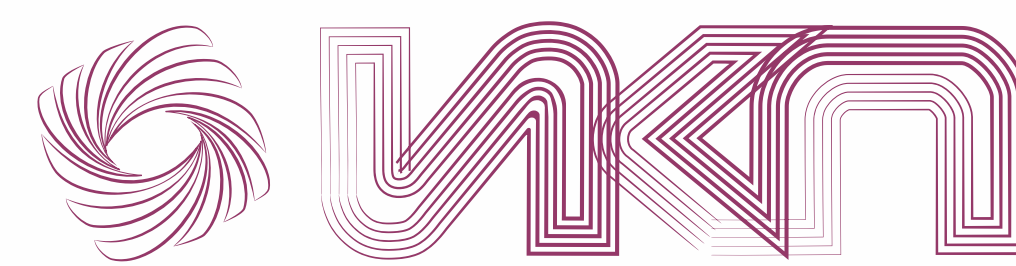




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики»

Центр содействия развитию научных исследований  
в специальном образовании им. В.П. Кащенко



**Кулагин**  
**Юрий Александрович:**  
**крупный ученый и**  
**талантливый организатор**  
**науки**  
**(1924 - 1987)**

**К 100-летию со дня рождения**

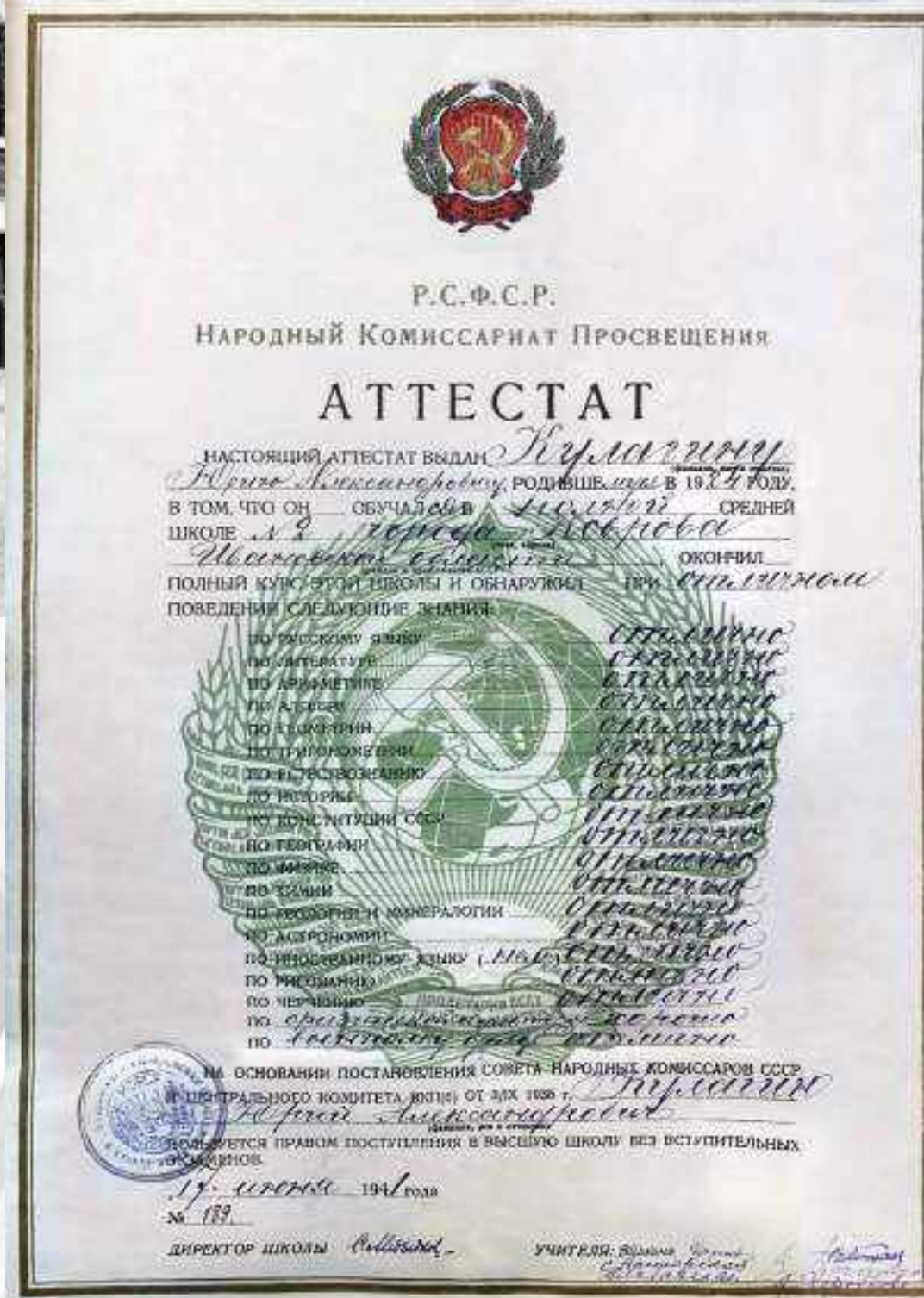
**Москва**  
**2024**



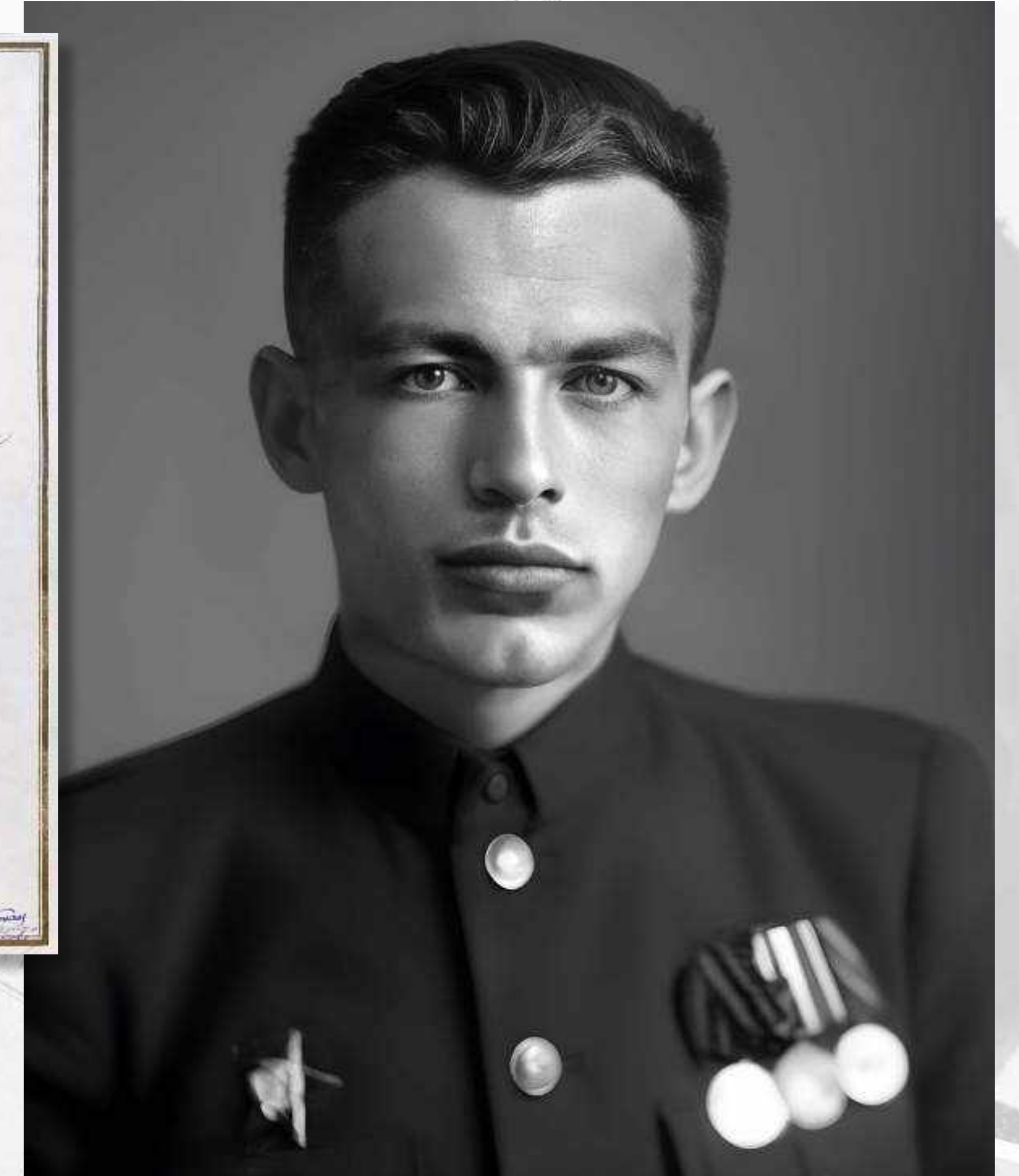


Педагогическое училище г. Ковров, начало XX в.

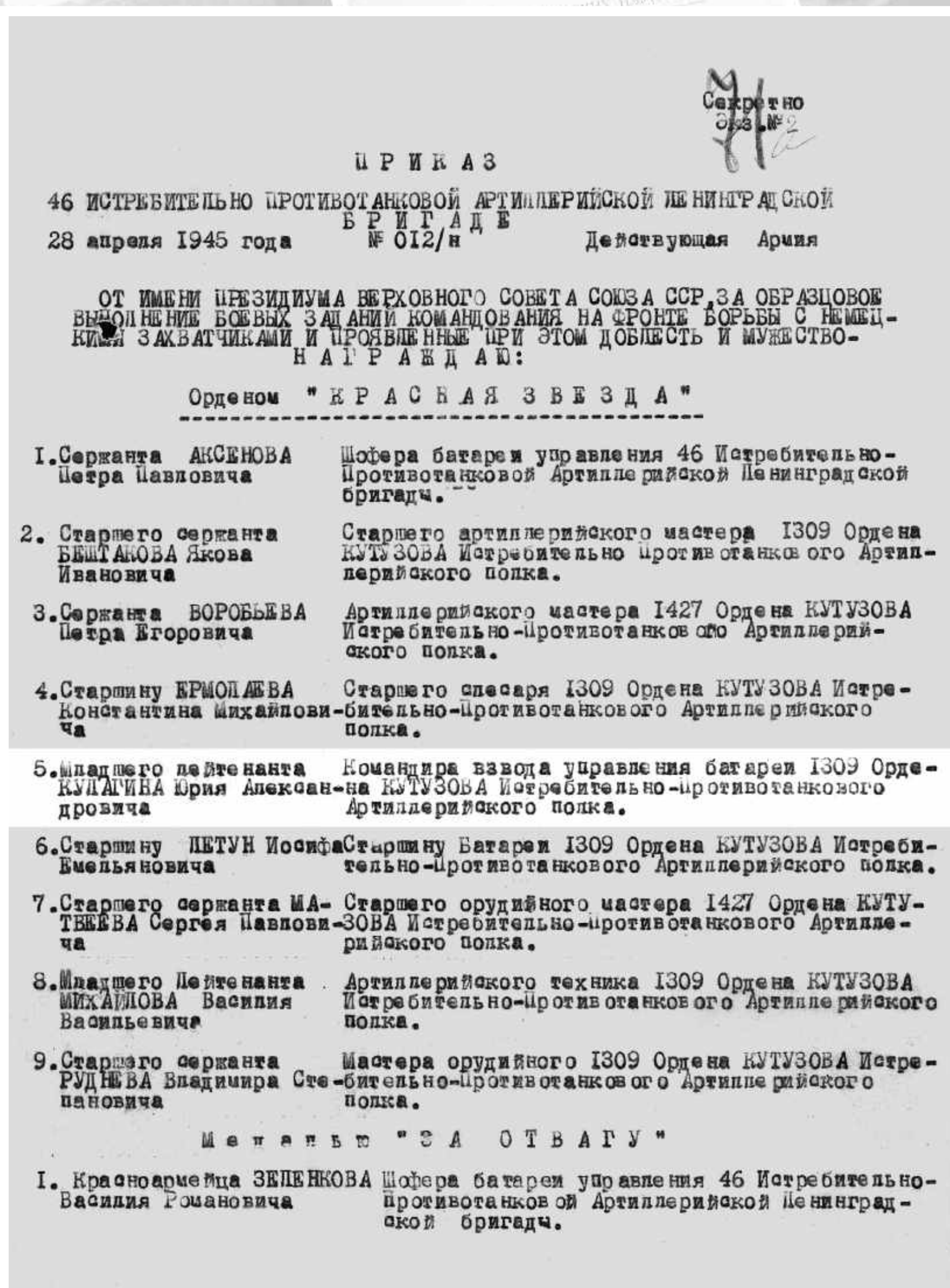
Юрий Александрович Кулагин родился 6 июля 1924 г. в г. Ковров Владимирской области в семье педагогов, работавших в педучилище. Отец, Александр Алексеевич, преподавал русский язык и литературу, а мать – Евгения Акимовна - математику.



Аттестат  
Ю.А. Кулагина,  
1941 г.



Ю.А. Кулагин, 1940-е гг.



Приказ о награждении  
Кулагина Ю.А. орденом  
Красной Звезды, 1945 г.

В 1930-1941 гг. он учится в средней школе, по окончании которой поступает в Московский авиационный технологический институт. Юность Юрия Кулагина приходится на военные годы. В октябре 1941 г. институт эвакуируют в Новосибирск, а в июне 1942 г. Юрий, не окончив первого курса, вступает в ряды Красной армии. Войну с Германией он закончил командиром артиллерийского взвода. За ратные заслуги награжден орденами Красной звезды (1945), Отечественной войны II степени (1985), медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1945), «За взятие Кёнигсберга» (1945), «За победу над Японией» (1945), «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (1946), «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1965), «50 лет Вооруженных сил СССР» (1968), «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1975), «60 лет Вооруженных сил СССР» (1978).



## 100 лет со дня рождения Юрия Александровича Кулагина





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Студенческие годы



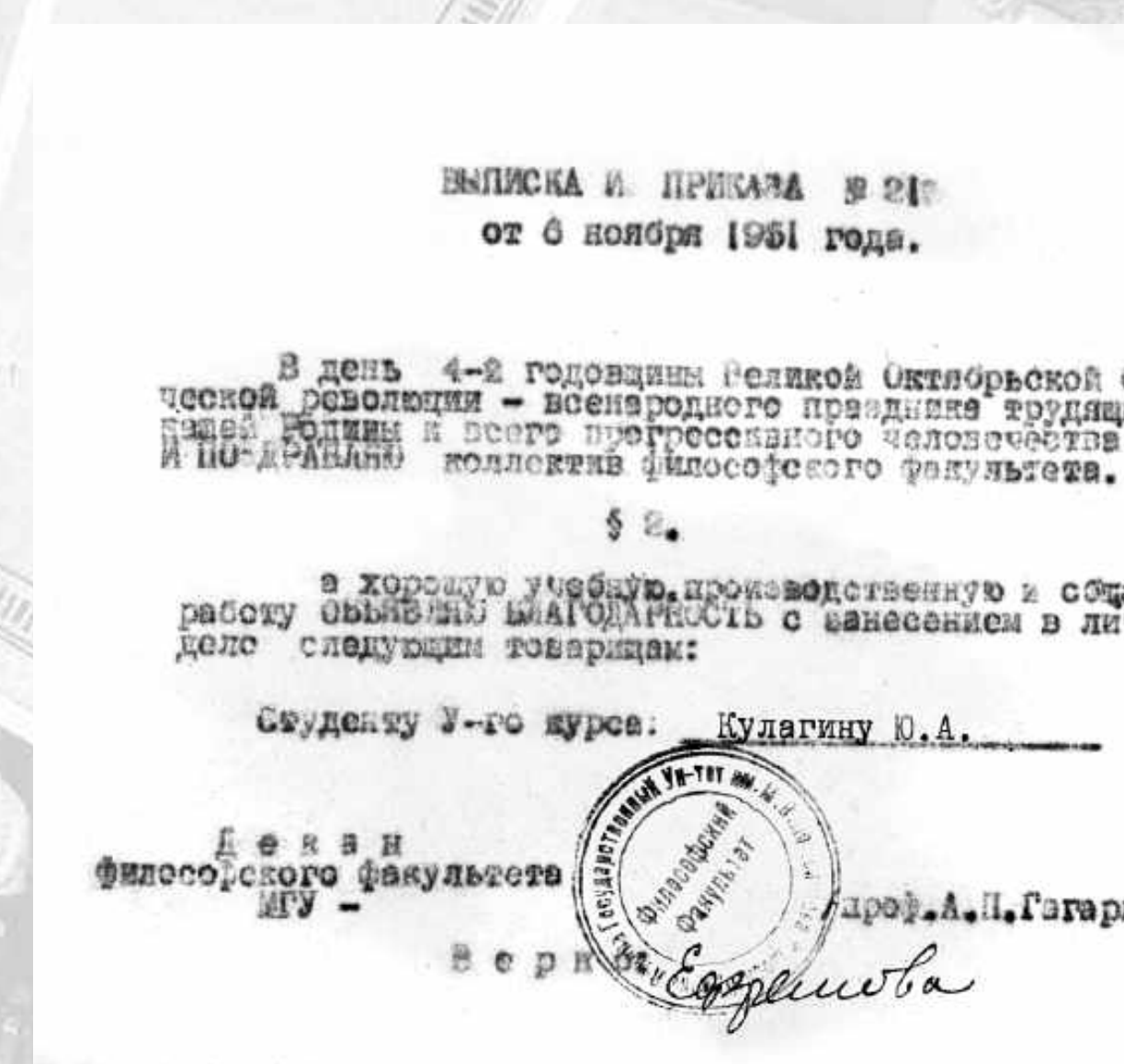
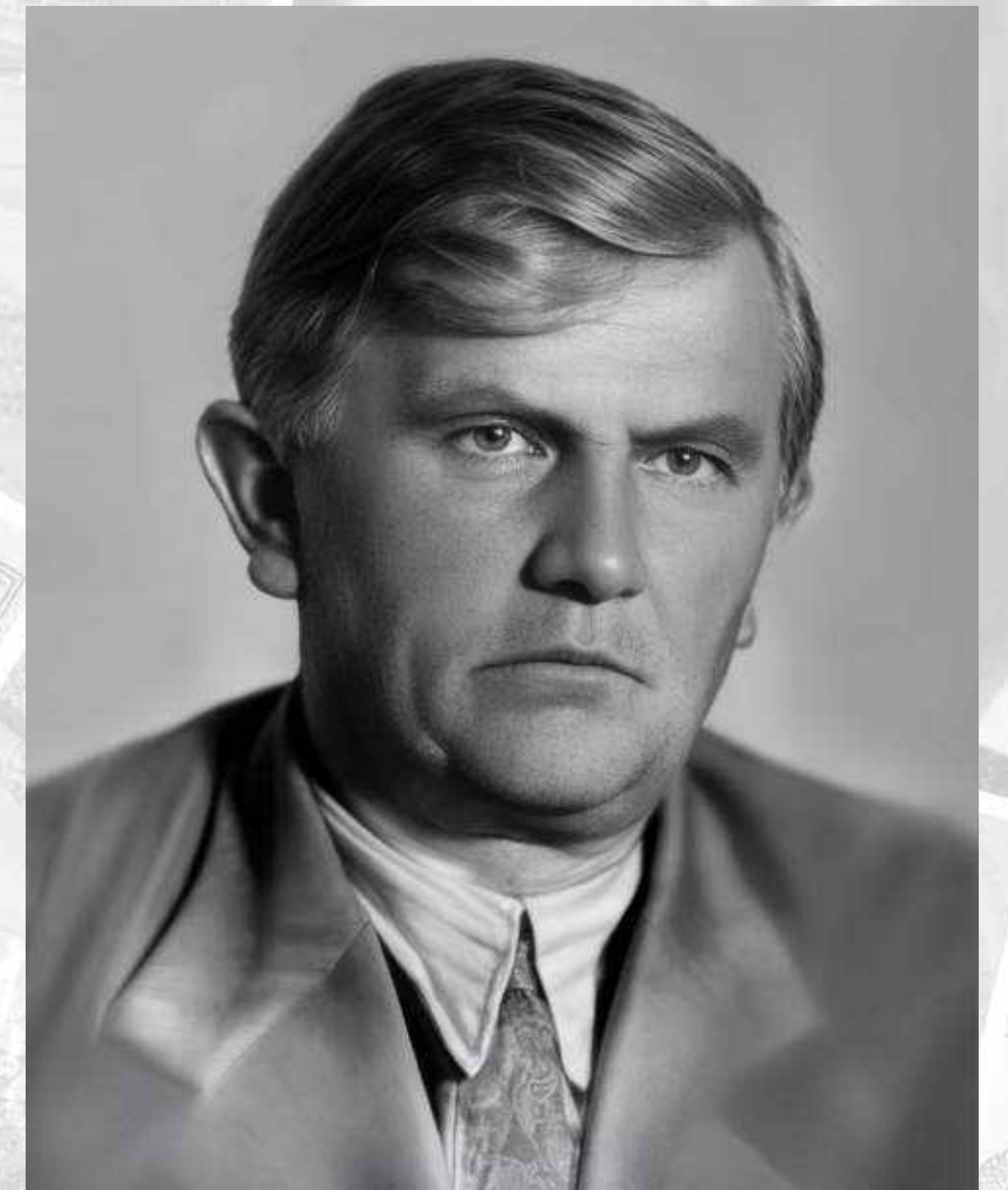
Здание МГУ, середина XX века.

В университете формируется его интерес к научно-исследовательской работе, Юрий Александрович является членом научного студенческого общества, выступает с докладами в научных кружках. В эти годы его интересует проблема взаимодействия анализаторов в процессе восприятия. Один из его докладов, подготовленных в рамках участия в конференции, положен в основу дипломной работы «Восприятие направления звучащего предмета», которую он пишет под руководством А.Н. Соколова. В 1952 г. Юрий Кулагин с отличием заканчивает обучение в университете.

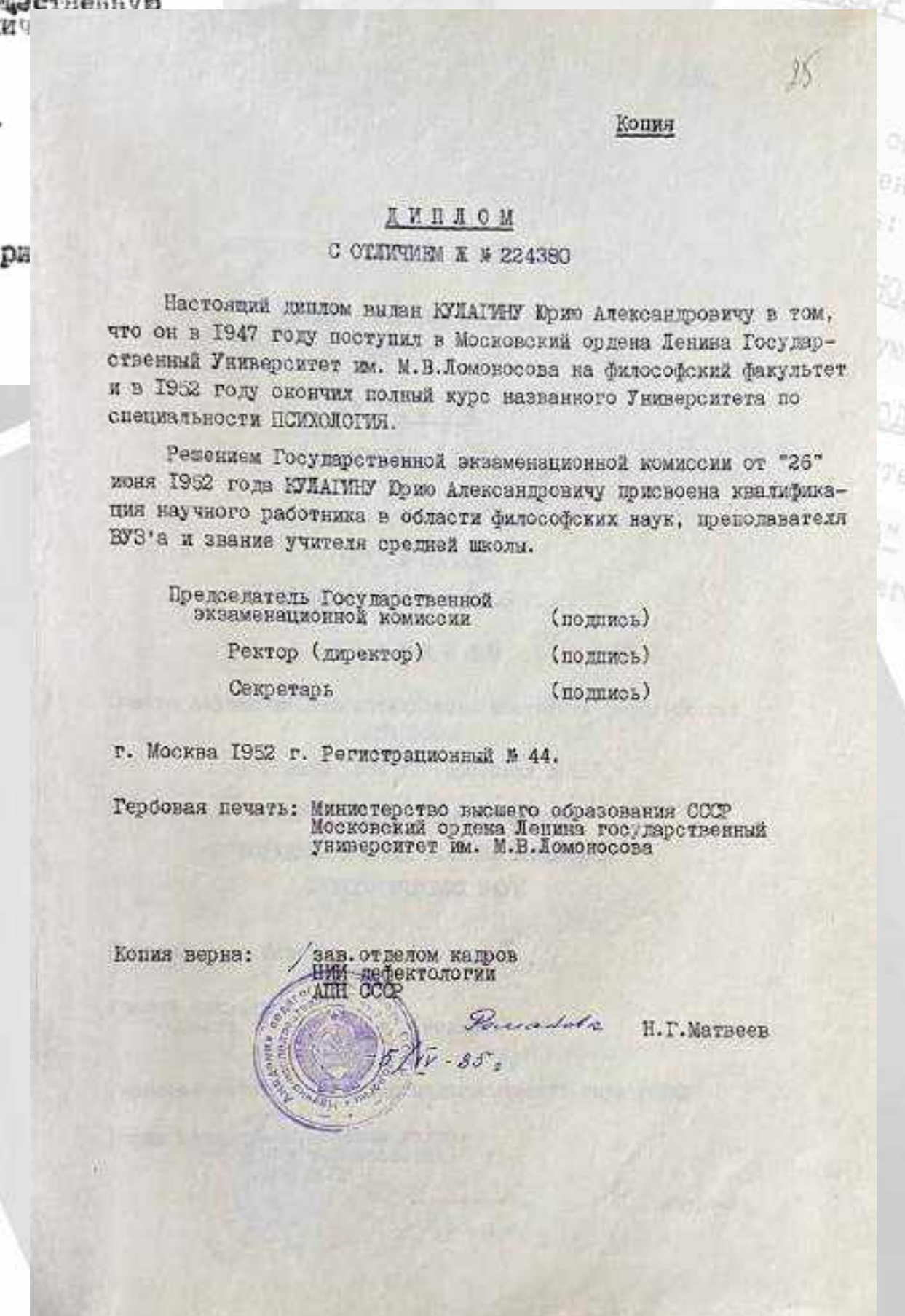
После демобилизации Ю.А. Кулагин в течение года работает заведующим Домом пионеров г.Ковров.

В 1947 г. он поступает на психологическое отделение философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Во время учебы Юрий Александрович принимает активное участие в студенческой жизни, он является старостой группы и председателем партбюро курса. В 1951 г. благодарностью декана А.П. Гагарина отмечена эффективная общественная, производственная и учебная деятельность Юрия Кулагина.

Алексей  
Петрович  
Гагарин.



Благодарность  
Ю.А. Кулагину  
от декана  
факультета,  
1951 г.



Диплом  
Ю.А. Кулагина,  
1952 г.



1924 - 1987





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

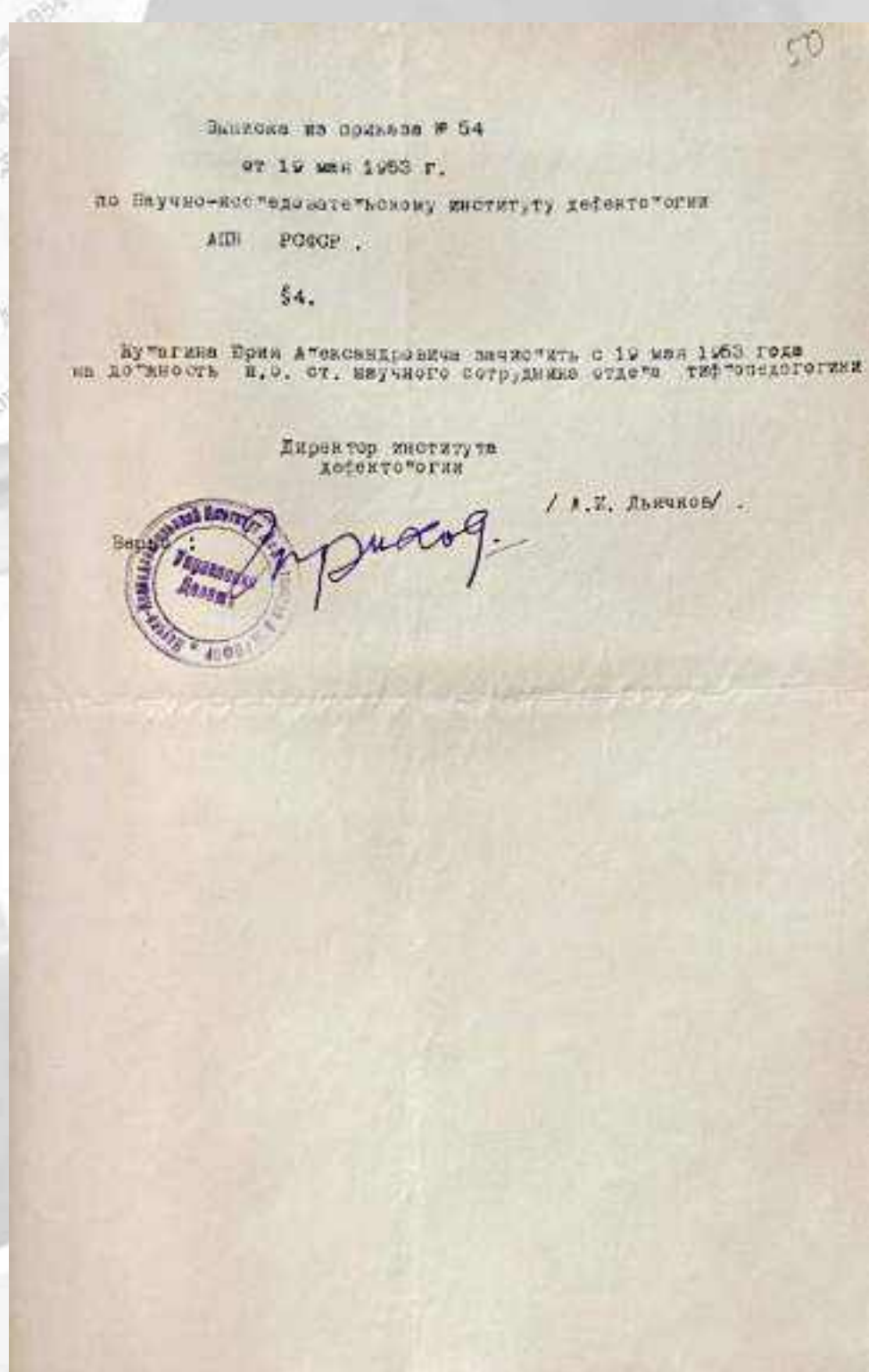
# Начало профессионального пути



По окончании университета Ю.А. Кулагин был рекомендован А.Н. Леонтьевым для поступления в аспирантуру НИИ Дефектологии АПН РСФСР. В аспирантуре он начал работу по проблеме механизмов осязательного восприятия у слепых. Итогом экспериментальных исследований становится успешно защищенная в 1954 г. кандидатская диссертация на тему «Осязательное восприятие предметов слепыми детьми».



**Алексей Николаевич Леонтьев.**

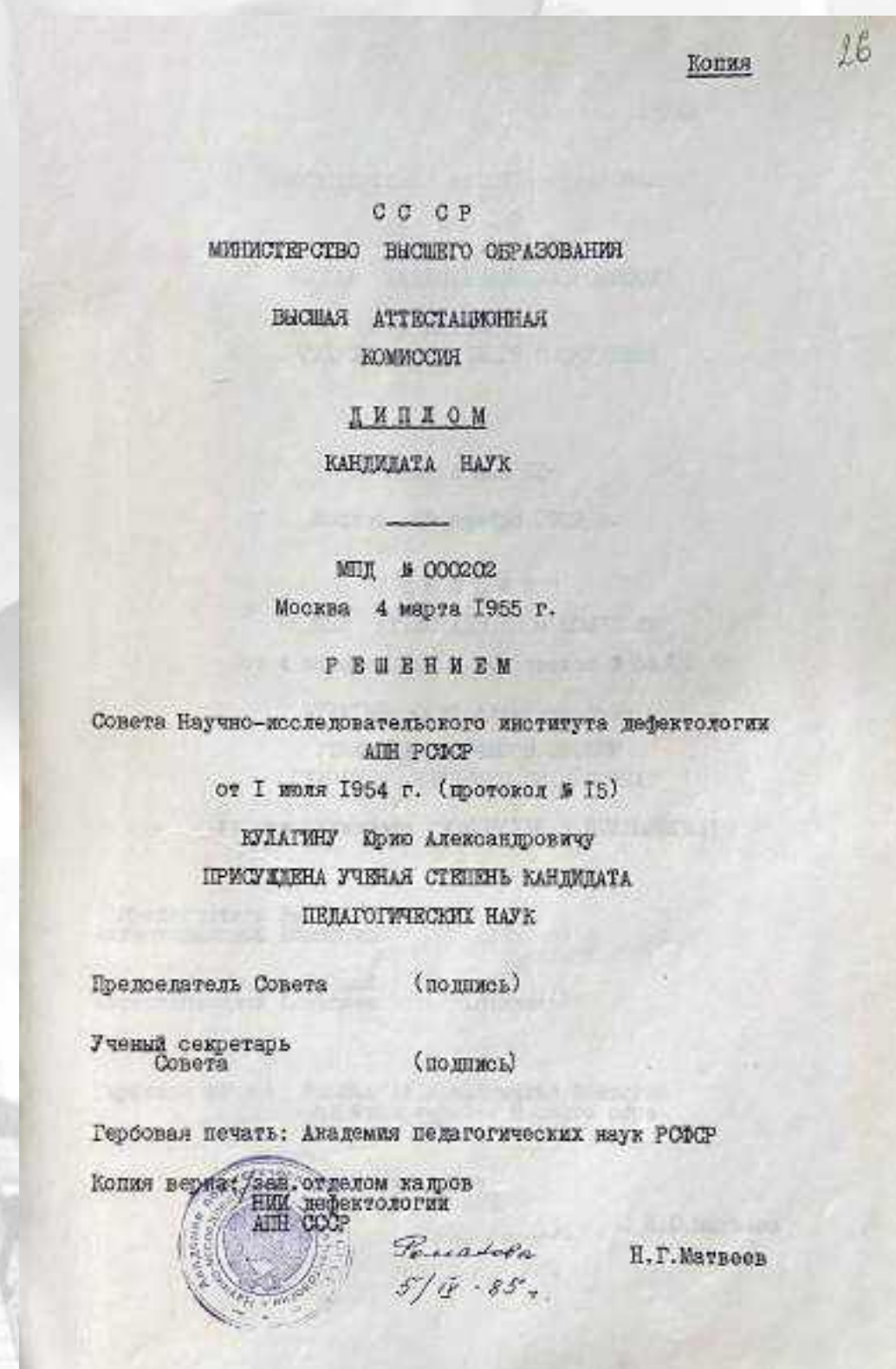


**Выписка из приказа о назначении Ю.А. Кулагина и.о. старшего научного сотрудника отдела тифлопедагогики, 1953 г.**

Еще будучи аспирантом, в 1953 г. Ю.А. Кулагин начинает свой профессиональный путь в НИИ Дефектологии, исполняя обязанности старшего научного сотрудника отдела тифлопедагогики, где проработает следующие семь лет. Продолжая изучать вопросы осязательного восприятия у слепых обучающихся, в этот период он публикует работы «О некоторых проявлениях нервного механизма осязательного восприятия слепых» (1957), «Осязательное восприятие слепыми плоского шрифта, преобразуемого в выпуклый» (1957), «О наглядных пособиях для школ слепых, воспринимаемых с помощью осязания» (1958), «Осязательное восприятие и наглядные пособия для слепых детей» (1958) и другие, которые в последующем станут психолого-педагогическим обоснованием для создания специальных технических средств для слепых.



**Ю.А. Кулагин, начало 1950-х гг.**



**Диплом кандидата педагогических наук, 1 июля 1954 г.**



**Ученый и талантливый организатор науки**



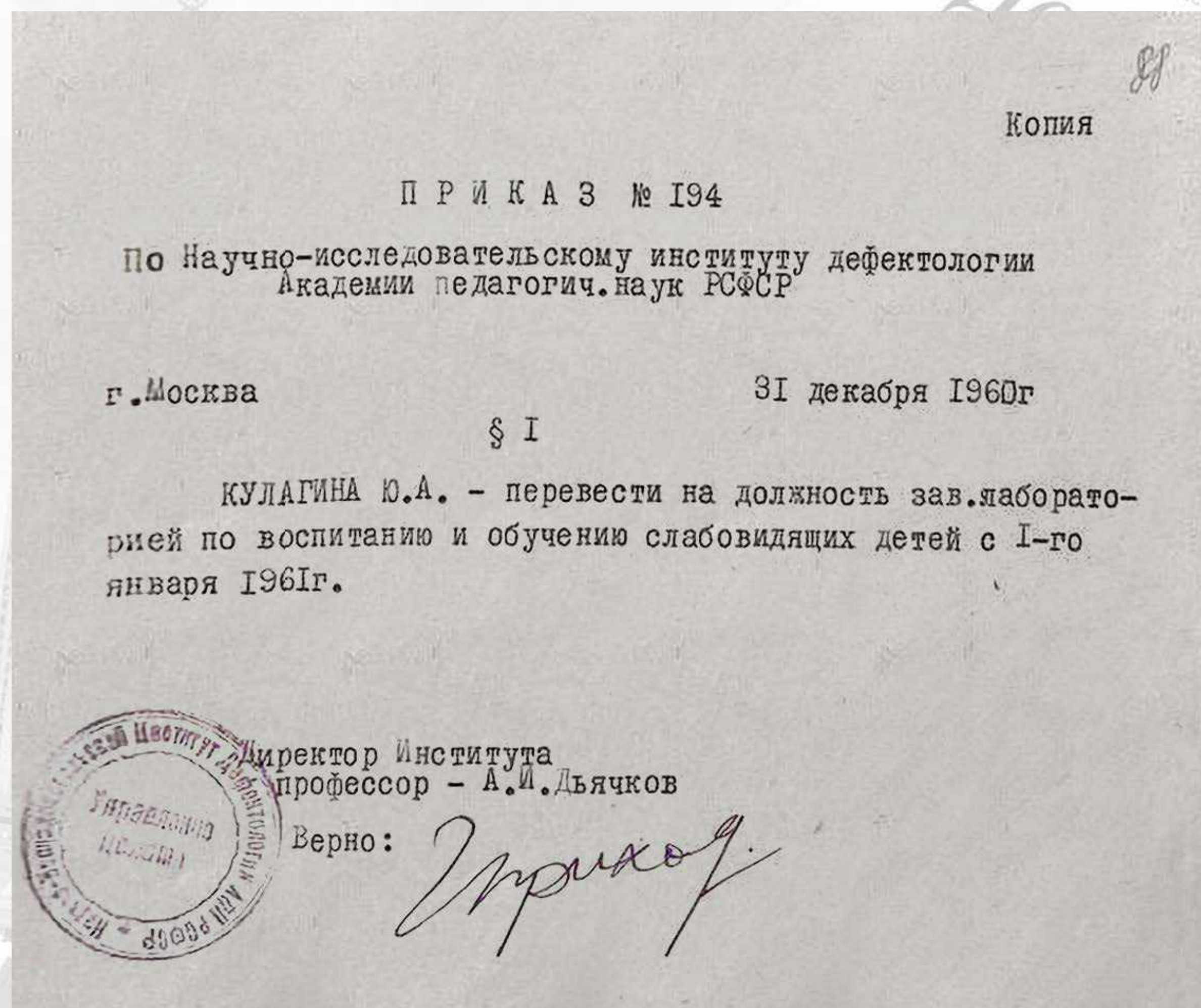


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Вклад в развитие системы обучения слабовидящих детей



В 1961 г. Ю.А. Кулагин назначен заведующим лабораторией обучения и воспитания слабовидящих детей НИИД. В этот период он занимается вопросами изучения зрительного восприятия слабовидящих. В 1962 г. Юрий Александрович выступает с докладом на IV научной сессии по дефектологии, результаты этого исследования публикуются в 1967 г. в сборнике «Слабовидящие дети». В этой работе Ю.А. Кулагин описывает трудности и особенности процесса восприятия, характерные для слабовидящих обучающихся, делает выводы об отсутствии прямой зависимости степени компенсированности нарушений от степени снижения остроты зрения.



## Приказ о назначении Ю.А. Кулагина заведующим лабораторией по воспитанию и обучению слабовидящих детей, 1961 г.

В это же время Ю.А. Кулагин проводит работу по совершенствованию работы школ для слабовидящих обучающихся, активно участвуя в модернизации коррекционной направленности методов обучения и распределения программного материала. С 1963 г. он работает ученым секретарем Института.

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР

## СЛАБОВИДЯЩИЕ ДЕТИ

под редакцией  
Ю. А. Кулагина,  
Н. Г. Морозовой  
и М. Б. Эйдиновой

### ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ РИСУНКОВ СЛАБОВИДЯЩИМИ ДЕТЬМИ

Основным показателем состояния зрения у слабовидящих является острота зрения (визуальная острота) глаза ученика. Но этот показатель не является единственным. Более того, целый ряд признаков слабовидящих детей не находится в прямой зависимости от степени снижения зрения. Не обходится и от такой зависимости световая (данные В. И. Л. и контрастная (данные Н. В. Серпокрыла) острота зрения.

Для правильного построения обучения в школах слабовидящих, для выработки целесообразных дидактических приемов необходимо исследовать прежде всего элементарные процессы, связанные со зрением. Не менее важным является изучение более сложных процессов, таких, как восприятие форм, размеров, пространственных отношений; важно изучить запас, характер представлений и состояние знаний у слабовидящих учащихся.

Настоящая работа направлена на изучение указанных вопросов экспериментальным путем.

В опытах участвовало 44 ученика I, II и III классов школы слабовидящих. В числе испытуемых были дети с различной остротой зрения и различными глазами заболеваниями. Учащимся давались для рассматривания и словесного описания цветные картинки-открытки размером 15x10,5 см. Этот размер наиболее удобен для быстрого обозрения.

Пять открыток были взяты из серии «Времена года», созданной художником В. Сутеевым. Эти рисунки отличаются большой четкостью и отсутствием перегруженности деталями; краски помогают выделять контуры предметов. На всех пяти открытках изображены мальчик и

поляну, ярко освещенную солнцем, хотя солнца не видно. На первом плане на коленках стоит мальчик и держит в обеих руках сорванные им грибы, рядом стоит девочка с полной корзиной грибов. За девочкой находится собака. Котенок, изображенный в противоположном, левом углу рисунка, изогнув спину и подняв шерсть, фыркает на большую лягушку. Крупным планом изображен еж, несущий на своих иголках два гриба. На ветке сосны (справа) сидит белка, на верхушке молодой елочки (слева) сидит синица. Вдали, у дерева, изображен заяц.

На третьей открытке — «Февраль» — мальчик и девочка на катке, взявшись за руки, катаются на коньках. Девочка одной рукой прижимает к себе котенка. За детьми вылеплен большая снежная собака, на которую лает, присев на задние лапы, собака ребят. У снежной собаки вместо хвоста воткнута метла. Впереди в правом углу изображена маленькая елочка в снегу, в левом — скользящий по льду вороненок. Позади собак во всю длину рисунка тянется забор. Перед забором слева — большое дерево. За забором справа виден дом и большая заснеженная елка. Идет крупный, пушистый снег.

159

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 174

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ИНСТИТУТУ ДЕФЕКТОЛОГИИ  
АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

Гор. Москва, " 12 " октября 1963 года.

На основании Постановления Президиума АПН РСФСР от 31 июля 1963 года (протокол № 15), — ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 3.

КУЛАГИНА Юрия Александровича заведующего лабораторией обучения и воспитания слабовидящих детей перевести с 10 октября 1963 года на должность ученого секретари с откладом по территории.

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА  
ПРОФЕССОР — А. И. ДЬЯЧКОВ.  
Верно: *Дьячков*

## Выписка из приказа о назначении Ю.А. Кулагина ученым секретарем Института, 1963 г.

Монография под редакцией  
Ю.А. Кулагина



# 100 лет со дня рождения Юрия Александровича Кулагина



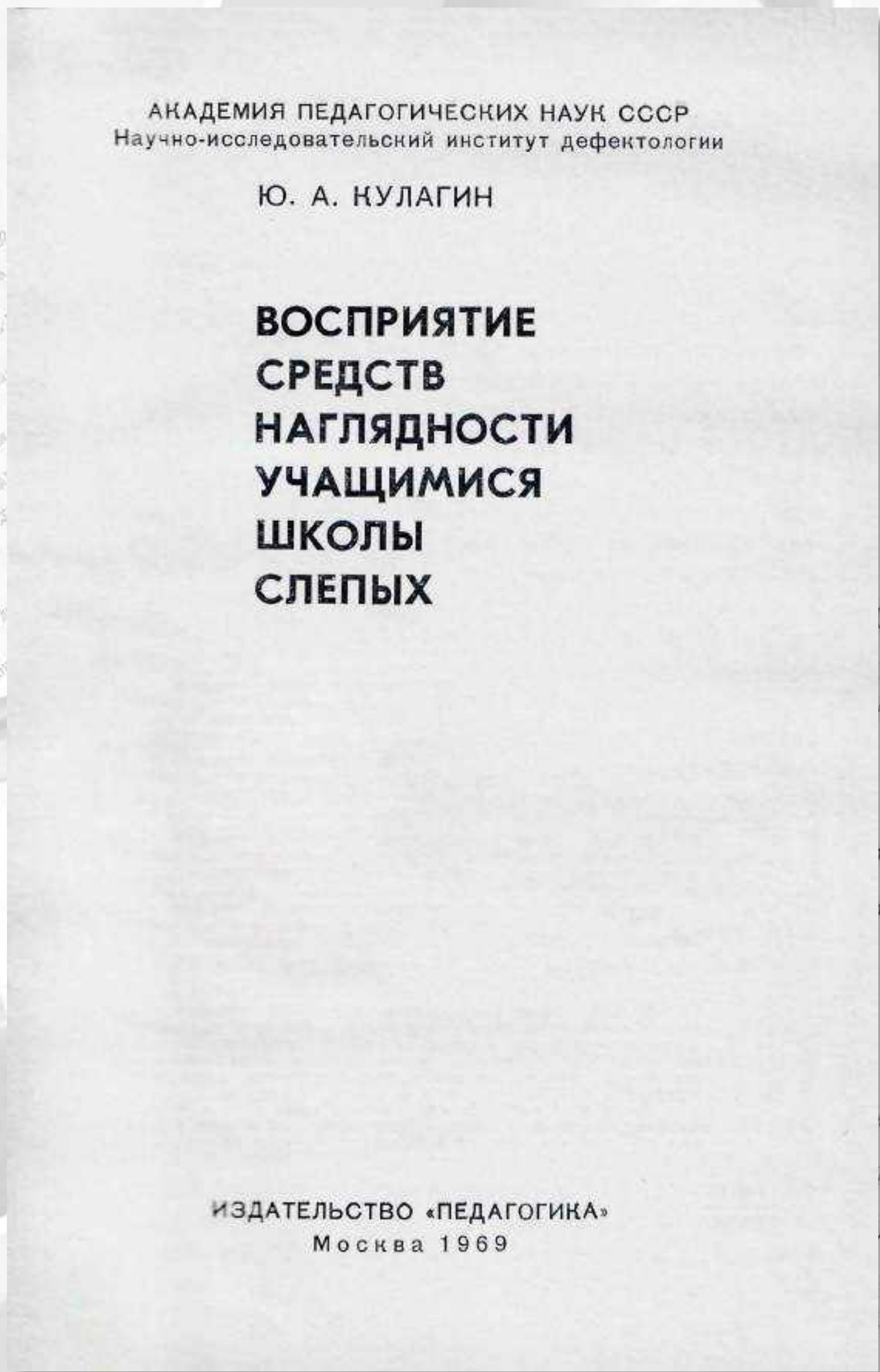


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Научные достижения

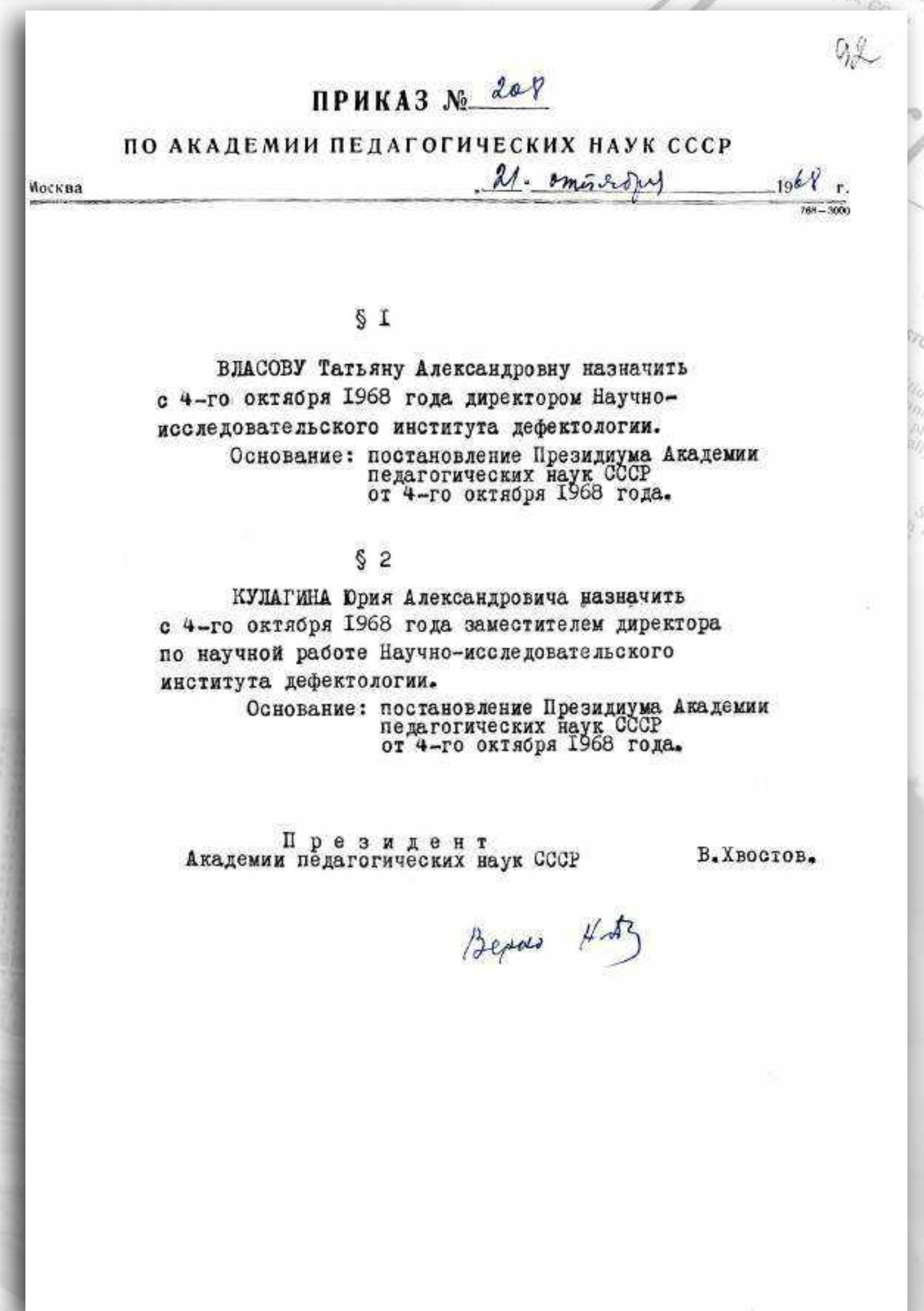


В 1968 г. Ю.А. Кулагин становится заместителем директора НИИ дефектологии по научной работе.



## СОДЕРЖАНИЕ

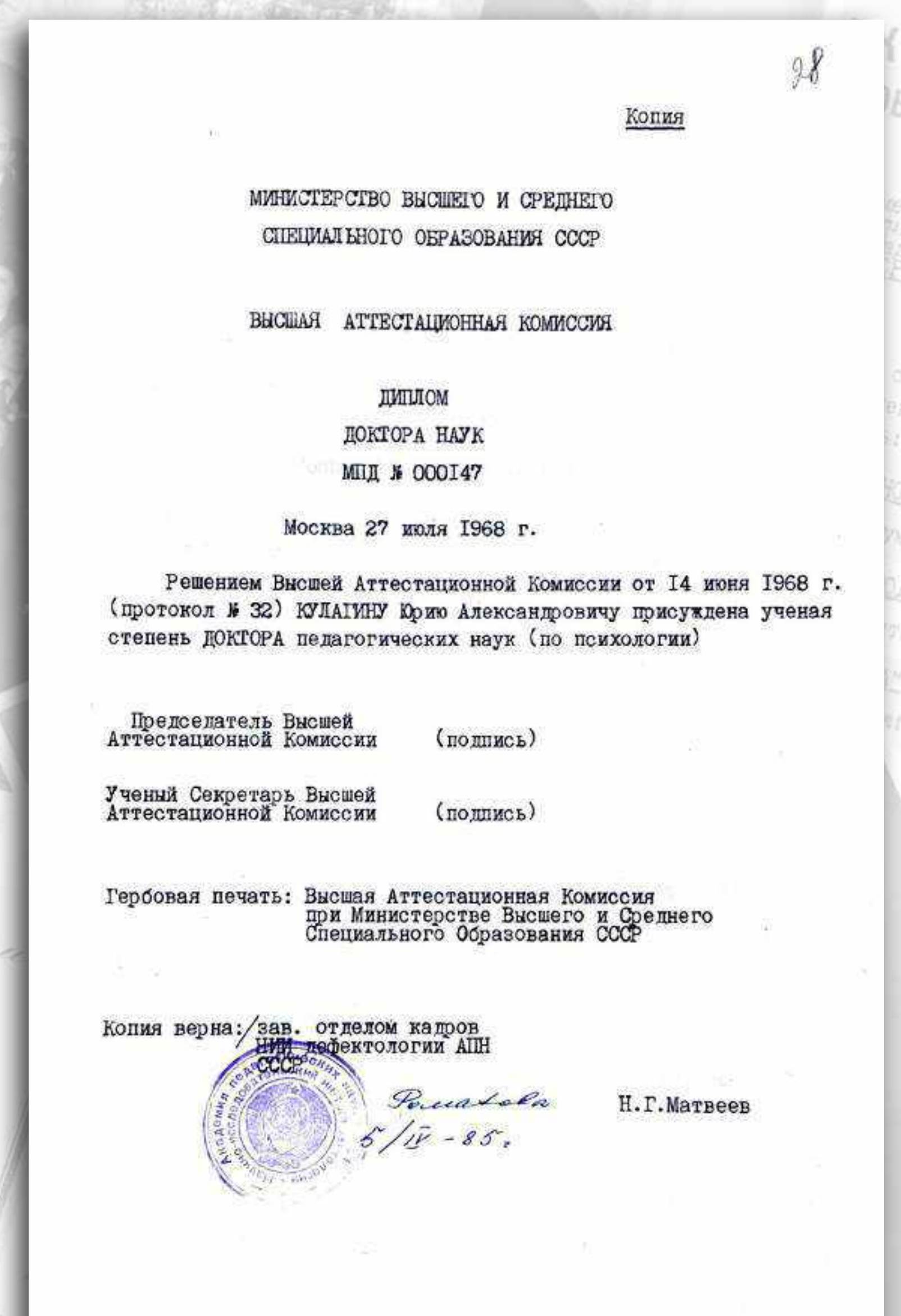
Введение	3
Глава I. О научной психологии слепых. Ощущения, восприятия, представления, роль мышления	8
Ощущение и восприятие	14
Представления	54
Компенсаторная роль мышления в процессе восприятия у слепых	57
Глава II. Из истории создания средств наглядности для обучения слепых	60
Глава III. Средства наглядности и восприятие их слепыми детьми	95
Натуральные наглядные пособия	109
Изобразительные наглядные пособия	123
Объемные изобразительные наглядные пособия	124
Изобразительные наглядные пособия, выполняемые рельефом на плоскости	141
О текстовых наглядных пособиях, выполняемых рельефным шрифтом	166
Глава IV. О свойствах восприятия — сигнальности и константности	168
Глава V. Изучение возможностей развития восприятия рельефного рисунка	210
Глава VI. Условная сигнализация и ее роль в восприятии средств наглядности слепыми детьми	239
Заключение	264
Литература	275



**Приказ АПН о назначении Ю.А. Кулагина заместителем директора по научной работе, 1968 г.**

В этом же году после успешно защищенной диссертации Юрию Александровичу присуждается степень доктора педагогических наук. В диссертации глубоко и разносторонне проведен анализ теоретических аспектов изучения особенностей восприятия слепых. Через год по материалам диссертации он публикует монографию «Восприятие средств наглядности учащимися школ слепых», которая была отмечена первой премией АПН СССР.

**Диплом о присуждении Ю.А. Кулагину степени доктора педагогических наук, 1968 г.**



**1924 - 1987**





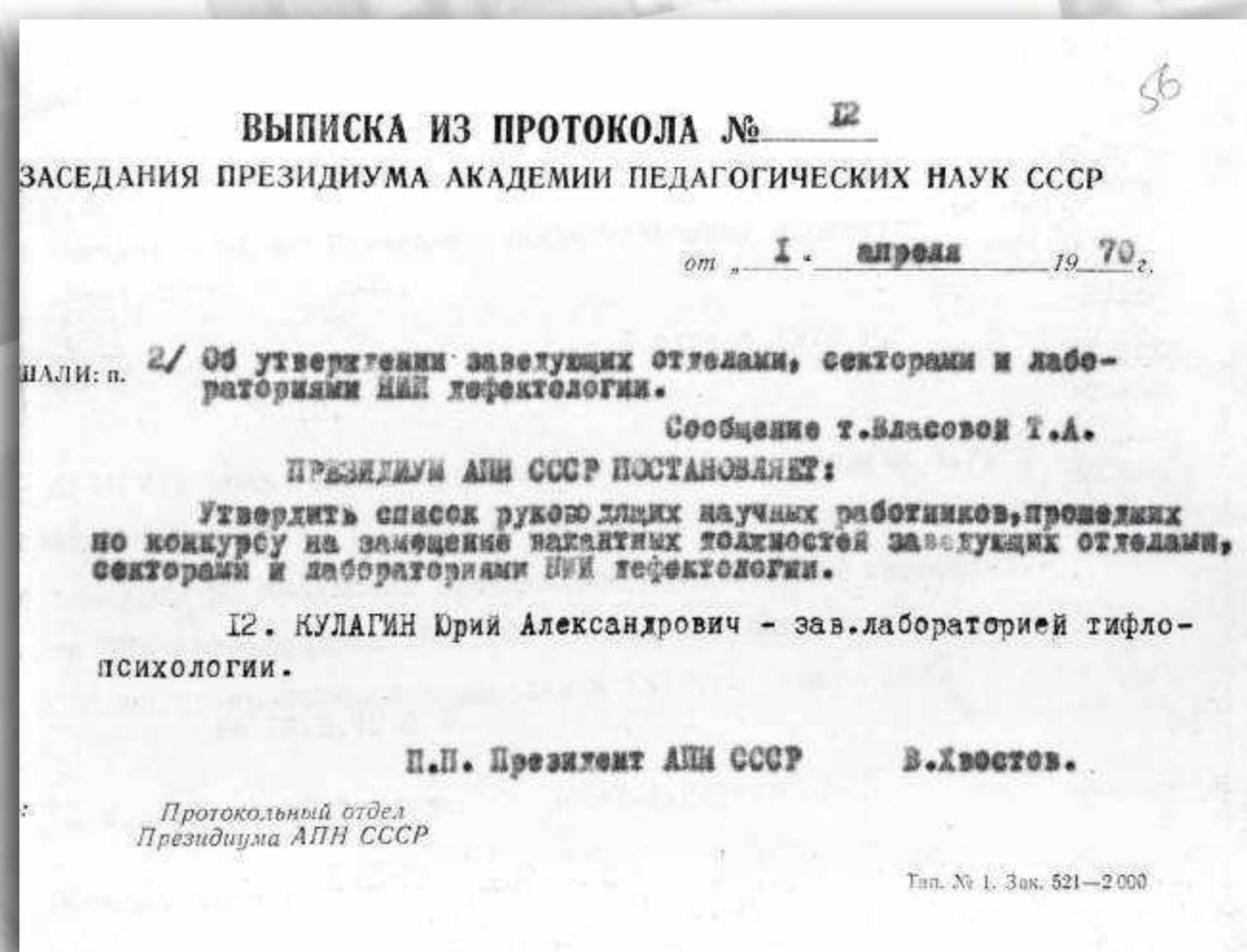
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Вклад в развитие тифлопсихологии



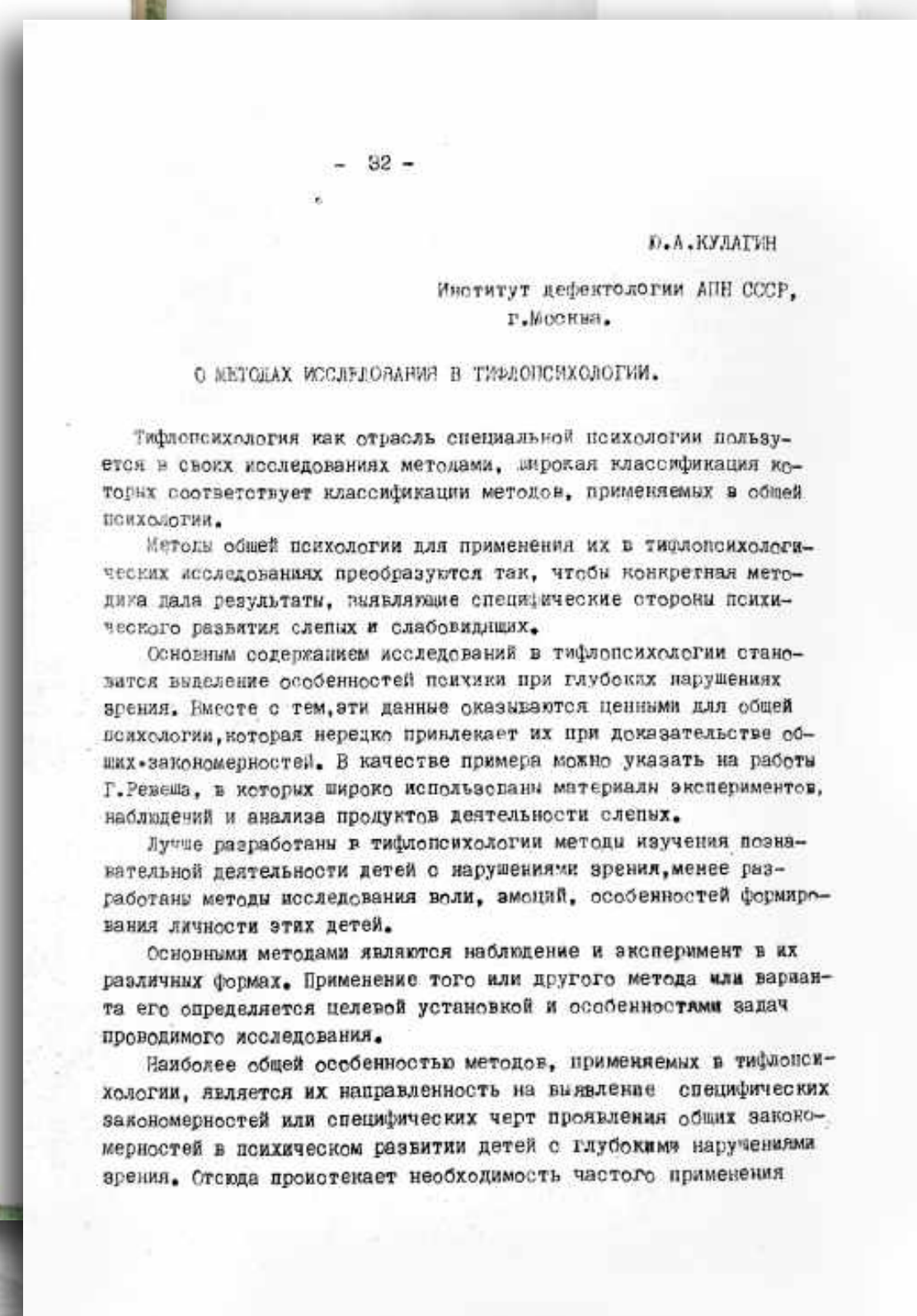
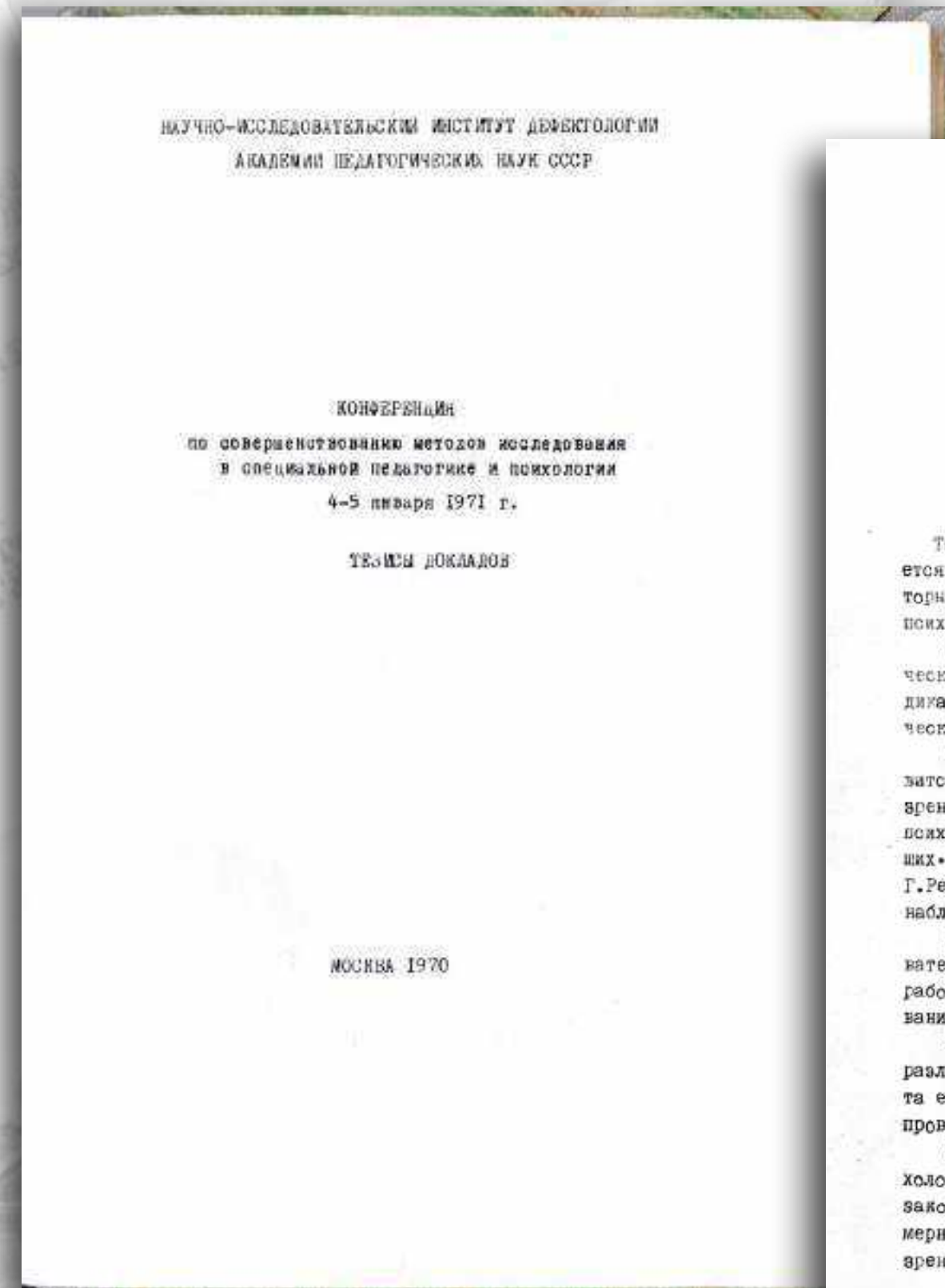
Научная деятельность Ю.А. Кулагина в середине 60-х гг. - начале 70-х гг. тесно связано с вопросами специальной психологии. Его исследования этого периода напрямую коррелируют с педагогическими разработками в области восприятия детей с нарушениями зрения. Юрий Александрович публикует работы «Изучение возможностей осязательного восприятия рельефного рисунка слепыми детьми» (1966), «О методах исследования в тифлопсихологии» (1970), «Психологические вопросы применения средств наглядности в школах для слепых и слабовидящих детей» (1971).

**Юрий Александрович Кулагин,  
1970-е гг.**

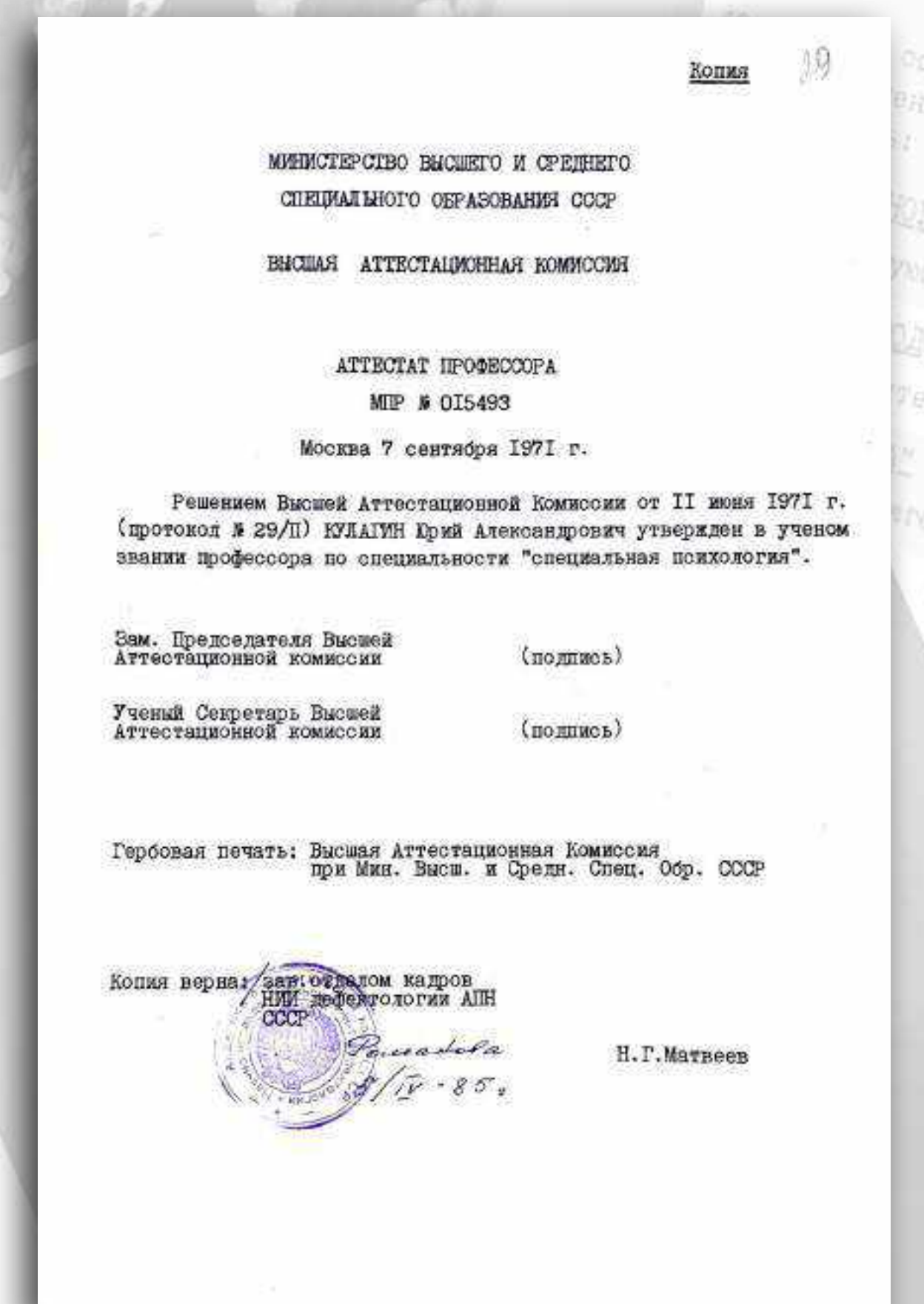


**Выписка из протокола об  
утверждении Ю.А. Кулагина  
заведующим лаборатории  
тифлопсихологии, 1970 г.**

В 1970 г. он назначен заведующим лаборатории тифлопсихологии НИИД. Сотрудники лаборатории под его руководством занимаются исследованием ощущений и восприятий детей с нарушениями зрения, особенностей процессов памяти и мышления обучающихся школ слепых и слабовидящих. В 1971 г. Юрий Александрович Кулагин утвержден в ученом звании профессора по специальности «Специальная психология».



**Аттестат  
профессора,  
выданный  
Ю.А. Кулагину,  
1971 г.**



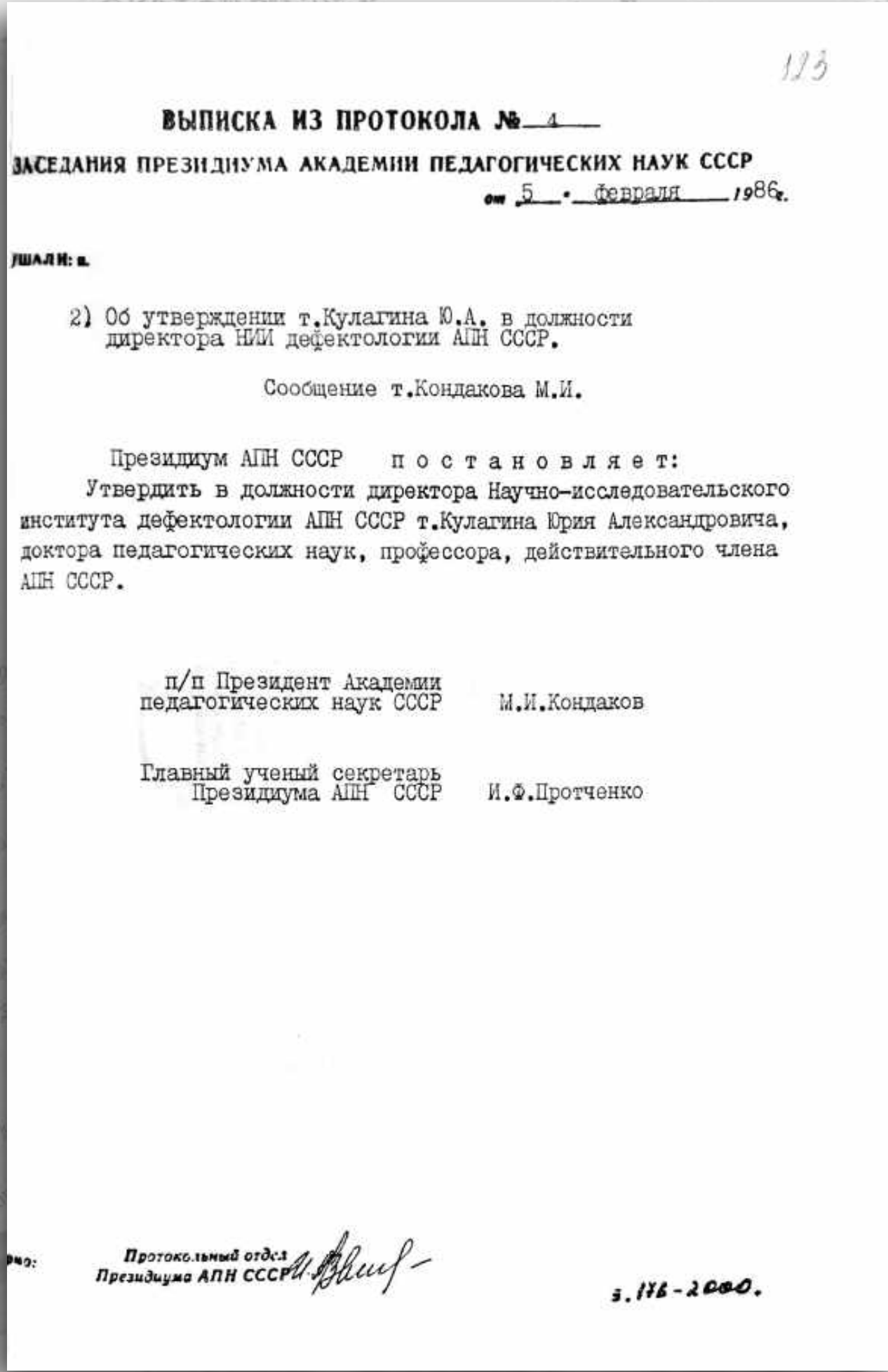
**Ученый и талантливый  
организатор науки**





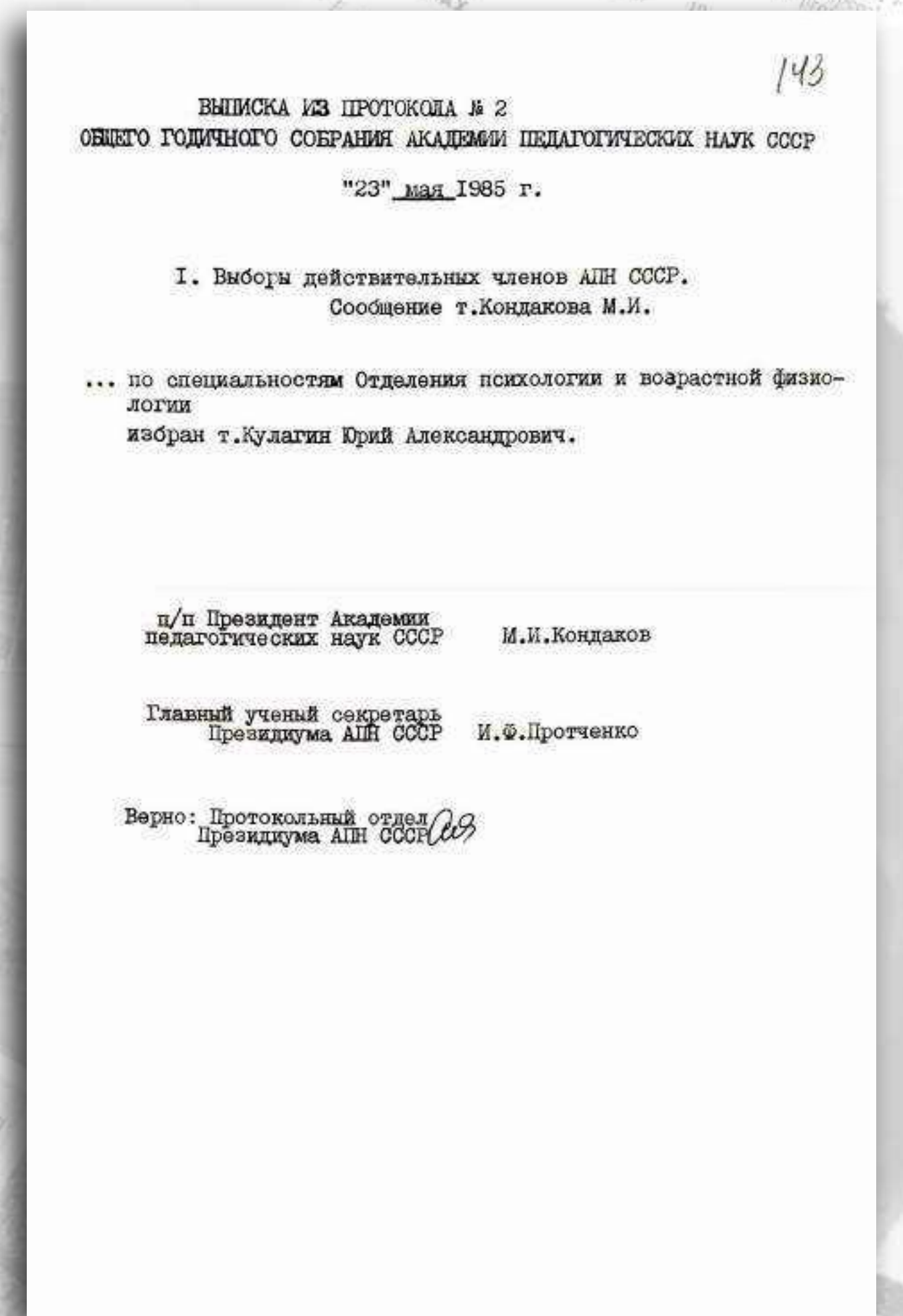
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Научные интересы последних лет



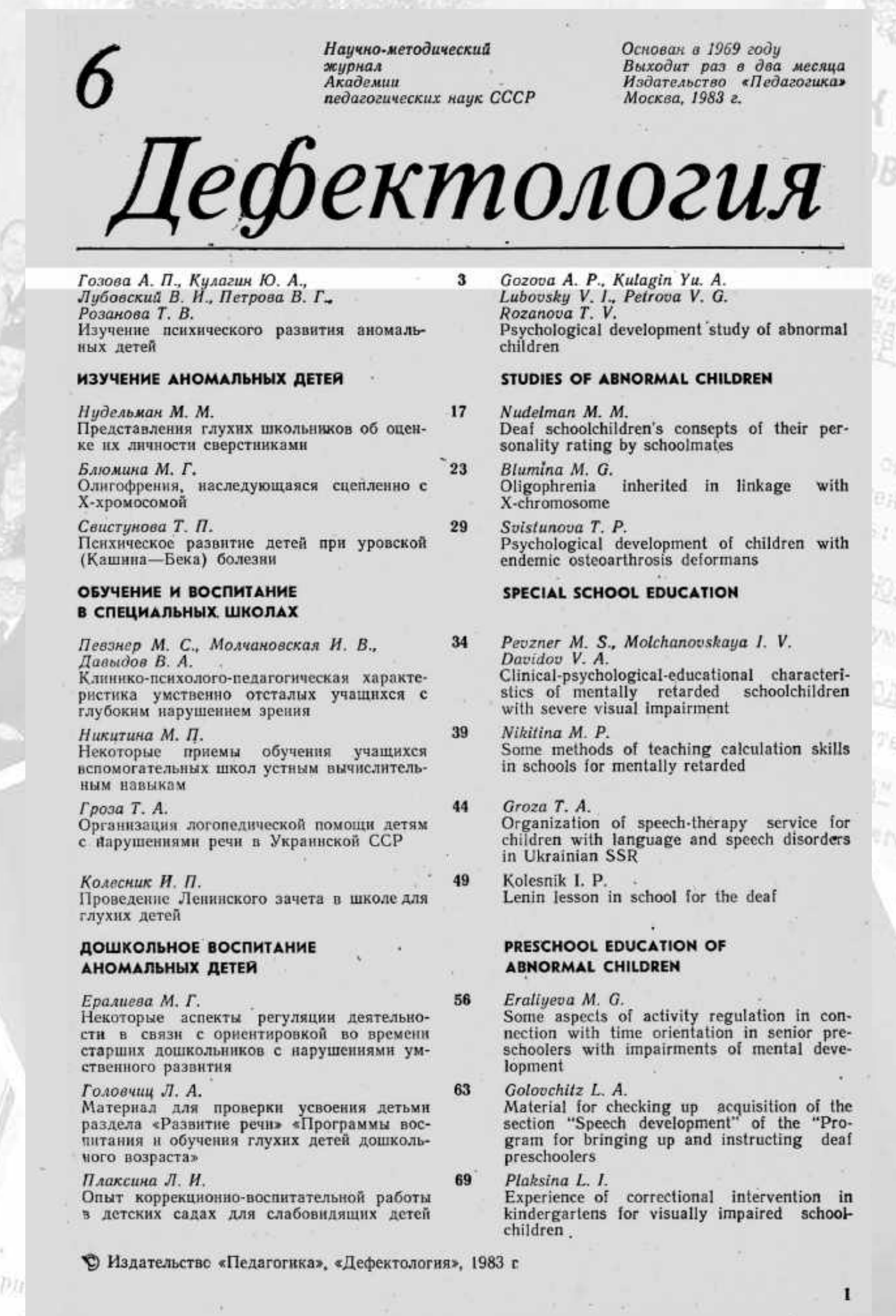
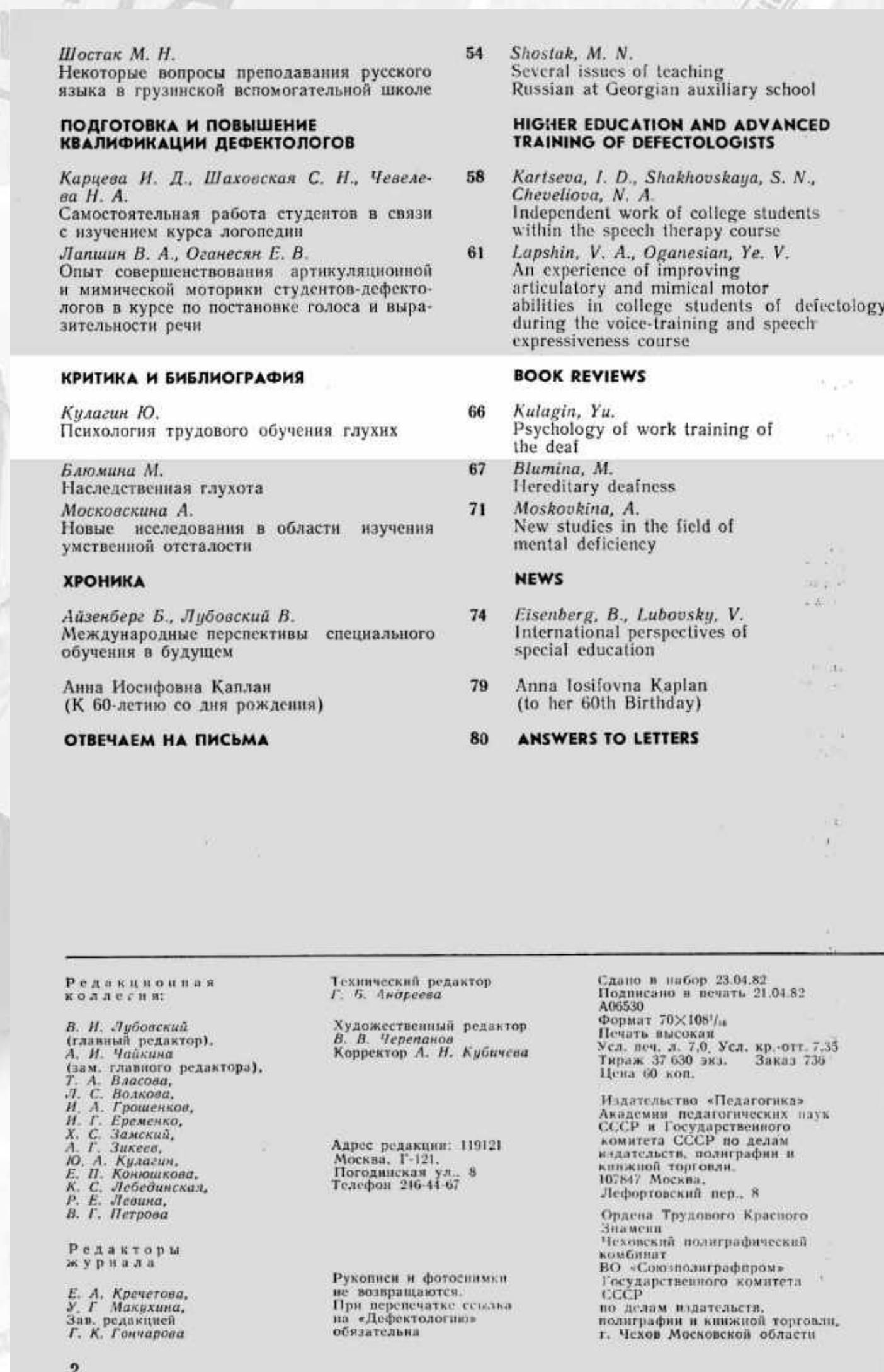
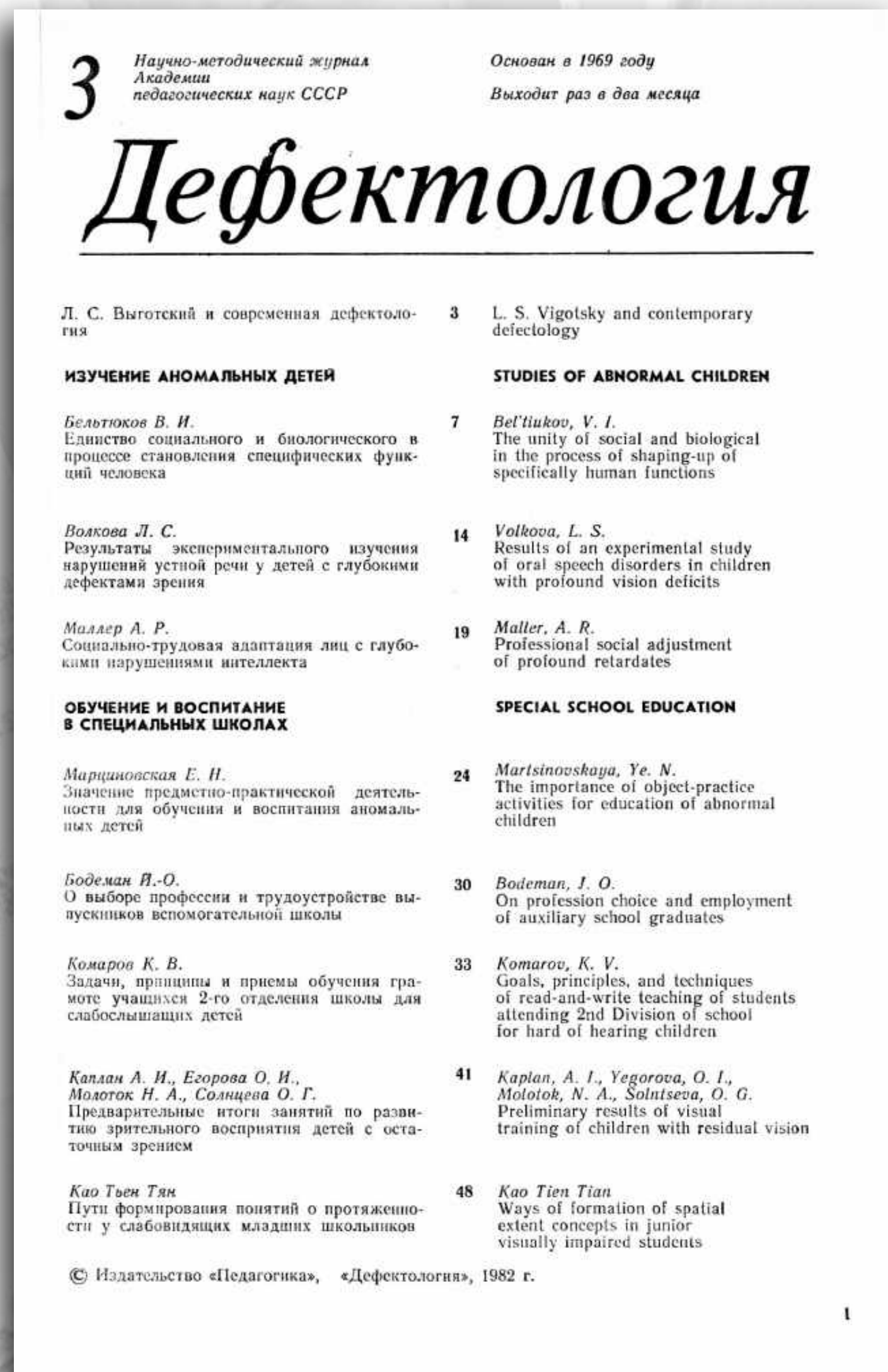
В последние годы жизни Юрий Александрович ведет активную научную и общественную работу – он возглавляет научно-методический совет по дефектологии Министерства просвещения СССР (1975), руководит НИИД (1986), работает в качестве академика-секретаря бюро отделения психологии и возрастной физиологии Президиума АПН СССР (1986).

## Выписка из протокола об утверждении Кулагина Ю.А. в должности директора НИИД, 1986 г.



## Выписка из приказа об избрании Кулагина Ю.А. академиком- секретарем бюро отделения психологии и возрастной физиологии Президиума АПН СССР, 1986 г.

В этот период публикуются его работы, посвященные общетеоретическим проблемам специальной психологии и педагогики такие как специфические особенности аномального развития, основные принципы специального обучения, основы специальной психологии как единой научной области, объединяющей психологию слепых, психологию глухих, олигофренопсихологию, и пр.



Статьи Кулагина Ю.А. в журнале «Дефектология», 1986 г.



# 100 лет со дня рождения Юрия Александровича Кулагина



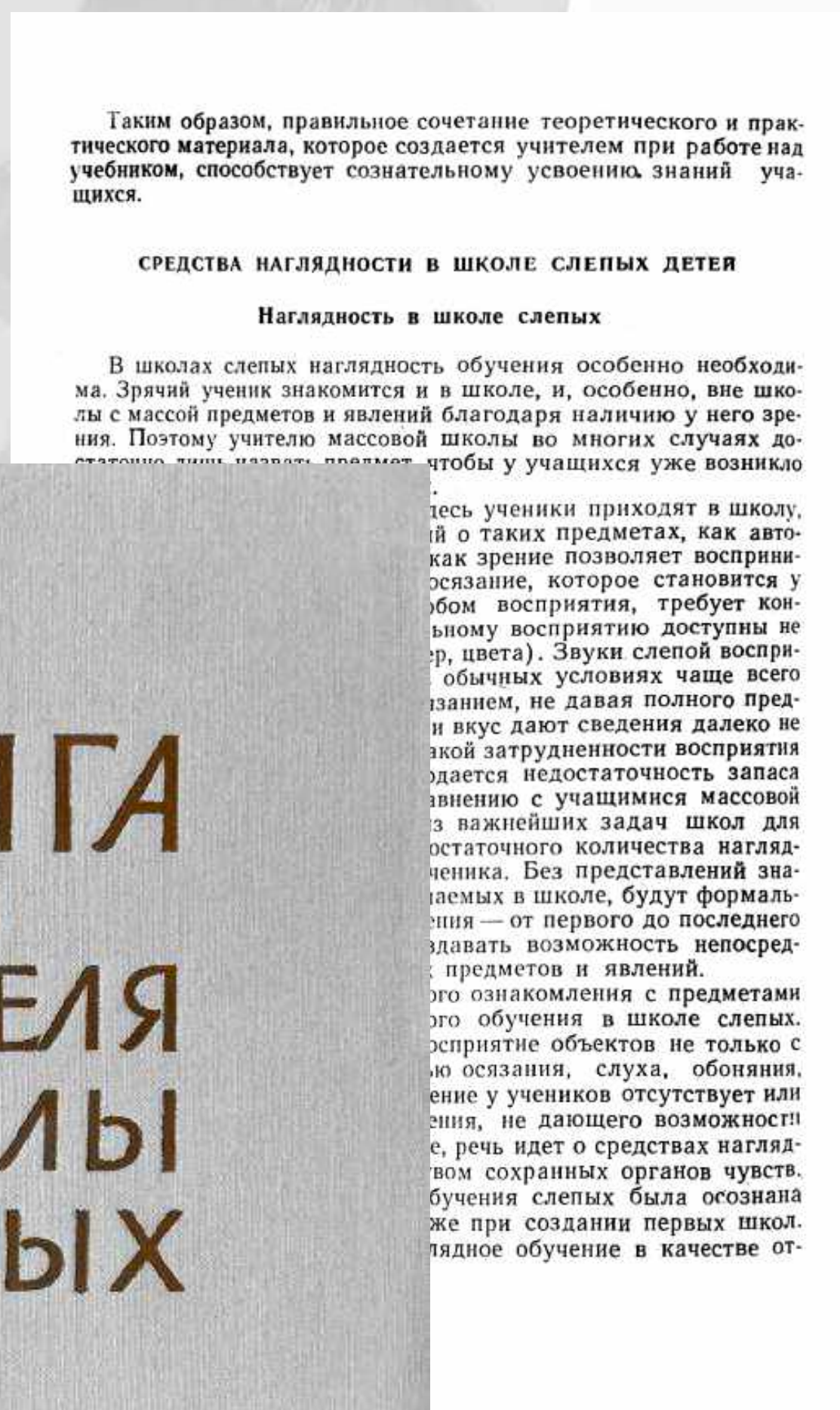
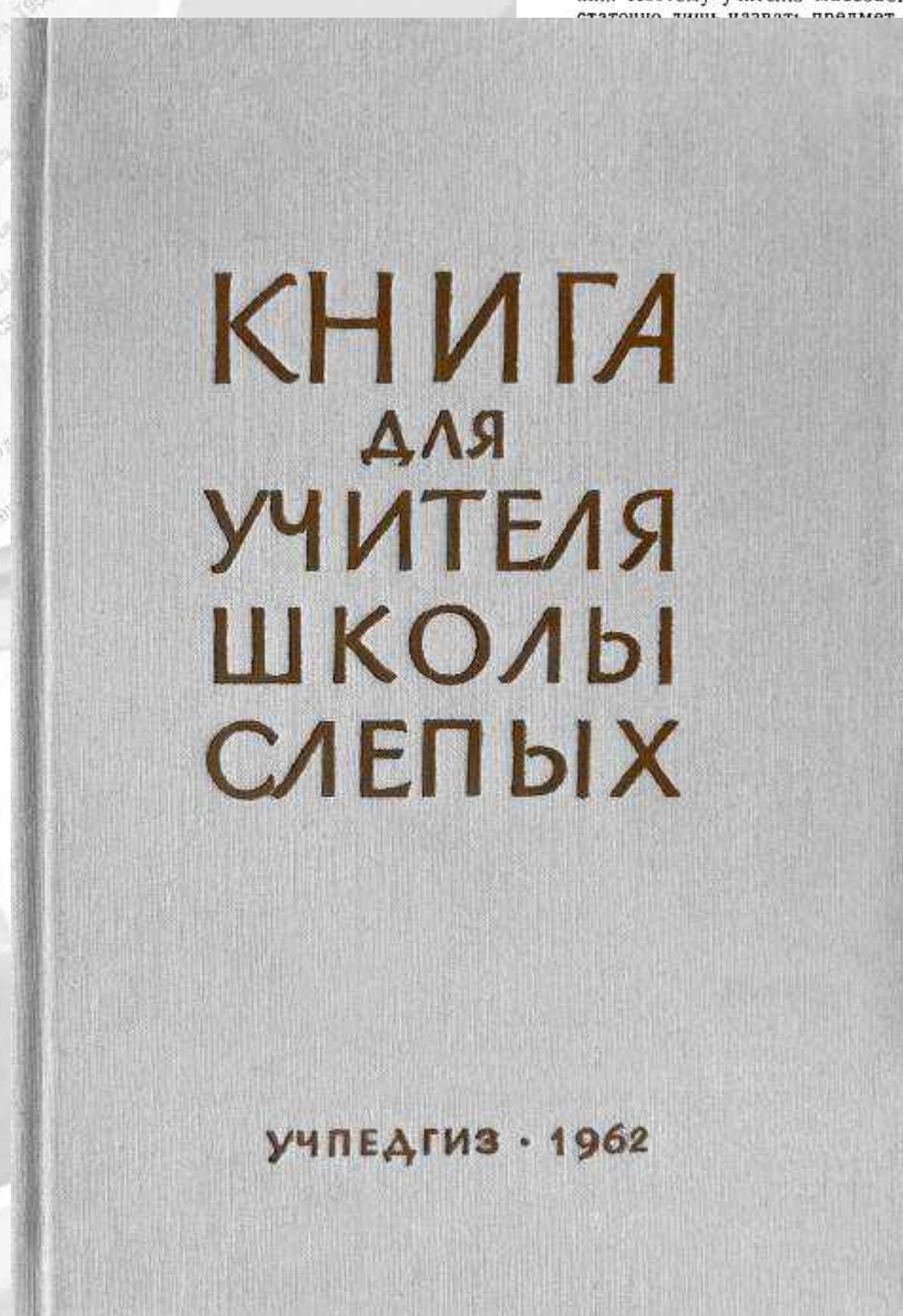


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Практико-ориентированная направленность научных исследований



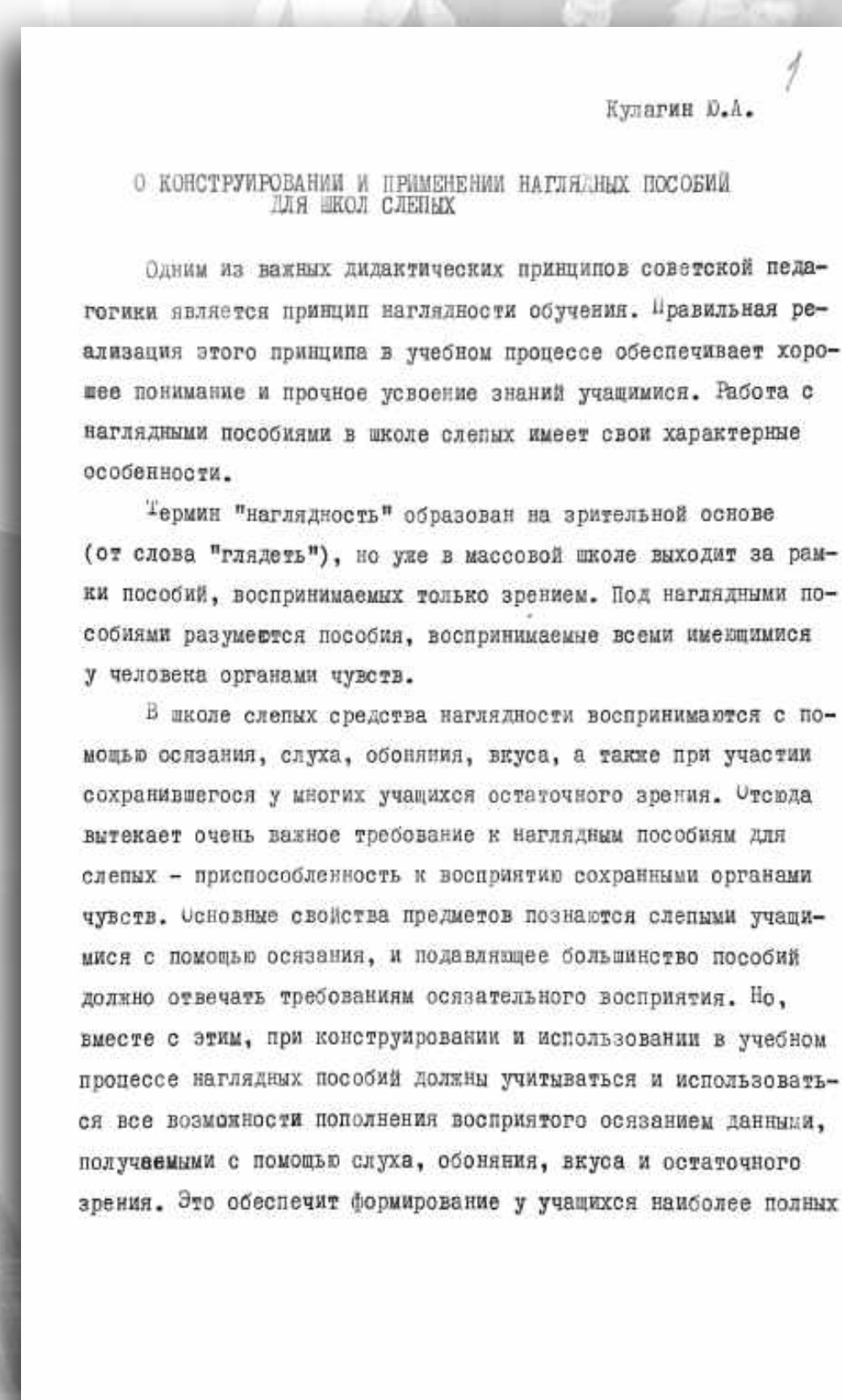
Характерной чертой работы Ю.А. Кулагина являлось стремление использовать результаты исследований на практике. Он был одним из авторов «Книги для учителя школы слепых» (1962), принимал участие в подготовке программ для школ слепых, а также предлагал много усилий, совершенствуя работу школ для детей с нарушениями зрения и приобщая учителей этих школ к научным исследованиям.



Ряд исследований Юрия Александровича был посвящен изучению восприятия слепыми обучающимися данных, поставляемых путём использования читающих машин, фотофона, фоноскопа. В экспериментальной работе об обучении слепых чтению плоскопечатного шрифта, преобразуемого в условные осязательные сигналы (с помощью читающей машины, изобретенной И.А. Соколянским), он выработал методику обучения и составил учебные тексты. Ю.А. Кулагиным подготовлено психолого-педагогическое обоснование разработки и применения специальных тифлотехнических средств для школ слепых.



Фотография из экспериментальной работы И.А. Соколянского по организации работы с читающей машиной, конец 1940-х гг.



Рукопись работы Ю.А. Кулагина «О конструировании и применении наглядных пособий для школ слепых», 1961 г.



1924 - 1987





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Итоги многолетней работы

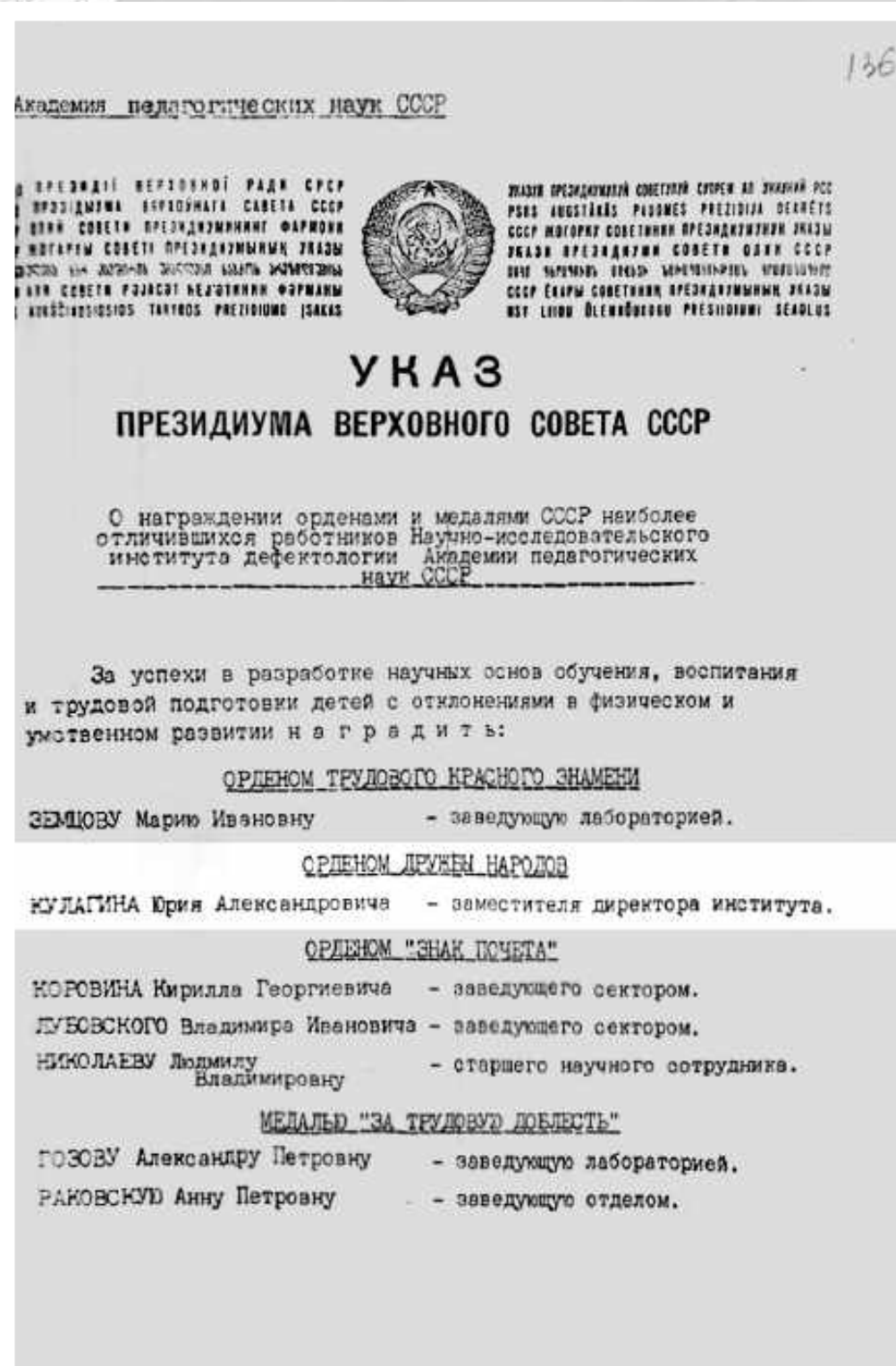


За время работы в НИИ Дефектологии Ю.А. Кулагиным написано более 80 научных работ, многие из которых не потеряли своей актуальности и сейчас.

Большой вклад Ю.А. Кулагина принадлежит популяризации специального образования, он является автором цикла статей в Педагогическом словаре (1960), Педагогической энциклопедии (1964, 1966), Психологическом словаре (1983), был редактором Краткого дефектологического словаря (1964), первым главным редактором журнала «Дефектология» (1969), который освещает актуальные вопросы в области специальной педагогики и психологии по сей день.

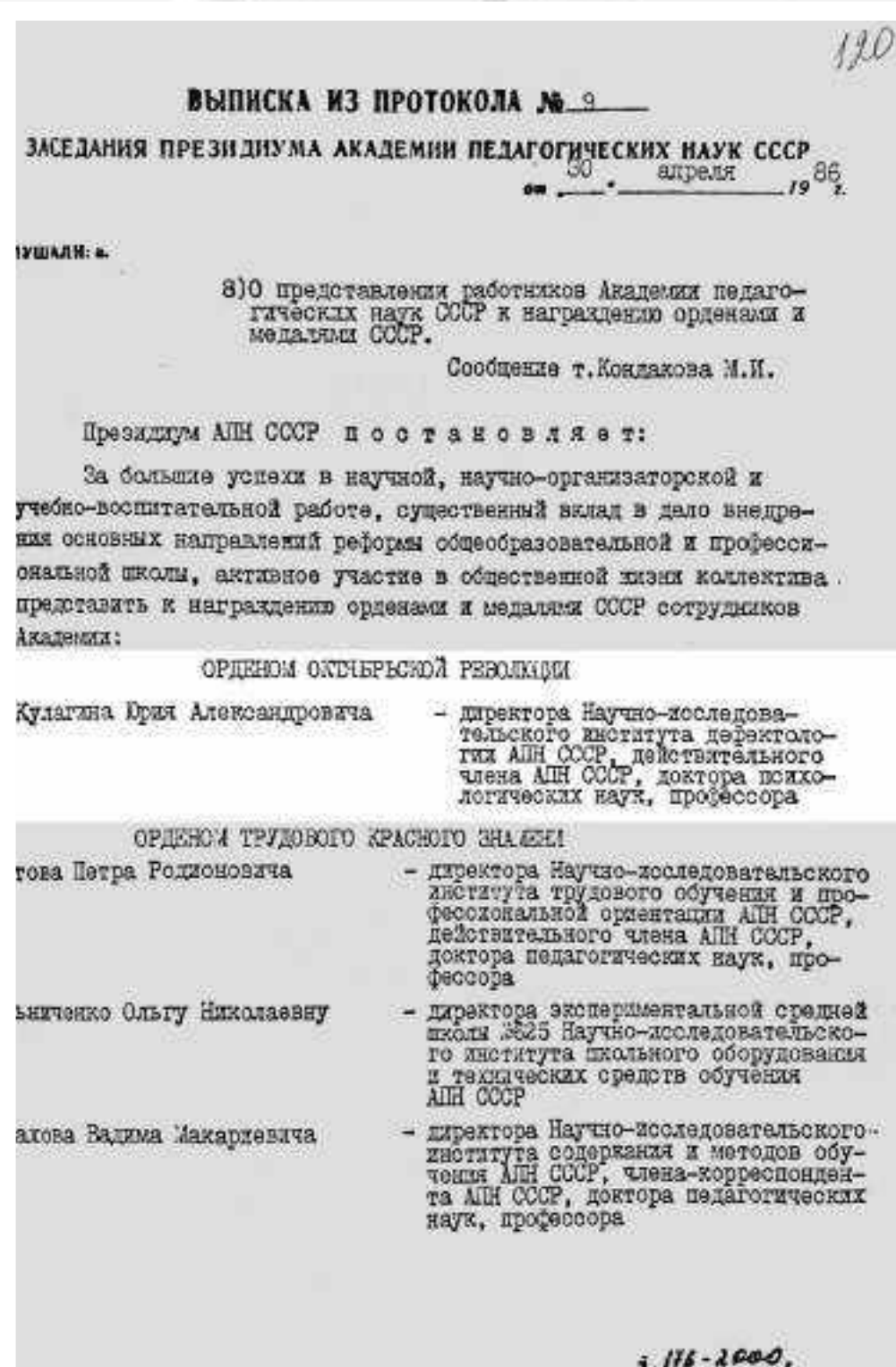


Ю.А. Кулагин (третий ряд, пятый слева) среди сотрудников НИИД в Кремле, 1980 г.



**Указ  
Президиума  
верховного  
совета СССР о  
награждении  
Ю.А. Кулагина  
орденом  
«Дружбы  
народов»,  
1980 г.**

**Выписка из  
протокола о  
награждении  
Ю.А. Кулагина  
Орденом  
Октябрьской  
Революции,  
1986 г.**



За успехи в разработке научных основ обучения детей с особыми образовательными потребностями Юрий Александрович был награжден орденами Дружбы народов (1980), Октябрьской Революции (1986).

Ю.А. Кулагин ушёл из жизни 2 июля 1987 года в Москве.

Современники писали о нём: «*Навсегда останется он в нашей памяти — требовательный к себе и другим, вдумчивый и неторопливый, чуткий и внимательный к людям, вызывавший глубокое уважение и любовь у всех, кому посчастливилось с ним работать и общаться.*»



**Ученый и талантливый  
организатор науки**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Авторский коллектив



Выставка подготовлена Центром содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в рамках программы по сбору документальных и биографических материалов, касающихся жизни и деятельности сотрудников института, и в связи с юбилеем Ю.А. Кулагина.

Идея, концепция,  
наполнение

— М.А. Тимофеев,  
Е.А. Кукушкина

Текст

— Е.А. Кукушкина,  
М.А. Тимофеев

Выявление, подбор  
иллюстраций и материалов

— Е.А. Кукушкина

Обработка иллюстраций

— П.О. Воронцов

Дизайн, графические  
решения, верстка

— П.О. Воронцов

При подготовке использованы материалы фондов Научного архива РАО, архивной коллекции ИКП, архива МГУ им. М.В. Ломоносова, портала «Память народа», специальной литературы о жизни и деятельности ученого.



## 100 лет со дня рождения Юрия Александровича Кулагина