

**Николаева Т.В., Маркович М.М. Потребности и ресурсы семьи, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха: анализ материалов всероссийского опроса // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2023. № 8. С. 40–50. DOI: 10.47639/2074-4986\_2023\_8\_40**

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования 608 семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха на территории Российской Федерации. Рассматриваются вопросы, связанные с психолого-педагогическим сопровождением семьи, обеспечением детей с нарушенным слухом своевременной и необходимой коррекционной помощью с раннего детства; возможности удовлетворения образовательными организациями потребностей родителей, воспитывающих ребенка с нарушенным слухом. Раскрываются основные трудности, с которыми сталкиваются семьи в процессе воспитания и обучения дошкольника с нарушенным слухом.

**Ключевые слова**: дети раннего и дошкольного возраста, нарушение слуха, сопровождение семьи, коррекционная помощь, ресурс семьи, потребности семьи, трудности семьи ребенка с нарушенным слухом.

**Финансирование:** исследование выполнено в рамках Госзадания Министерства просвещения РФ Институту коррекционной педагогики № 073–00063–23–01.