

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на прохождение научной стажировки по программе
«Организация научно-исследовательской деятельности по
актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики
и специальной психологии»

Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса на прохождение научной стажировки по программе «Организация научно-исследовательской деятельности по актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии» (далее соответственно – Конкурс, Положение о Конкурсе), порядок его организации, проведения, структуру испытаний, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (далее – Институт) при поддержке Минпросвещения России.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых и творчески активных специалистов, стимулирования их к научно-исследовательской работе и освоения ими компетенций, связанных с организацией и проведением научных исследований; развития научных разработок в сфере образования и психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление специалистов, нацеленных на реализацию научных исследований коррекционной педагогики и специальной психологии;

развитие научного интереса у специалистов к проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии и их мотивации к решению проблем в данной области;

оказание содействия участникам Конкурса в проведении научных исследований.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации в возрасте до 39 лет включительно, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета / магистратуры (далее – участники Конкурса).

2.2. Научные сотрудники Института к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (заочный) – конкурсное испытание «Научный обзор» согласно выбранной проблематике.

Сроки проведения: с 1 по 15 июля 2024 года.

II этап (очный) – конкурсное испытание «Доклад».

Срок проведения: 1 по 15 августа 2024 года.

Место проведения: город Москва.

4. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

4.1. Институтом обеспечивается организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса; создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) и обеспечивается его работа; формируется Экспертный совет Конкурса и обеспечивается его работа.

4.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Состав Оргкомитета утверждается Институтом.

Оргкомитет Конкурса обеспечивает сбор и обработку конкурсных материалов, организационное сопровождение протоколирования результатов Конкурса и представление результатов Конкурса.

4.3. С целью оценки работ (выполненных конкурсных заданий) участниками Конкурса и подведения итогов Конкурса Институтом утверждается Экспертный совет Конкурса.

Экспертный совет Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

Экспертный совет Конкурса оценивает выполнение Участниками Конкурса

заданий на каждом этапе Конкурса в баллах.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Проезд, проживание, питание Участников Конкурса очного этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

5.3. Для участия в Конкурсе Участнику Конкурса необходимо **в срок с 10 по 30 июня 2024 года** направить на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса (science@ikp.email) заявку на участие в Конкурсе в соответствии с Приложениями 1 -3 к Положению о Конкурсе.

5.3.1. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и (или) поступившие позже указанного срока.

5.3.2. Направленные конкурсные материалы не возвращаются авторам. Институт используют направляемые конкурсные материалы исключительно для оценки участников Конкурса в соответствии с данным Положением.

5.4. I этап Конкурса

5.4.1. В рамках I этапа Конкурса должен быть представлен научный обзор, представляющий собой аналитический обзор научной литературы по выбранной проблеме в области коррекционной педагогики или специальной психологии (далее – «Научный обзор»).

5.4.2. Требования к структуре и оформлению «Научного обзора» представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

5.5. II этап Конкурса

5.5.1. К участию во II этапе Конкурса допускаются участники, успешно прошедшие I этап Конкурса (набравшие не менее 10 баллов за выполнение задания «Научный обзор»).

5.5.2 II (очный) этап Конкурса включает проведение конкурсного испытания «Доклад».

Конкурсное задание «Доклад» включает в себя описательную часть – текст доклада и наглядную часть – презентацию, конкретизирующую и уточняющую основные положения «Доклада».

Основной текст доклада, должен включать в себя формулировку: проблемы и обоснование ее актуальности; гипотезы, цели, задач исследования; ожидаемых научных и/или практических результатов исследования; описание этапов работы над научным исследованием.

Наглядная часть – презентация «Доклада» должна отражать содержание, изложенное в «Докладе»; иллюстрировать основные его идеи и положения.

Конкурсное испытание «Доклад» проводится в форме диалога членов Экспертного совета с участником Конкурса и предполагает оценку его научного кругозора, аналитических, творческих и исследовательских способностей, необходимых для решения заявленных им научных задач.

Регламент: выступление участника Конкурса - до 15 мин., включая диалог.

5.6. Последовательность выступлений участников II этапа Конкурса определяется жеребьевкой.

5.7. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге участников II этапа Конкурса, являются победителями Конкурса.

6. Процедура оценки конкурсных заданий

6.1. Каждый член Экспертного совета заполняет на каждого участника Конкурса экспертный оценочный лист, в котором проставляет баллы в соответствии с критериями оценки всех параметров задания. Экспертные оценочные листы передаются Председателю Экспертного совета в целях подведения итогов по каждому этапу Конкурса.

6.2. Результаты подведения итогов по каждому этапу Конкурса оформляются протоколами в день завершения каждого из этапов Конкурса и представляются

в Оргкомитет Конкурса в трехдневный срок со дня подписания.

6.3. Задания, в которых обнаружен плагиат, снимаются Оргкомитетом с Конкурса по представлению любого члена Экспертного совета Конкурса. Решение фиксируется в протоколе Оргкомитета Конкурса. При этом участник Конкурса лишается возможности повторного представления выполненного задания.

6.4. В недельный срок после сдачи протоколов Экспертным советом Конкурса Оргкомитетом Конкурса составляется итоговый протокол Конкурса, где приводится список победителей Конкурса с названиями их научно-исследовательских работ. Итоговый протокол подписывается председателем Оргкомитета Конкурса.

6.5. Подлинники протоколов Оргкомитета Конкурса, Экспертного совета Конкурса и прилагаемые к ним конкурсные материалы хранятся в Институте.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победителям Конкурса предоставляется право пройти обучение в Институте по программе научной стажировки «Теоретические и методические основы организации научно-исследовательской работы в области коррекционной педагогики и специальной психологии».

По итогам освоения программы научной стажировки предусмотрена итоговая аттестация, включающая разработанный педагогический дизайн научного исследования и экзамены по дисциплинам «Иностранный язык», «Философия и история науки» и Специальная дисциплина.

7.2. Зачисление на обучение по программе научной стажировки осуществляется в срок до 1 сентября 2024 г. на основании результатов Конкурса, по личному заявлению участника Конкурса и при наличии согласия на зачисление на обучение.

В случае непредставления указанных документов в установленный срок Институт вправе отказать участнику в зачислении на обучение и предоставить право на зачисление участнику, который по результатам испытаний стоит следующим

в списке по количеству набранных баллов.

8. Дополнительная информация

8.1. Информация о Конкурсе размещена на официальном сайте Института:
<https://ikp-rao.ru/konkurs/>.

ОБРАЗЕЦ

Приложение № 1

ЗАЯВКА на участие в конкурсе

ФИО участника	Петров Иван Иванович
Дата рождения	26.03.1999
субъект Российской Федерации	
Место работы и должность	ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Контактный телефон	8 911 123 45 67
E-mail	ivanov@gmail.com
Образование	Указать специальность и квалификацию по диплому
Стаж работы в области коррекционной педагогики и специальной психологии	
Конкурсное задание	1 файл - Конкурсная работа 1 этапа «Научный обзор»

Подавая данную заявку на участие в конкурсе и ставя подпись ниже, я даю согласие организаторам конкурса на использование поданной мной творческой работы в соответствии с Положением о проведении конкурса.

В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, обязуюсь разрешать их от своего имени и за свой счет.

Дата подачи заявки в оргкомитет _____ Подпись участника _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие Оргкомитету Конкурса на прохождение научной стажировки по программе «Организация научно-исследовательской деятельности по актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии» на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество, пол; дата рождения, гражданство, тип документа, удостоверяющего личность.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в рамках участия в Конкурсе, а также на хранение указанных данных на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Данное согласие действует с даты подписания настоящего согласия до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

« » _____ 2024 год

НАУЧНЫЙ ОБЗОР

название
Ф.И.О. автора – участника
Субъект Российской Федерации

Структура научного обзора:

1. Титульный лист (включает информацию об образовательной организации, авторе, название)

2. Ключевые слова (словосочетания) должны соответствовать теме научного обзора и отражать его предметное содержание. Не используют обобщённые и многозначные слова, а также словосочетания, содержащие причастные обороты. Количество ключевых слов (словосочетаний) не более 10 слов (словосочетаний).

3. Введение (содержит обоснование интереса выбранной научной темы; ее актуальность или практическую значимость).

4. Основная часть (содержит формулировку проблемы, требующей решения в рамках коррекционной педагогики или специальной психологии; выделение противоречий, позволяющих считать решение данной проблемы незавершенным; краткое освещение позиций отечественных и зарубежных исследователей в отношении выбранной проблематики. Изложение материала предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие научной темы, опираясь на исследования в отечественной и зарубежной науке, описанный ранее опыт).

5. Заключение (резюмирует главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, содержит выводы).

6. Список использованной литературы.

Требования к оформлению Научного обзора:

1. Страницы «Научного обзора» должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист. Отсчет страниц ведется с него, но номер страницы на титульном листе не ставится.
2. Размер листа – А 4, ориентация – книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3см, справа – 1,5 см.
3. Шрифт: «Times New Roman», «обычный» размером «14».
4. Абзац с выравниванием – по ширине, отступы – равны нулю, интервалы – равны нулю, первая строка с отступом на: 1,25 или 1,27 см, межстрочный интервал – одинарный. Текст с автоматическим переносом слов.
5. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7–2021.
6. Объем Научного обзора должен составлять не менее 5 и не более 10 страниц печатного текста.
7. При проверке текста в системе «Антиплагиат» оригинальность текста должна составлять не менее 70% от общего объема «Научного обзора».

Критерии оценивания «Научного обзора»

Критерии	Показатель	Баллы
Общее оформление	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста научного обзора (при проверке в системе «Антиплагиат» авторский текст должен составлять не менее 70% от общего объема научного обзора) - оформление текста в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7–2021 - объем научного обзора составляет не менее 0,25 и не более 0,4 печатного листа (не более 5 страниц А4, или 10 000 знаков) 	<p>Соответствует полностью – 3 б.</p> <p>Не соответствует хотя бы одному индикатору – по дальнейшим критериям работа не оценивается и не рассматривается как выполненное задание Конкурса</p>
Ключевые слова	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые слова выделены; - ключевые слова соответствуют содержанию научного обзора 	<p>0–не соответствует требованиям оформления; не выделены ключевые слова;</p> <p>1–соответствует требованиям оформления частично; слова не полностью отражают содержание научного обзора;</p> <p>2–полностью соответствует содержанию научного обзора</p>
Сформулирована проблема, требующая решения в рамках коррекционной педагогики или специальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> - сформулирована научная проблема; - обозначены противоречия, которые позволяют считать данную проблему нерешенной. 	<p>0–не соответствует, формулировки проблемы и противоречия не указаны;</p> <p>1–сформулирована частично; противоречия не указаны;</p> <p>2–сформулирована проблема, указаны противоречия</p>
Освещены взгляды отечественных и зарубежных исследователей, затрагивавшие в своих работах данный вопрос	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрены истоки поставленной проблемы; - проанализированы взгляды отечественных и зарубежных исследователей, затрагивавшие в своих работах данный вопрос; - освещены классические и современные работы по данной проблематике 	<p>0–не структурированное перечисление исследователей;</p> <p>1–анализ частичный: только зарубежные/отечественные; только классические исследования;</p> <p>2–полный и всесторонний анализ возникновения проблемы</p>

<p>Обозначен прикладной смысл и практическая значимость решения данной проблемы</p>	<p>Обозначено кем и в какой деятельности могут быть использованы полученные результаты решения указанной проблемы</p>	<p>0 –не содержит информации; 1–информация представлена общими фразами; 2–четко обозначены возможности применения результатов</p>
<p>Языковая грамотность текста</p>		<p>0–содержит более 4-х грамматических и более 2-х синтаксических ошибок; 1–содержит 1- 2 грамматические ошибки и 1 синтаксическую ошибку; 2–не содержит грамматических и синтаксических ошибок.</p>
<p>Итого</p>		<p>13 баллов</p>

Конкурсное задание 2

Приложение № 5

ДОКЛАД

1. Название научного исследования.
2. Краткое описание исследования.
 - а) Описательная часть – доклад
 - б) Представление – презентация.

Критерии оценивания конкурсного задания 2

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Общее представление	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к объему и регламенту; - наличие и качество презентационного материала; - правильность оформления 	0-не соблюдается; 1- соблюдается частично; 2-полностью соответствует
Характер и стиль изложения материала доклада	<ul style="list-style-type: none"> - свободное владение материалом; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - отсутствие погрешностей в ударении, терминах 	0-не соответствует; 1- присутствует частично; 2-полностью соответствует
Логичность подачи материала	<ul style="list-style-type: none"> - содержание исследования представлено четко, структурировано и логично, при использовании научной аргументации; - содержание доклада изложено последовательно, в полном объеме раскрывает цель и задачи проведенного исследования; - сформулированные выводы не противоречат заявленным задачам и отвечают поставленным целям исследования 	0-не соблюдается; 1- соблюдается частично; 2-полностью соответствует
Новизна и актуальность темы доклада	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	0-не соблюдается; 1- соблюдается частично; 2-полностью соответствует
Структура доклада	<ul style="list-style-type: none"> - содержит структурированный анализ литературных данных по заявленной проблеме, изложенный в единой логике, содержащий выводы и предложения по разработке проблемы; - обозначены рабочие гипотезы исследования; - приведена практическая значимость планируемых результатов 	0-не соответствует; 1- присутствует частично; 2-полностью соответствует
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - содержание исследования раскрыто в полной мере, проблемы, выдвигаемые в исследовании, решены; - способы и методы решения поставленных задач в исследовании обоснованы и раскрыты; - подробно представлена методология исследования, раскрывающая проведенный теоретический анализ 	0-не соблюдается; 1- соблюдается частично; 2-полностью соответствует

	литературных источников	
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - обозначение истории вопроса; круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	<p>0-не соответствует;</p> <p>1- присутствует частично;</p> <p>2-полностью соответствует</p>
Соблюдение требований по оформлению слайдов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение единого стиля оформления; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых 	<p>0-не соблюдается;</p> <p>1- соблюдается частично;</p> <p>2-полностью соблюдается</p>
Соответствие презентации содержанию доклада	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание презентации соответствуют докладу; - презентация отображает основные направления исследования; - презентация оформлена в соответствии с требованиями Положения о Конкурсе 	<p>0-не соблюдается;</p> <p>1- соблюдается частично;</p> <p>2-полностью соответствует</p>
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота, содержательность, развернутость ответов; - понимание сущности вопроса и адекватность ответов; - аргументированность, убедительность 	<p>0-не соответствует;</p> <p>1- присутствует частично;</p> <p>2-полностью соответствует</p>
Итого		20 баллов

Экспертный оценочный лист задания «Научный обзор»

г. Москва

«__» _____ 2024 г.

ФИО члена Экспертного совета Конкурса:

№ п/п	ФИО конкурсанта	Общее оформление	Ключевые слова	Сформулирована проблема, требующая решения в рамках коррекционной педагогики или специальной психологии	Освещены взгляды отечественных и зарубежных исследователей, затрагивавшие в своих работах данный вопрос	Обозначен прикладной смысл и практическая значимость решения данной проблемы	Языковая грамотность текста	Соответствие оформления требованиям
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								

Член Экспертного совета Конкурса _____

(ФИО, подпись)

Форма сводного протокола оценки Научного обзора**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____
заседания Экспертного совета**

г. Москва

« ____ » _____ 2024 г.

№ п/п	ФИО участника	Субъект	Количество баллов членов Экспертного совета	Средняя оценка по заданию
1	2	3	4	5

Председатель Экспертного совета Конкурса _____

Секретарь Экспертного совета Конкурса _____

Экспертный оценочный лист задания «Доклад»

г. Москва

«__» _____ 2024 г.

ФИО члена экспертного совета Конкурса:

№ п/п	ФИО участника	Общее представление	Характер и стиль изложения материала доклада	Логичность подачи материала	Новизна и актуальность темы доклада	Структура доклада	Степень раскрытия сущности проблемы	Обоснованность выбора источников	Соблюдение требований по оформлению слайдов	Соответствие презентации содержанию доклада	Ответы на вопросы	Итого количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.												
2.												

Член Экспертного совета Конкурса _____

(ФИО, подпись)

Форма сводного протокола оценки задания «Доклад»**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____
заседания Экспертного совета**

г. Москва

« ____ » _____ 2024г.

№ п/п	ФИО участника	Субъект	Средний балл за задание «Доклад»	Рейтинговое место участника
1	2	3	4	5
1.				
2.				

Председатель Экспертного совета Конкурса _____

Секретарь Экспертного совета Конкурса _____