, г. Красноярск  <b>Айвазян Е.Б.</b>, д.психол.н., ведущий</p>	

	<p>основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва</p> <p>Цель диалоговой площадки: обсудить и наметить основные тенденции научных исследований ближайшего будущего, ориентированных на изучение семьи особого ребенка.</p> <p>Участники диалоговой площадки: научные сотрудники, преподаватели Вузов, ведущие систематические исследования современной семьи особого ребенка</p>	<p>Цель диалоговой площадки: обсудить возможные решения в налаживании взаимодействия специалистов и родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью.</p> <p>Вопросы к рассмотрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что мы уже знаем о партнерстве и сотрудничестве?</li> <li>-Что мы уже пробовали в своей практике?</li> <li>- От чего отказались?</li> <li>- Что оставили в практике?</li> <li>- Какие шаги еще предстоят?</li> </ul> <p>Участники диалоговой площадки:</p> <p>Автономная некоммерческая организация реабилитационных услуг «Физическая реабилитация»;</p> <p>АНО «Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушениями развития «Пространство общения»;</p> <p>Благотворительный фонд «Игра»;</p> <p>РБОО «Центр лечебной педагогики»;</p> <p>Служба ранней помощи ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» и другие организации</p>	<p>научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва</p> <p>Цель диалоговой площадки: обсудить результаты внедрения лучших практик консультирования родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью; наметить круг возможных показателей, измеряющих результативность практики консультирования родителей</p> <p>Участники диалоговой площадки: специалисты практических организаций образования из различных субъектов Российской Федерации; организаций – призеров Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества; неправительственных негосударственных организаций, представители родительских сообществ</p>
<p>16:00- 16:15</p>	<p><b>Перерыв</b></p>		

<p><b>16:15- 17:15</b></p>	<p><b>Мастер-класс «Школа как территория творчества, развития и свободы детей с ОВЗ и их родителей»</b></p> <p><b>Журавлев А.Д.</b>, победитель IV Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии 2024 года в номинации «Содержание и методы общего образования (школа для особого ребенка)», заведующий отделением дополнительного образования детей ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга</p>	<p><b>Мастер-класс «Рисуем и начинаем говорить. Из опыта работы с неречевыми детьми раннего возраста»</b></p> <p><b>Одиноква Г. Ю.</b>, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП»</p>	<p><b>Мастер-класс «Формы поддержки родителей детей, имеющих РАС, в зависимости от возраста и уровня развития ребенка. Опыт Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</b></p> <p><b>Шпицберг И.Л.</b>, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства "Наш Солнечный Мир»; член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов (МГАРДИ); Председатель общественно-экспертного совета по федеральным проектам «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития»; «Информационная доступность для инвалидов и маломобильных групп населения», являющимся</p>	<p><b>Мастер-класс «Влияние общения на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста: как оценить и что исправить»</b></p> <p><b>Кошечкина Т. В.</b>, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП»</p>
--------------------------------	---	--	--	--

			<p>структурными элементами комплексной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; член Координационного совета по контролю за реализацией Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда»</p>	
17:15 – 17:45	<b>Подведение итогов конференции</b>			