МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРОГРАММА**

**Съезда руководителей коррекционных школ**

**12 – 13 марта 2024 г., Москва**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Цель проведения Съезда руководителей отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы** (далее соответственно – Съезд, коррекционная школа): консолидация коррекционных школ в едином образовательном пространстве, обсуждение их миссии и вектора развития как центров непрерывного образования и комплексного сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью в субъектах Российской Федерации.

**Организатор Съезда** – Министерство просвещения Российской Федерации.

**Оператор Съезда** – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

**Ключевые вопросы Съезда:**

* повышение качества общего образования обучающихся с ОВЗ,   
  с инвалидностью, создание условий для их социализации и профориентации;
* повышение престижа профессии специалиста психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора и др);
* наставничество в коррекционной школе;
* взаимодействие с инклюзивными общеобразовательными и иными организациями как центров непрерывного образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

**Сроки и место проведения Съезда:**

12 – 13 марта 2024 года, город Москва.

**Участники Съезда:** представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также руководители и заместители руководителей коррекционных школ.

**ПРОГРАММА**

**СЪЕЗДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ**

**Первый день работы Съезда**

**Оператор Съезда:** ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

**Дата проведения:** 13 марта 2024 г. (среда)

**Место проведения:** г. Москва, ВДНХ, павильон 57

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **12:00 – 13:00** | **Сбор гостей** |
| **13:00 – 13:30** | **Открытие Съезда**  **Видеоролик об истории коррекционных школ**  **ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА**  **Грибов Д.Е., заместитель Министра просвещения Российской Федерации (видеоприветствие)**  **Смолин О.Н., Депутат Государственной Думы Российской Федерации (по согласованию)**  **Клочко Е.Ю., председатель Совета Всероссийского организации родителей детей-инвалидов (по согласованию)** |
| **13:30 – 14:15** | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**   1. **Фальковская Лариса Павловна**, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации   *«О реализации государственной политики в сфере развития сети коррекционных школ»*   1. **Суханова Ольга Николаевна,** заместитель директора Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования **ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»**   *«О результатах реализации проекта Школа Минпросвещения России в 2023 году и задачах на 2024 год»*   1. **Соловьева Татьяна Александровна,** директор ФГБНУ «ИКП»   *«О научно-методических разработках ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в целях поддержки образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»* |
| **14:15 – 15:00** | **Перерыв (посещение выставки)** |
| **15:00 – 16:20** | Дискуссионная площадка **«Новые задачи развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и роль коррекционных школ в их решении»**  **Модераторы:** *Сачко Юлия Михайловна,* заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации; *Соловьева Татьяна Александровна,* директор ФГБНУ «ИКП»  **Вопросы для обсуждения:** ресурсное сопровождение инклюзивных образовательных процессов в региональных системах образования лиц с инвалидностью, с ОВЗ; преимущества и недостатки обучения и воспитания в коррекционной школе глазами специалистов, родителей, обучающихся;условия повышения качества образования, социализации и интеграции в общество обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;новые модели профессиональное ориентации и профессионального обучения в условиях коррекционной школы;необходимые меры государственной поддержки коррекционных школ  **Участники:**  **Алексеевских Дмитрий Юрьевич**, начальник отдела образования и трудоустройства Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;  **Коняев Александр Иванович**, вице-президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;  **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;  **Веретенникова Алла Вячеславовна**, начальник отдела адаптации и интеграции лиц с особенностями психофизического развития Министерства образования Республики Беларусь;  **Денисевич Людмила Григорьевна,** директор ГУО «Специальная школа №1 г.Бреста», Республика Беларусь;  **Овчаренко Кристина Александровна**, руководитель структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» ГАОУ Саратовской области «Центр образования «Родник знаний»;  **Царев Андрей Михайлович**, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» |
| **Свободный микрофон** |
| **16:20 – 16:30** | **Перерыв** |
| **16:30 – 17:30** | Дискуссионная площадка **«Директор коррекционной школы: руководитель, специалист, наставник»**  **Модераторы:** *Сачко Юлия Михайловна,* заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации*; Филатова Юлия Олеговна*, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования РАО, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»; *Вильшанская Аделя Дамировна,* директор ГКОУ города Москвы «Школа №2124 «Центр коррекции и развития», председатель Ассоциации инклюзивных школ  **Вопросы для обсуждения:** привлечение квалифицированных педагогических кадров; повышение престижа профессии педагогического работника коррекционной школы; наставничество в коррекционной школе;роль профессиональных общественных организаций в поддержке сложившейся системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;взаимодействие с общественными организациями родителей детей с инвалидностью, с ОВЗ, возможности и перспективы расширения сотрудничества с медицинскими организациями, организациями социальной защиты населения, учреждениями спорта и культуры  **Участники:**  **Крюков Георгий Валерьевич**, исполнительный директор Межрегионального союза дефектологов, директор ГАУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; **Суворов Павел Андреевич**, директор ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»; **Габдрахманов Айрат Маратович**, директор ГБОУ «Уфимская коррекционная школа №138 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  **Цечоев Ахмед Якубович**, директор ГБОУ «Центр непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;  **Токарева Ирина Фагимовна**, директор ГОУ «Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ТНР»;  **Корниенко Елена Анатольевна**, директор КГОБУ«Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»; |
| **Свободный микрофон** |
| **17:30 – 18:00** | **Подведение итогов работы Съезда** |