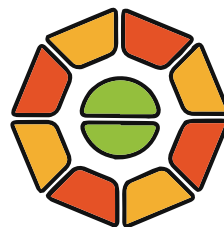




Доброшкола

Всё получится!

Москва, 2023



Доброшкола

Всё получится!

Конкурс проводится среди отдельных общеобразовательных организаций

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

выявление лучших практик создания современных условий обучения и воспитания лиц с ОВЗ, с инвалидностью, посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды.

* Под «дизайном образовательной среды» понимается внешний вид помещений, соответствующий руководству по дизайну образовательного пространства «Доброшкола», и материально-техническое оснащение образовательной организации, отвечающее целям и задачам создания развивающей среды и комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- 1** трансляция опыта по организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций
- 2** поиск новых форм содержания образования для повышения его качества

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:

- «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»
- «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий»
- «Лучший развивающий класс»

НОМИНАЦИЯ

Лучшее развивающее
пространство учебной
мастерской



Доброшкола
Всё получится!

I МЕСТО

ПОВАРСКОЕ ДЕЛО

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 11»

Ростовская область



ЗАДАЧА:

Обновление оборудования мастерской для реализации предметной области «Технология» и внедрения современных программ трудового обучения поварскому делу.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Мастерская оборудована индукционными плитами, встроенными духовыми шкафами, холодильником, микроволновыми печами, подвесными вытяжками, современной посудой, кухонным инвентарём, производственными столами, столами для дегустации и сервировки. Новое оборудование и инструменты позволяют учащимся осваивать профессиональные навыки кухонного работника. Функциональное зонирование кабинета позволяет также проводить в нем внеклассные мероприятия.

РЕЗУЛЬТАТ:

Использование профессионального оборудования на занятиях «Поварского дела» обеспечивает социализацию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяет ориентировать учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с поварской деятельностью.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).



НОМИНАЦИЯ

Лучшее развивающее
пространство учебной
мастерской



Доброшкола
Всё получится!

II МЕСТО

**АГРОПРОМЫШЕЛЕННОЕ
ДЕЛО**

Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Ярославская школа № 38»

Ярославская область



ЗАДАЧА:

Создание и оснащение современным оборудованием мастерской «Агропромышленного профиля», организация специальных условий для овладения обучающимися жизненными и профессиональными компетенциями, с целью успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Мастерская оборудована всем необходимым, чтобы школьники могли ознакомиться с основами тепличного хозяйства, посевом, поливом, выращиванием и сбором различных культур.

РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение вариативности образовательного процесса, возможность для обучающихся овладеть спектром новых видов деятельности, которые также имеют неоспоримую ценность для их дальнейшей социализации.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).



НОМИНАЦИЯ

Лучшее развивающее
пространство учебной
мастерской



Доброшкола
Всё получится!

III МЕСТО ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1»

Ханты-Мансийский автономный округ



ЗАДАЧА:

Оснащение помещений для открытия новых профилей профессионального обучения по востребованной на рынке труда рабочей профессии «Швея», а также обеспечение доступности и повышения качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Универсальные швейные машины, позволяют освоить навыки работы на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании в соответствии с установленными техническими и технологическими требованиями, так и выполнять машинные швейные операции. Оборудование мастерской обеспечивает формирование соответствующих компетенций и освоение профессиональных видов деятельности учащихся, предусмотренных профессиональным стандартом.

РЕЗУЛЬТАТ:

Обновление инфраструктуры, создание современной образовательной среды, новые подходы к обучению, развитию и воспитанию позволяют повысить мотивацию обучающихся к овладению трудовыми навыками, расширить возможности получения обучающимися дополнительного, профессионально-ориентированного образования и продолжения дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с нарушениями слуха, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми нарушениями речи.



НОМИНАЦИЯ

Лучший кабинет
для коррекционно-
развивающих занятий



Доброшкола
Всё получится!

I МЕСТО

Кабинет учителя-
дефектолога,
учителя-логопеда,
педагога-психолога

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Специальная коррекционная начальная
школа – детский сад № 144»

Нижегородская область



ЗАДАЧА:

Обновление оборудования помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью для организации мероприятий психолого-педагогической направленности.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога оснащен методическими пособиями, диагностическими и дидактическими материалами, оборудованием для проведения коррекционно-развивающих занятий. Имеется интерактивный стол, на который можно устанавливать любое программное обеспечение для проведения коррекционных занятий, а также современное коррекционно-развивающее оборудование, такое как сундучок «Антошка», лого-робот «Пчёлка», световой мольберт, магнитный набор «Ориентир» и многое другое.

РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в современных технологий обучения. Педагогам и обучающимся стали доступны новые образовательные ресурсы, расширились возможности для повышения компетенции педагогов по использованию современных коррекционно-развивающих образовательных технологий, соответствующих особым образовательным потребностям детей с нарушением зрения. Каждый ребёнок получил возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в образовательной и внеурочной деятельности.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с нарушениями зрения.
(интеллектуальными нарушениями).



НОМИНАЦИЯ

Лучший кабинет
для коррекционно-
развивающих занятий



Доброшкола
Всё получится!

II МЕСТО

**КАБИНЕТ СЛУХОВОЙ
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-
ДЕФЕКТОЛОГА**

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Волгоградская школа-интернат № 7»

Волгоградская область



ЗАДАЧА:

Обновление материально-технической базы кабинетов коррекционно-развивающих занятий, в том числе кабинета слуховой работы учителя-дефектолога.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Кабинет слуховой работы учителя-дефектолога располагается в просторном, удаленном от посторонних шумов помещении, стены и пол которого покрыты звукоизоляционными и звукопоглощающими материалами. Рабочая зона оборудована аудиометром, музыкально-шумовыми игрушками, набором диагностических методик, речевым комплексным тренажером, профессиональным столом дефектолога «Алма про», логопедическим тренажером «Дэльфа-142». В зоне для коррекционно-развивающих занятий имеются: звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, динамиками-усилителями, интерактивная панель с коррекционно-развивающим программным комплексом «Живой звук» и многое другое. Также имеется сенсомоторная зона, которая оборудована интерактивным столом с программным обеспечением «Эрудит», аудиотехникой, адаптированным музыкальным набором для детей-инвалидов, набором игрушек со звукошумовыми эффектами.

РЕЗУЛЬТАТ:

С появлением в школе интерактивного оборудования учитель получил возможность активно внедрять в жизнь учеников новые технологии, а каждый ребенок получил возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и вне её, сделать мир вокруг себя ярче. Расширились возможности для повышения компетенции педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с нарушениями слуха.



НОМИНАЦИЯ

Лучший кабинет
для коррекционно-
развивающих занятий



Доброшкола
Всё получится!

III МЕСТО

**КАБИНЕТ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Приморская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»

Ленинградская область



ЗАДАЧА:

Обновление содержания и совершенствование коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения приобретены развивающий набор «Монтессори 80 в 1», комплекс развивающих игр и тестов с программным обеспечением, диагностический комплекс для установления показателей психического развития детей раннего возраста, интерактивная панель, световой стол/планшет для рисования песком, различные методические и диагностические пособия.

РЕЗУЛЬТАТ:

Результатом освоения приобретенного высокотехнологичного оборудования и его эффективного использования стало расширение пространства для развития коммуникативных навыков, познавательных процессов обучающихся, их эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции поведения.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).



НОМИНАЦИЯ

Лучший
развивающийся
класс



Доброшкола
Всё получится!

I МЕСТО

**КАБИНЕТ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН «СТАРТ
В МЕДИЦИНУ»**

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Волгоградская школа-интернат
«Созвездие»

Волгоградская область



ЗАДАЧА:

Обновление содержания и расширение спектра программ дополнительного образования, направленного на всестороннее развитие личности и социокультурную адаптацию детей с ОВЗ, создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к вопросам, касающимся здорового и безопасного образа жизни, применение всех возможных мер по предупреждению заболеваемости, сочетанию медицинского обеспечения с оздоровительно-реабилитационными мероприятиями.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Кабинет естественнонаучных дисциплин распределен на рабочие зоны, имеющие различную функциональную нагрузку для проведения практико-ориентированных занятий. Оснащён цифровой лабораторией для практических и лабораторных работ, современным микроскопом, позволяющим не только производить исследования, но и делать их наглядными для широкой аудитории, веб-камерами, дидактическими моделями органов слуха и зрения.

РЕЗУЛЬТАТ:

Благодаря новому образовательному пространству и высокотехнологичному оборудованию, учащиеся активно занимаются исследовательской работой в сфере здоровьесбережения и развивают свой личностный потенциал. Кабинет естественнонаучных дисциплин «Старт в медицину» стал центром реализации эффективных практик, технологий и методик работы в пред-профессиональной и профориентационной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.





Доброшкола
Всё получится!

II МЕСТО

МАСТЕРСКАЯ ПОВАРА

Государственное областное автономное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования, реабилитации и оздоровления»

Липецкая область



ЗАДАЧА:

Обновление оборудования учебных кабинетов для реализации программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности по направлению «Поварское дело/Кулинария».

ОБОРУДОВАНИЕ:

Помещение мастерской представлено зонами:

- кухонная зона – отдельно стоящая раковина, кухонный гарнитур с подсветкой (цвета светло-серый, коричневый), с установленной варочной панелью, раковиной, вытяжкой, закрытыми местами для хранения малой техники, кухонных приборов, столовой посуды, кухонных аксессуаров, бакалеи, круп, фальш-панель, встроенные холодильник, морозильная камера, 2 СВЧ, 2 духовых шкафа;
- кухонный остров с единой столешницей, местами для хранения и группой встроенных розеток; обратная сторона фальш-панели – рабочая доска; многофункциональная стенка с открытыми и закрытыми полками, распашной магнитно-маркерной доской и мобильной стеной (функции – вешалка, полка, выставка);
- учебная зона: большой стол, разделенный пополам прямоугольным углублением (место для цветов, письменных принадлежностей, раздаточного материала) и 8 стульев; информационная стена: место для информации;
- зона отдыха: вдоль окон лавочки-комоды с мягкими сидениями и системой хранения (ячейки для портфелей и вещей обучающихся).

РЕЗУЛЬТАТ:

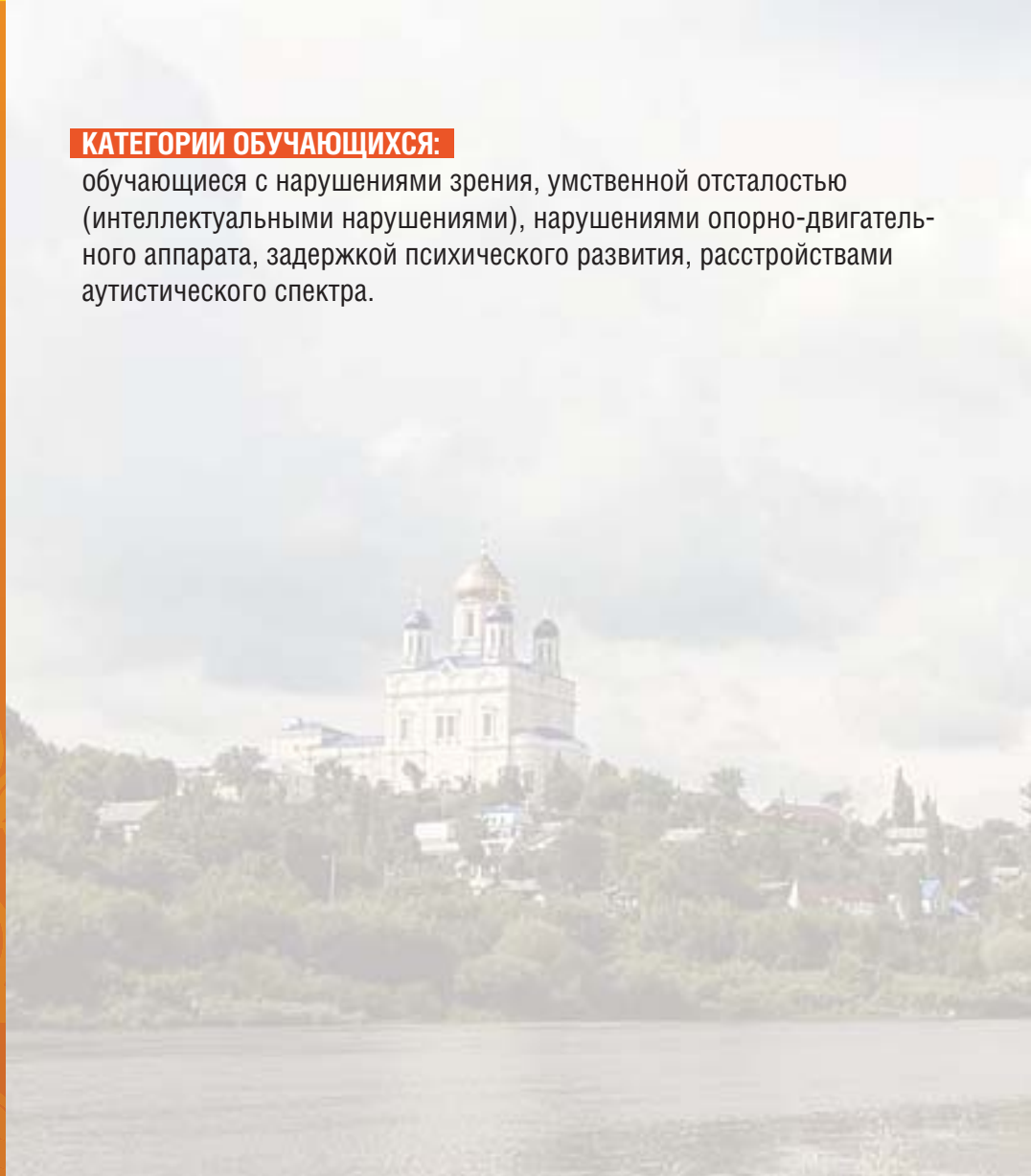
Обновленное пространство мастерской повысило качество образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет не только применения высокотехнологичного оборудования, но и новых учебно-методических материалов. Новое оснащение класса позволило переосмыслить подходы к организации и непосредственное содержание программ дополнительного образования, а также организовать профориентационную работу уже на уровне начального образования.

НОМИНАЦИЯ

Лучший
развивающий
класс

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с нарушениями зрения, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.



НОМИНАЦИЯ

Лучший
развивающий
класс



Доброшкола
Всё получится!

III МЕСТО

**МУЗЫКАЛЬНО-
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ**

Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41»
г. Сыктывкара

Республика Коми



ЗАДАЧА:

Создание multifunctional образовательной среды «Музыкально-театральная студия» для обучения, отдыха, развития и открытия новых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации внеурочной деятельности.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Музыкально-театральная студия разделена на зоны, в каждой из которых установлено следующее оборудование:

- учебная зона: рабочие места для обучающихся, интерактивная панель, меловые доски, информационный стенд, стол учителя, модульная система хранения пособий;
- зона отдыха: мягкие пуфы;
- музыкально-театральная зона: зона для выступлений, занавес, зрительные стулья, светодиодный прожектор, микрофоны, микрофонные стойки, пульт для обработки звука, костюмы для выступлений, музыкальные инструменты;
- санитарно-гигиеническая зона: умывальная раковина, бумажные полотенца, мыло.

РЕЗУЛЬТАТ:

Использование профессионального оборудования в музыкально-театральной студии позволило повысить уровень и качество образования лиц с особыми образовательными потребностями. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах всероссийского и международного уровней.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

