|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Свисткова В.В. Международная классификация функционирования,  ограничений жизнедеятельности и здоровья как психолого-педагогический инструмент для постановки целей в реабилитации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2024.  № 5. С. 25–36. DOI: 10.47639/2074-4986\_2024\_5\_25 |

**Аннотация:** В статье описан практический опыт диагностики и проведения коррекционных занятий с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития(ТМНР). В ней рассматривается возможность применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в качестве инструмента для постановки реабилитационных целей в психолого-педагогической практике. Предлагается методический подход, который основывается на описании целевых ориентиров формирования детской деятельности с использованием доменов составляющей здоровья «активность и участие» МКФ. Статья будет полезна психологам, логопедам, дефектологам, социальным педагогам, чья профессиональная деятельность связана с психолого-педагогическим сопровождением детей с тяжелой степенью выраженности нарушений и значительным снижением социального функционирования и адаптивных возможностей.

**Ключевые слова:** дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, Международная классификация функционирования, психолого-педагогическая реабилитация, цель психолого-педагогической реабилитации