Переверзева М.В.

Формирование навыков самообслуживания

у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

на этапе подготовки к школьному обучению //

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.

2023. № 6. С. 41–49.

DOI: 10.47639/2074-4986\_2023\_6\_41

**Аннотация.**

В статье представлены результаты исследования сформированности навыков самообслуживания у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) при поступлении в школу. Представлен качественный анализ состояния навыков самообслуживания в зависимости от тяжести нарушений глобальных моторных функций и функциональных возможностей рук. Показаны возможности компенсации за счет более сохранных двигательных функций при выполнении деятельности по самообслуживанию. Подтвержден тезис о возможности достижения высокого уровня развития навыков самообслуживания ребенком с НОДА, если у него хотя бы одна рука достаточно сохранна.

**Ключевые слова:** нарушения опорно-двигательного аппарата, навыки самообслуживания, качественная оценка, подготовка к школе.