|  |  |
| --- | --- |
| https://elibrary.ru/itemfiles/0/6/5/4/2/8/0/6/1/defektologiya_2024_02_cov.jpg | Абкович А.Я. Представления педагогов о формировании социально-бытовых навыков как части сферы жизненной компетенции обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата / А.Я. Абкович // Дефектология. – 2024. – № 2. – С. 41-51. – DOI 10.47639/0130-3074\_2024\_2\_41. |

**Аннотация:** Статья посвящена результатам изучения представлений педагогов о формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Исследование проводилось методом анкетирования с использованием онлайн-инструмента GoogleForms. Вопросы анкеты касались особенностей формирования социально значимых бытовых навыков детей и подростков с двигательными нарушениями как части жизненной компетенции, запроса специалистов на методические и дидактические материалы в этой области. Результаты анкетирования показали, что в контексте социализации самыми важными для обучающихся с НОДА, по мнению педагогов, являются навыки ухода за собой (самообслуживания) и навыки безопасного поведения. Актуальность развития этих навыков для детей с двигательными нарушениями сохраняется на всех возрастных этапах, включая старший подростковый возраст. В своей профессиональной деятельности педагоги, участвующие в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с НОДА, нуждаются в методической поддержке в части обеспечения диагностическими и учебно-методическими материалами по вопросам формирования социально-бытовых навыков обучающихся.

**Ключевые слова:** обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, жизненная компетенция, социально-бытовые навыки, самообслуживание, представления педагогов.