

**Сведения о ведущей организации –
Московский педагогический государственный университет**

по диссертации Кремневой Екатерины Анатольевны «Формирование социально-коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с выраженными интеллектуальными нарушениями в условиях предметно-игрового взаимодействия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.3. Коррекционная педагогика

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ
Почтовый индекс, адрес организации	119991, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1
Веб-сайт	http://mpgu.su/
Телефон	+7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты	mail@mpgu.su
Руководитель организации	Лубков Алексей Владимирович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Институт детства Дефектологический факультет Кафедра дошкольной дефектологии
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Дронов Виктор Павлович, первый проректор МПГУ
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давидович, Л.Р. Превентивные подходы к речевому развитию детей младенческого и раннего возраста / Л.Р. Давидович, М.Н. Ромусик // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 5. – С. 23-29. 2. Давидович, Л. Стимуляция речевого развития детей младенческого возраста / Л. Давидович, М. Ромусик // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 6. – С. 32-39. 3. Давидович, Л.Р. Дифференцированный подход к коррекции системных нарушений речи на этапе безречия / Л.Р. Давидович, М.Н. Ромусик // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 7. – С. 71-76. 4. Зайцева, А.А. Использование дидактических игр в освоении синонимов и антонимов детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / А.А. Зайцева, Н.В. Микляева // Инклюзия в образовании. – 2022. – Т. 7. № 3 (27). – С. 99-119.

5. Микляева, Н.В. Мониторинг социально-коммуникативного развития детей с нормальным развитием и ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы российских детских садов (часть 1) / Н.В. Микляева, Т.А. Чудесникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 2. – С. 49-61.
6. Микляева, Н.В. Мониторинг социально-коммуникативного развития детей с нормальным развитием и ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы российских детских садов (часть 2) / Н.В. Микляева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 3. – С. 58-66.
7. Микляева, Н.В. Развитие чувства языка на основе игровых действий с морфемными кубиками окончание. Начало см.: Дошкольное воспитание 2023 № 9, 11 / Н.В. Микляева // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 12. – С. 21-25.
8. Микляева, Н.В. Развитие чувства языка на основе игровых действий с морфемными кубиками / Н.В. Микляева // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 9. – С. 6-9.
9. Новикова, А.А. Дидактический комплекс по формированию и коррекции грамматического строя речи у старших дошкольников с нарушением интеллекта / А.А. Новикова, Н.В. Микляева // Инклюзия в образовании. – 2022. – Т. 7. № 2 (26). – С. 61-86.
10. Осадчая, А.Д. Пути активизации речи у детей с множественными нарушениями в развитии / А.Д. Осадчая, Н.В. Микляева // Инклюзия в образовании. – 2019. – Т. 4. № 1 (13). – С. 171-176.
11. Черняева, П.К. Особенности игровой деятельности у дошкольников с задержкой психического развития и нарушением интеллекта: сравнительный аспект / П.К. Черняева, Н.В. Микляева // Инклюзия в образовании. – 2022. – Т. 7. № 3 (27). – С. 120-134.
12. Микляева, Н.В. Модели формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в двухпрофильной подготовке специалистов дошкольного образования / Н.В. Микляева // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы. Сб. науч. статей VIII Международной научно-практической конференции (Респ. Беларусь, г. Гродно, 19 ноября 2021 г.). – Гродно, 2021. – С. 172-177.
13. Микляева, Н.В. Методика формирования вербальных и невербальных средств общения у дошкольников / Н.В. Микляева, В.В. Коржевина // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 4 (118). – С. 14-28.
14. Микляева, Н.В. Социокогнитивный подход к социально-коммуникативному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.В. Микляева // Социальное развитие детей в мультикультурном мире. Материалы международной научно-практической конференции (г. Елец, 28 февраля 2022 г.). – Елец, 2022. – С. 9-13. – ISBN: 978-5-00151-287-5.

15. Микляева, Н.В. Методика активизации и развития языковой способности "неговорящих" детей дошкольного возраста / Н.В. Микляева // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 6 (126). – С. 12-26.

Заведующий кафедрой дошкольной дефектологии,
кандидат педагогических наук, доцент



А.В. Кроткова

