

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, члена-корреспондента РАО,
заведующего лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий
специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями Закрепиной А.В.**

о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности 5.8.3 - коррекционная педагогика

Кремневой Екатерины Анатольевны

Представленная на защиту диссертация является обобщением результатов многолетней педагогической и научно-исследовательской деятельности Е.А.Кремневой в сфере коррекционного обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями и методического сопровождения педагогов-дефектологов современных образовательных дошкольных организаций.

В 2001 году Екатерина Анатольевна окончила ГОУ «Московский городской педагогический университет» по специальности «Логопедия» с присвоением квалификации «Логопед», специализация «Специальная психология».

В 2012 году окончила аспирантуру ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

В 2015 году Екатерина Анатольевна получила удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

С 2006 г. по 2010 г. работала в Институте коррекционной педагогики в должности педагога-исследователя. В этот период Кремнева Екатерина Анатольевна проявила профессиональный интерес к поиску и разработке методического инструментария сопровождения коррекционно-развивающего обучения детей с интеллектуальными нарушениями, включая самые тяжелые случаи в этой нозологии.

С 2010 г. по настоящее время Екатерина Анатольевна Кремнева работает в должности научного сотрудника лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями. Многолетняя практико-ориентированная деятельность в работе с умственно отсталыми детьми, опыт научного изучения этой категории детей позволили Екатерине Анатольевне реализовать исследовательский потенциал и определиться с научным направлением экспериментальной работы в поле социальной коммуникации детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, впервые включенными в образовательную среду дошкольной организации.

Более 10 лет Кремнева Е.А. участвует в консультационных приемах КДЦ Института коррекционной педагогики, проводит индивидуальные занятия с детьми и их обучение в

малых группах; апробирует педагогические методы и приемы коррекционного обучения детей с интеллектуальными нарушениями; разрабатывает методические рекомендации для семей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью.

Результаты многолетней педагогической и научно-исследовательской деятельности Екатерины Анатольевны *отражены* в многочисленных публикациях научного и методического плана; в выступлениях с докладами на конференциях разного уровня, включая международного; *внедрены* в практику консультативно-диагностического центра ИКП с консультативно-педагогической поддержкой семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с выраженными интеллектуальными нарушениями; а также *реализованы* в активной деятельности лаборатории, совместно с научными сотрудниками которой продолжает традиции отечественной школы дефектологии в области воспитания и коррекционного обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Как научный руководитель диссертационного исследования, отмечу глубокую профессиональную заинтересованность Екатерины Анатольевны Кремневой в изучаемой теме; педантичность и организованность, добросовестность и ответственность в процессе анализа и интерпретации результатов научного исследования, что подтверждено высоким качеством работы в целом и достоверностью полученных данных на всех его этапах. Особенно подчеркну творческую составляющую личностных и исследовательских качеств Екатерины Анатольевны, повлиявших на *совершенствование* традиционного педагогического подхода к решению актуальных вопросов в экспериментальном обучении детей с выраженными интеллектуальными нарушениями и *презентацию* в диссертации оригинальных алгоритмов предметно-игрового сотрудничества детей изучаемой категории со взрослыми, а также *апробацию* методических разработок в области создания серий игровых заданий для достижения целей эксперимента.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО,
заведующий лабораторией
психолого-педагогических исследований
и технологий специального образования
лиц с интеллектуальными нарушениями
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Подпись		заверяю
Специальность	кадров	Бузылькова Е.Г.
Дата:		



А.В.Закрепина
19.09.2024