



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

Центр содействия развитию научных исследований
в специальном образовании им. В.П. Кащенко



**Владимир Иванович
Лубовский:
психолог,
исследователь-методолог,
новатор
(1923 - 2017)**

К 100-летию со дня рождения

**Москва
2023**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Детство, военная юность



Витебск, начало XX в.

В.И. Лубовский родился 15 декабря 1923 г. в Витебске в семье педагогов. В 30-е гг. его отец, Иван Прокофьевич Лубовский, основатель Полоцкого краеведческого товарищества, был репрессирован и расстрелян в ходе т.н. «Польской операции» НКВД. После его гибели мать с Владимиром переехала в Тульскую область, к родственникам, и жили в Скуратово, Плавске, Черни, Одоеве.



В.И. Лубовский (второй слева)
с одноклассниками, 1941 г.

Аттестат
В.И. Лубовского
об окончании
школы, 1941 г.



В.И. Лубовский по окончании
войны, 1945 г.

17 июня 1941 г. Владимир с отличием заканчивает среднюю школу. А осенью уходит на фронт. Воюет на Калининском фронте, учится во Владимирском училище, сражается под Сталинградом. Дважды ранен. По выздоровлении прошел путь от Курской дуги до Праги. Демобилизован в ноябре 1945 г., поэтому поступить в вуз не успел.



100 лет со дня рождения Владимира Ивановича Лубовского



Путь в науку



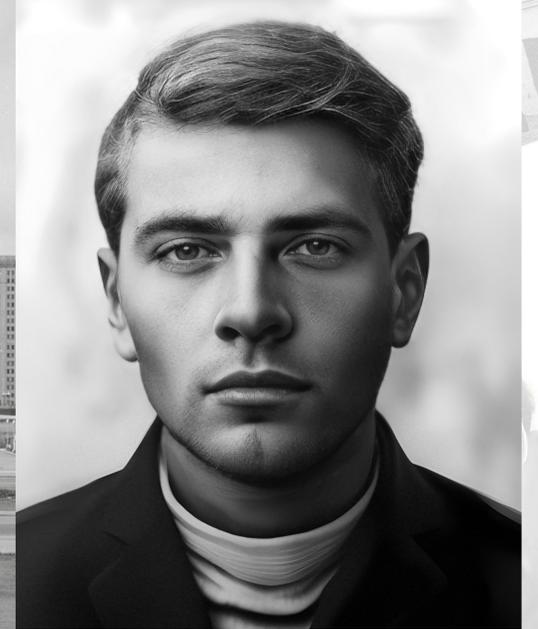
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Александр Романович Лурия.

В 1946 г. Владимир Иванович Лубовский поступает на философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Во время учебы он активно участвует в студенческой жизни, является членом научного студенческого общества, редколлегии газеты факультета, входит во Всесоюзное добровольное общество содействия армии СССР (ДОСАРМ СССР). В эти же годы он заинтересовался нейропсихологией и на четвертом курсе стал работать под руководством выдающегося нейропсихолога Александра Романовича Лурии.



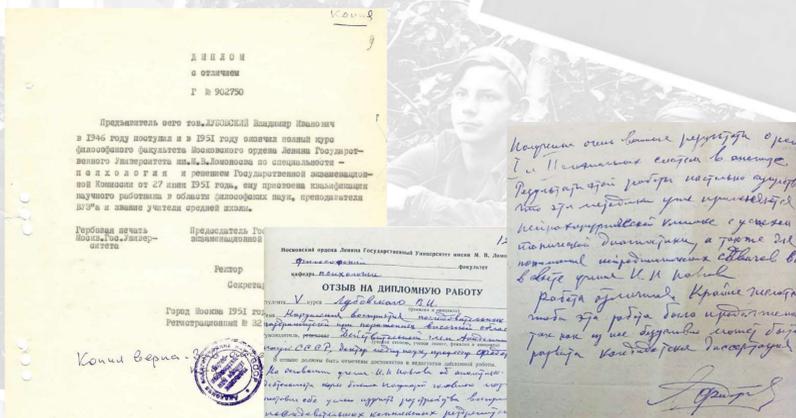
Здание МГУ, 1950 г.



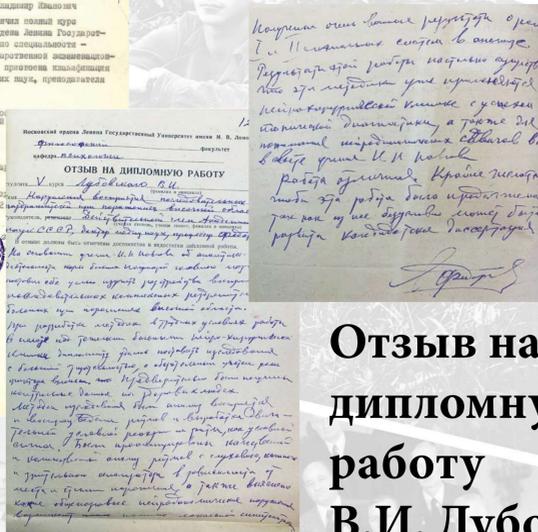
Владимир Иванович Лубовский, 1940-е гг.

Дипломную работу, посвященную вопросам нарушения восприятия последовательных комплексных раздражителей при нарушениях височной области, он пишет под руководством известного ученого-физиолога Льва Николаевича Фёдорова. Получив на нее положительный отзыв, после окончания университета в 1951 г., он решает продолжить научную деятельность в аспирантуре. Там он занимается исследованием словесной регуляции поведения детей с интеллектуальными нарушениями, проводит исследования по разработке условно-рефлекторной методики исследования слуха, занимается исследованием скорости темновой адаптации у детей с нарушениями зрения.

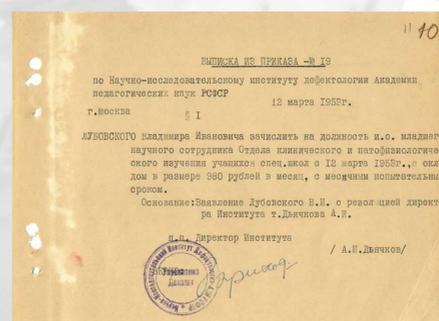
Диплом В.И. Лубовского, 1951 г.



Отзыв на дипломную работу В.И. Лубовского, МГУ, 1951 г.



В 1953 г. В.И. Лубовский переходит за своим наставником в НИИ дефектологии, где начинает свою научную деятельность в должности и.о. младшего научного сотрудника.



Выписка из приказа о зачислении В.И. Лубовского на работу в НИИД АПН РСФСР, 1953 г.



1923 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новая отрасль дефектологической науки – специальная психология



Благодаря А.Р. Лурии в НИИ Дефектологии начинается комплексное психолого-нейрофизиологическое изучение детей с нарушениями развития, было положено начало новой отрасли науки – специальной психологии. Вклад в ее становление внес и В.И. Лубовский. В 1955 г. он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Некоторые особенности совместной работы двух сигнальных систем в формировании двигательных реакций у детей-олигофренов», в которой описал особенности словесной регуляции действий у детей с интеллектуальными нарушениями.



Диплом кандидата наук
В.И. Лубовского, 1955 г.



Лаборатория, руководимая
А.Р. Лурией, 1955 г.

Сидят (слева направо):

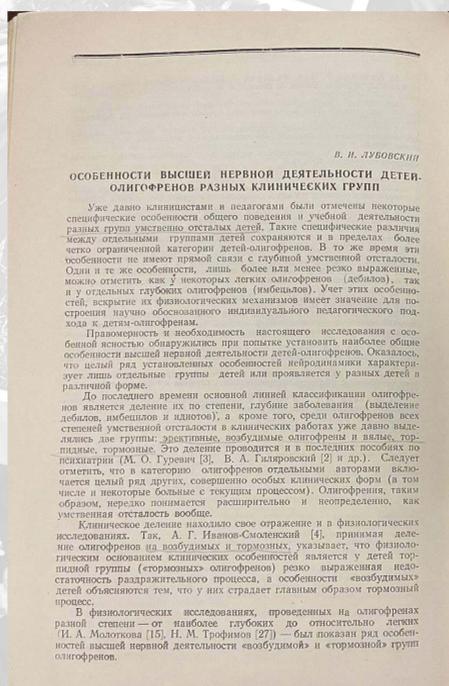
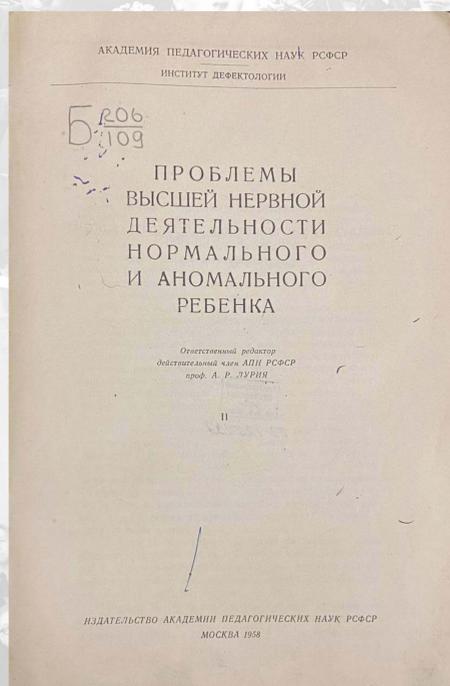
Е.Д. Хомская, Н.Н. Зислина,
Л.А. Новикова, Е.Н. Правдина
(Винарская), Н.П. Парманова.

Стоят (слева направо):

А.И. Мещеряков, В.И. Лубовский.

В 1956 и 1958 гг. выходят две части коллективной монографии «Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка», которая получает I премию АПН РСФСР. В.И. Лубовский в своем исследовании «Особенности высшей нервной деятельности детей-олигофренов разных клинических групп» описывает специфические особенности нервной системы детей с интеллектуальными нарушениями и на основании этого выделяет три группы детей, представляя их характеристики.

В этот же период времени Владимир Иванович изучает объективные методы определения слуха, в течение нескольких лет ведет работу по изучению цветовой чувствительности слабовидящих детей.



Исследование В.И. Лубовского,
опубликованное в коллективной
монографии, 1958 г.



Психолог, исследователь-методолог, новатор

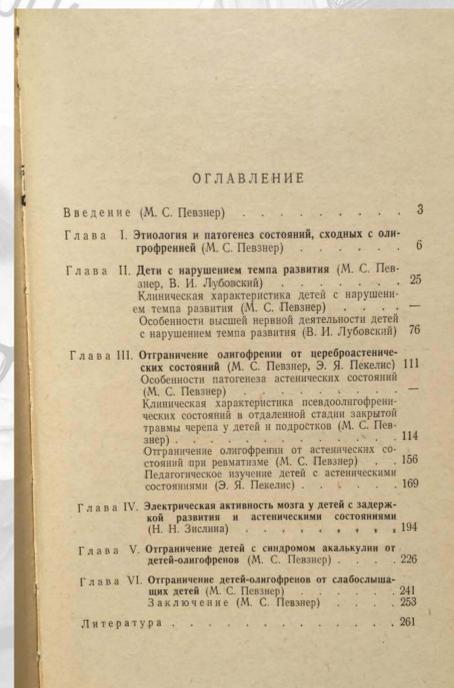
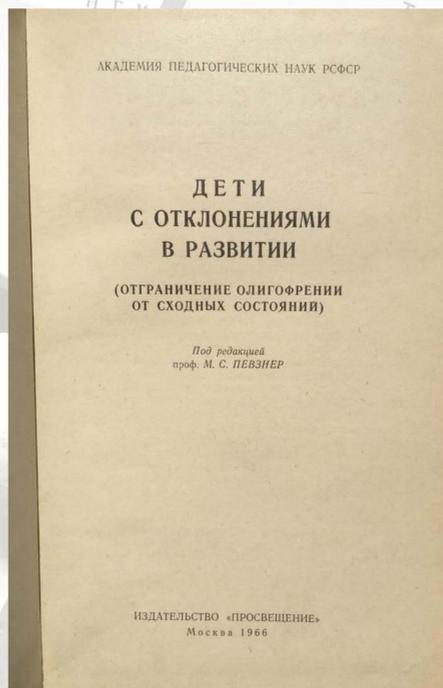


Расширение научных интересов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 60-е гг. круг научных интересов В.И. Лубовского расширяется за счет проблематики изучения детей с задержкой психического развития. В 1966 г. в соавторстве с коллегами Владимира Ивановича - М.С. Певзнер, Э.Я. Пекелис и Н.Н. Зислиной выходит монография, посвященная этой категории детей. Также результаты исследований этого периода В.И. Лубовский докладывает на IV съезде Общества психологов в 1971 г. и публикует в статье журнала «Дефектология». В этих работах впервые изложена концепция общих и специфических закономерностей аномального развития, которая впоследствии стала признанной основой специальной психологии.



Монография под редакцией
М.С. Певзнер, 1966 г.

6¹⁹⁷¹ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Научно-методический журнал
Академии педагогических наук СССР

ГОД ИЗДАНИЯ ТРЕТИЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПЕДАГОГИКА»

К 75-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л. С. ВYGOTСКОГО

Лев Семёнович Выготский как дефектолог Л. В. Занков	3	Lev Semionovich Vygotski as defectologist L. V. Zankov	
Лев Семёнович Выготский и олигофренопедология Х. С. Замский	9	Lev Semionovich Vygotski and education of mentally retarded Kh. S. Zamshki	
Общие и специфические закономерности развития психики аномальных детей В. И. Лубовский	15	General and specific regularities of psychological development in abnormal children V. I. Lubovskii	

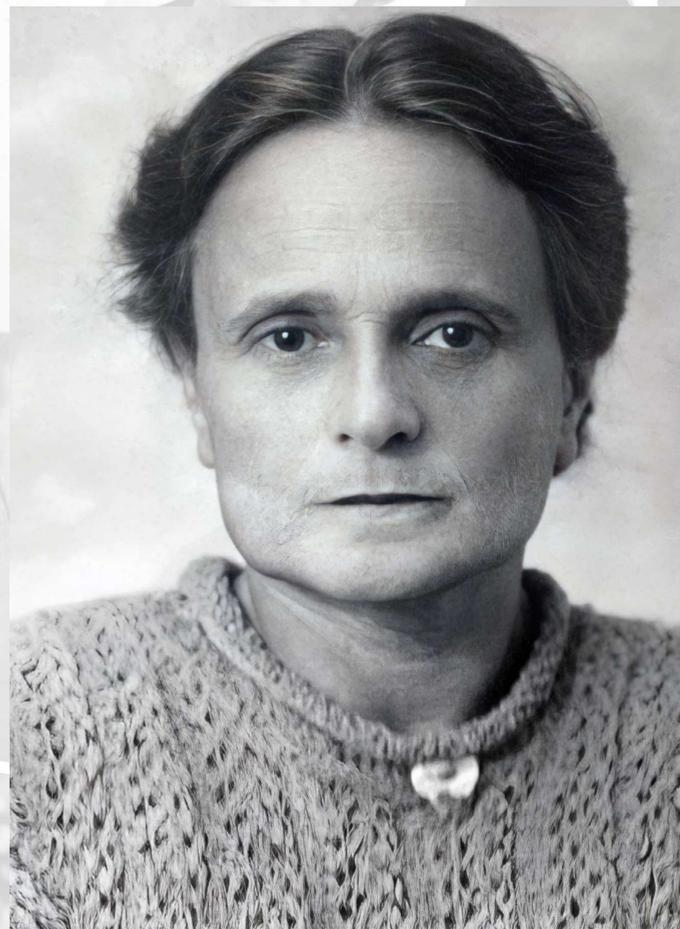
ИЗУЧЕНИЕ АНОМАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

К вопросу о репродуктивной и оперативной памяти глухих и нормально слыхающих школьников И. М. Соколов	20	On reproductive and operative memory of deaf and normally-hearing children I. M. Sokolov	
Воспроизведение величин объектов глухими школьниками М. Ю. Рау	31	Object-size reproduction in deaf school children M. Yu. Rau	
Пробуждение интереса учащихся вспомогательной школы к учебной деятельности на начальных этапах урока Я. Андреев	35	Stimulating of interest to the learning activity in mentally retarded school children at the initial stages of the lesson Ya. Andreev	
Осознание умственно отсталыми подростками своего положения в коллективе сверстников Н. Л. Колотилец	41	How mentally retarded adolescents come to realizing of their position in the collective N. L. Kolotilitsa	

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Изучение неживой природы в V классе вспомогательной школы Е. А. Ковалева	47	Studying of inanimate nature in the fifth grade of the auxiliary school Ye. A. Kovaleva	
Особенности запоминания географических названий учащимися старших классов вспомогательной школы В. Н. Синцов	50	Memorizing of geographical names in senior-grade students of the auxiliary school V. N. Sinitsov	

Опубликованная статья
В.И. Лубовского
в журнале
«Дефектология»,
1971 г.



Певзнер Мария
Семеновна.

Зислина
Нелли
Наумовна.



100 лет со дня рождения Владимира Ивановича Лубовского



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

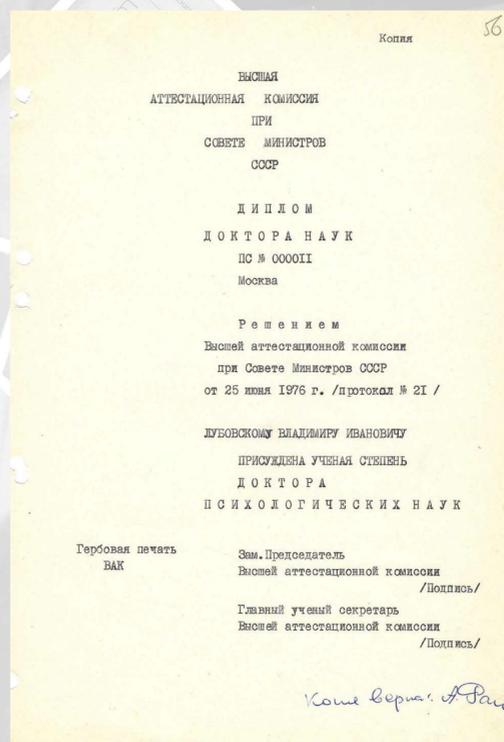
Признание научных достижений



**Владимир Иванович
Лубовский, 1970-е гг.**

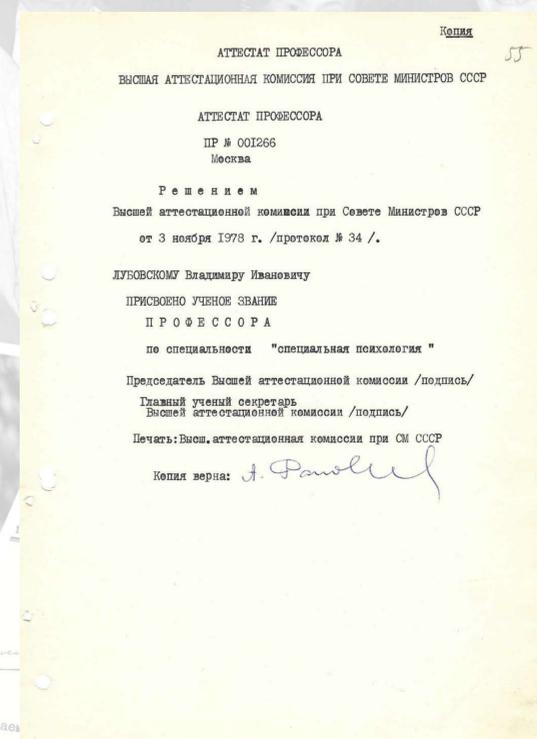
В результате защиты диссертации в 1976 г. В.И. Лубовскому была присуждена ученая степень доктора психологических наук, а в 1978 г. – ученое звание профессора по специальности «специальная психология».

Итогом двадцатидвухлетней работы Владимира Ивановича становится успешно защищенная в 1975 г. докторская диссертация на тему «Развитие словесной регуляции действий у аномальных детей». Результаты этого исследования нашли свое отражение в монографии «Развитие словесной регуляции действий у детей (в норме и патологии)», удостоенной I премии АПН СССР.



**Диплом доктора
психологических
наук
В.И. Лубовского,
1976 г.**

**Аттестат
профессора
специальной
психологии
В.И. Лубовского,
1978 г.**



1923 – 2023

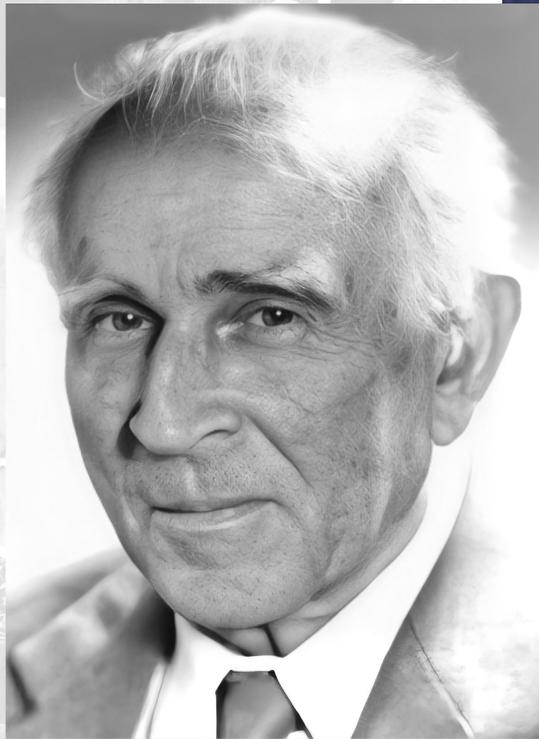


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

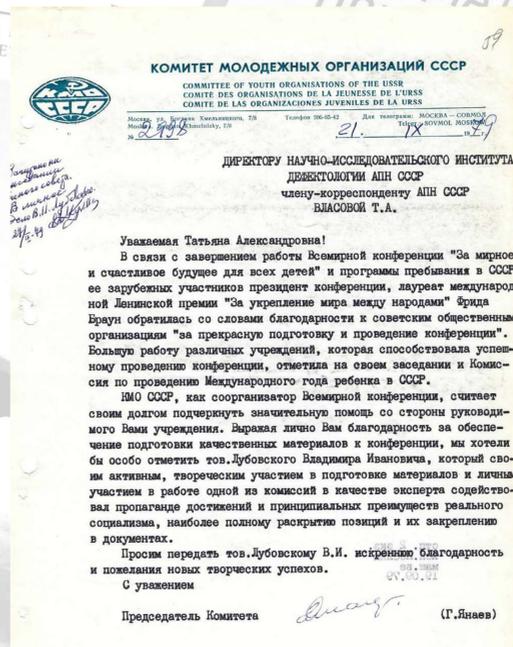
Обмен опытом с иностранными коллегами



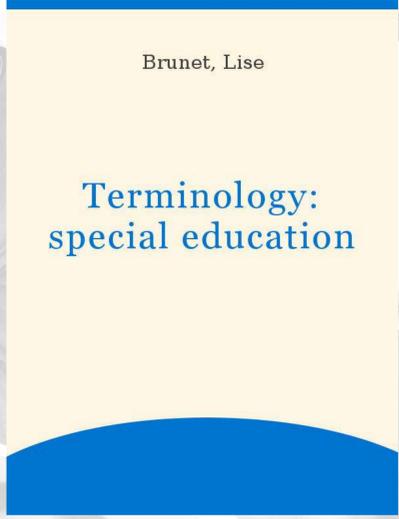
Владимир Иванович, как и многие его единомышленники, понимал важность общения с коллегами из других стран. Во второй половине 50-х гг. он стал выезжать в зарубежные страны для обмена опытом и представления достижений советской дефектологии. В.И. Лубовский принимал участие во множестве конференций, встречался с всемирно известным психологом Жаном Пиаже в Женеве, представлял советскую науку в ЮНЕСКО.



Гуревич
Константин
Маркович.



Благодарность
В.И. Лубовскому
за участие в
международной
конференции,
1979 г.

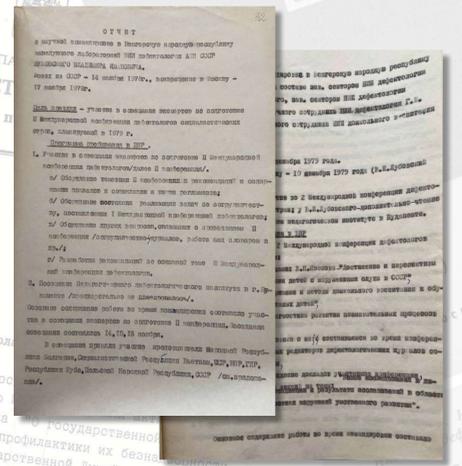


Международный
гlossарий
терминов, 1977 г.

Книга американского психолога
А. Анастаси под редакцией,
В.И. Лубовского.

В 1977 г. создается первый международный глоссарий терминов, используемых в специальном образовании на русском, немецком, английском и испанском языках, в создании которого принял активное участие и В.И. Лубовский. В 1982 г. была переведена и опубликована книга американского психолога А. Анастаси «Психологическое тестирование» под редакцией, с предисловием и комментариями В.И. Лубовского и К.М. Гуревича. К Владимиру Ивановичу с большим уважением относились коллеги из многих стран мира.

Отчеты
В.И. Лубовского
о командировках
в Венгерскую
Народную
Республику,
1978, 1979-е гг.



Статья В.И. Лубовского в журнале,
издаваемом Международным бюро
просвещения ЮНЕСКО, 1981 г.

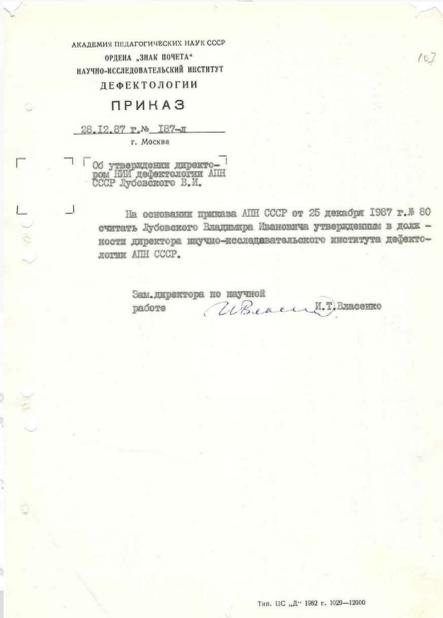


Психолог, исследователь-методолог, новатор



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В должности директора НИИД АПН СССР



**Приказ об
утверждении
В.И. Лубовского
директором НИИД
АПН СССР, 1987 г.**

В 1987 г. Владимир Иванович был утвержден на должность директора НИИД АПН СССР. Его управление институтом было недолгим, однако сотрудники, которые работали в институте в те годы, вспоминают теплые демократические взаимоотношения руководства и сотрудников.



**В.И. Лубовский в кругу сотрудников лаборатории, 1980-е гг.
Слева направо: Л.Н. Кузнецова, Г.И. Жаренкова,
Г.М. Капустина, В.И. Лубовский, Р.Д. Триггер, В.П. Подобед,
Н.А. Цыпина.**

С распадом СССР в институте меняется управление, а вместе с ним и название института. В.И. Лубовский остается работать в должности заведующего лабораторией психологического изучения детей с недостатками развития. В 1989 г. он был избран действительным членом АПН СССР, а позже стал академиком РАО (1993).

**Диплом
В.И. Лубовского -
члена (академика)
РАО.**

В середине 1990-х гг. при активном участии Владимира Ивановича в Государственной Думе РФ был разработан и принят закон о защите прав несовершеннолетних, а его заслуги отмечены благодарностью Комитета по безопасности ГД РФ.



**Письмо
из Государственной
Думы
с благодарностью
В.И. Лубовскому
за участие
в подготовке закона
о защите прав
несовершеннолетних.**

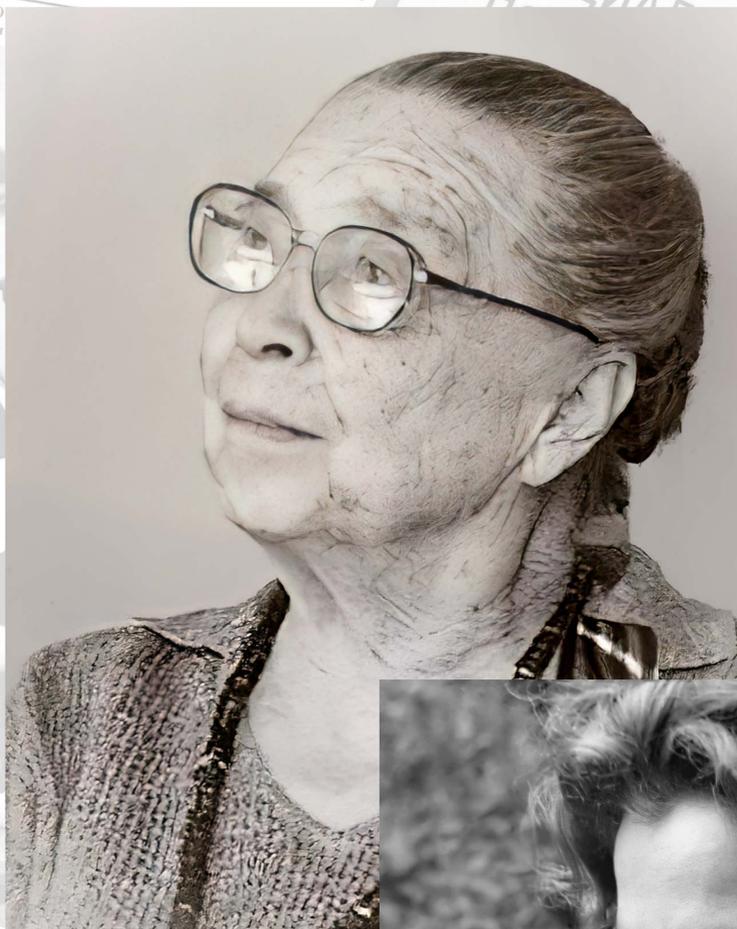


100 лет со дня рождения Владимира Ивановича Лубовского



В конце 1990-х гг. Владимир Иванович заканчивает работу в институте, где прошли более сорока лет его научно-исследовательской деятельности. Однако он по-прежнему посвящает свою жизнь дефектологической науке. В 1997-1998 гг. он вместе со своими коллегами-профессорами В.Г. Петровой, Т.В. Розановой и В.А. Лониной создает кафедру специальной психологии в Московском городском психолого-педагогическом институте (ныне МГППУ), входит в состав редакционных коллегий двух университетских журналов.

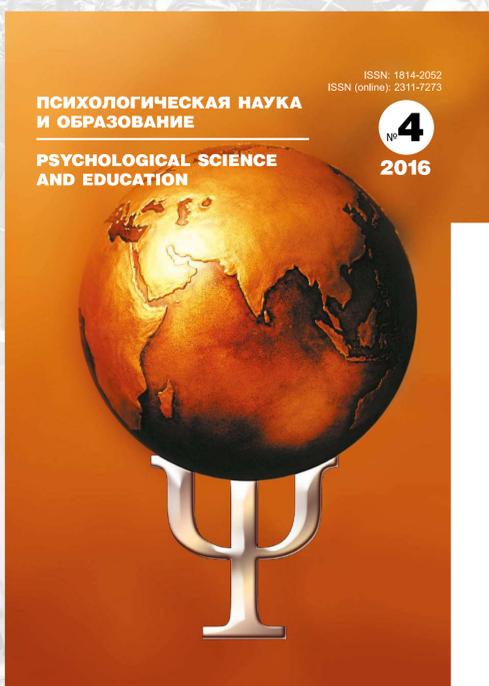
До середины 2000-х гг. В.И. Лубовский не оставляет преподавательскую деятельность и принимает активное участие в работе диссертационного совета МГППУ, всего под его руководством было защищено около пятидесяти диссертаций.



**Петрова
Вера
Георгиевна.**



**Розанова
Татьяна
Всеволодовна.**



Психологическая наука и образование
2016, т. 21, № 4, с. 50-60
doi: 10.17758/psse.2016210405
ISSN: 1814-2052
ISSN (online): 2311-7273 (print)
ISSN (online): 2311-7273 (online)
© 2016 ИПОЭ ВО МГППУ

Psychological Science and Education
2016, vol. 21, no. 4, pp. 50-60
doi: 10.17758/psse.2016210405
ISSN: 1814-2052
ISSN (online): 2311-7273 (print)
ISSN (online): 2311-7273 (online)
© 2016 Moscow State University of Psychology & Education

— ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА —

Новая концепция психологической диагностики нарушений развития

Лубовский В.И.*, ИСОКР ГАОУ ВО МГППУ, Москва, Россия, lubovskiy@yandex.ru
Коробейников И.А.**, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, Москва, Россия, rskor@bk.ru
Валавко С.М.***, ИПССО ГАОУ ВО МГППУ, Москва, Россия, valavko@yandex.ru

Предлагается принципиально новый теоретически обоснованный и эмпирически подтвержденный подход к психолого-педагогической диагностике нарушений развития. Отмечается, что до сих пор в нашей стране психологическая диагностика нарушений развития не имеет достаточного теоретического обоснования и осуществляется, в том числе, на этапе дифференциальной диагностики, на интуитивно-эмпирической основе. Подчеркивается, что за рубежом, несмотря на применение стандартизованных тестов интеллекта, ситуация аналогичная, поскольку тесты выявляют только количественные различия в успешности выполнения заданий. Выделяются системообразующие компоненты познавательной деятельности, равное соотношение которых определяет различия между типами нарушений интеллектуальной деятельности, имеющим сходные проявления, на которых может основываться дифференциальная диагностика. Утверждается, что предлагаемый подход позволяет полностью использовать профильную характеристику разных типов нарушения развития. Обращается внимание на то, что особенности динамики познавательной деятельности.

Для цитаты:
Лубовский В.И., Коробейников И.А., Валавко С.М. Новая концепция психологической диагностики нарушений развития // Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21, № 4. С. 50-60. doi: 10.17758/psse.2016210405

* Лубовский Владимир Иванович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации, Московский городской педагогический университет (ИСОКР ГАОУ ВО МГППУ), Москва, Россия. E-mail: lubovskiy@yandex.ru
** Коробейников Игорь Александрович, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора по науке, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Российской академии образования, Москва, Россия. E-mail: rskor@bk.ru
*** Валавко Светлана Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической и специальной психологии, Институт психологии, социологии и социальных отношений, Московский городской педагогический университет (ИПССО ГАОУ ВО МГППУ), Москва, Россия. E-mail: valavko@yandex.ru

50

В последние годы жизни, несмотря на ухудшающееся здоровье, он работал над разработкой новой концепции психологической диагностики нарушений развития. Его большим желанием было принять участие во Втором съезде дефектологов России 2-3 ноября 2017 г. Но, к сожалению, по состоянию здоровья он не смог его воплотить.

**Статья В.И. Лубовского
в журнале Psychological Science
& Education.**



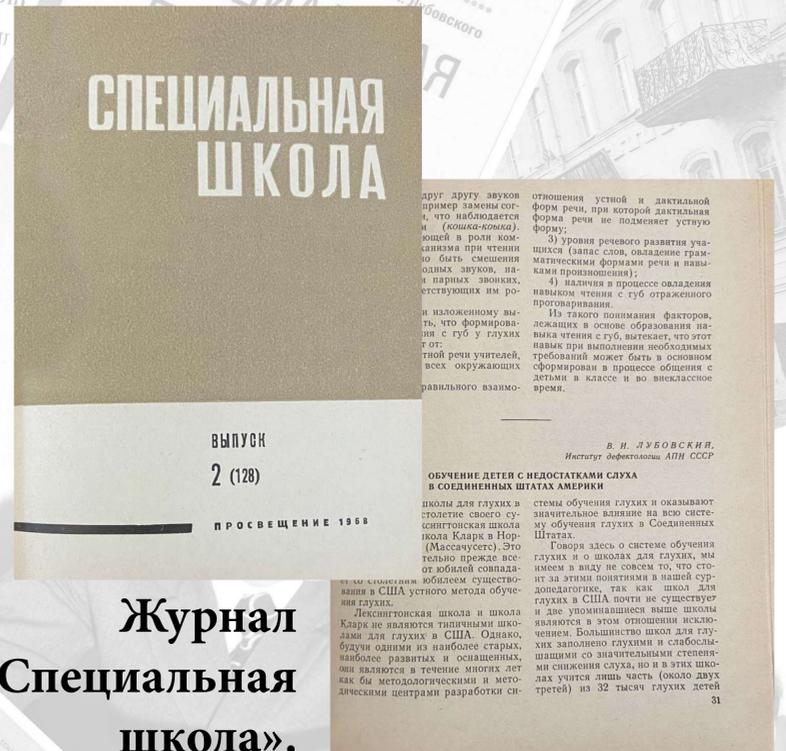


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Итоги многолетнего труда



В.И. Лубовский оставил дефектологическому, педагогическому и психологическому сообществу страны богатое научное наследие. Он является автором и редактором более двухсот научных трудов, многие из которых опубликованы за рубежом, несколько его монографий и работ в сборниках отмечены первыми премиями АПН СССР.



Журнал «Специальная школа».

Более тридцати лет (1970–2003) Владимир Иванович был главным редактором журнала «Дефектология», в то время единственного в стране научно-методического периодического издания в области специальной педагогики и психологии.



Учебник «Специальная психология».

В начале 2000-х гг. он осознает необходимость создания новой учебной литературы для студентов. В 2003 г. вместе с коллегами (Л.И. Солнцевой, Т.А. Базиловой, Е.М. Мастюковой, Т.В. Розановой и др.) Владимир Иванович издаёт учебник «Специальная психология». Цель создания этой книги он видел в необходимости создания литературы, которая «представляла бы специальную психологию как целостную область психологической науки». В учебнике описываются общие закономерности нарушенного психического развития и охарактеризовано психическое развитие, характерное для разных типов дизонтогенеза. Это учебное пособие выдержало семь переизданий. Каждое новое издание В.И. Лубовский редактировал и модернизировал в соответствии с последними научными исследованиями.



**Солнцева Людмила
Ивановна.**



**Мастюкова Елена
Михайловна.**



Психолог, исследователь-методолог, новатор



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Итоги многолетнего труда



Военные заслуги Владимира Ивановича Лубовского отмечены Орденом Отечественной войны II степени, двумя медалями «За боевые заслуги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».



В.И. Лубовский (3 ряд, 4 слева) среди сотрудников ИИД в Кремле, 1980 г.

За многолетнюю плодотворную работу в области дефектологической науки он был удостоен высоких правительственных и отраслевых наград, среди которых орден «Знак Почета», медаль «Ветеран труда», медаль К.Д. Ушинского, Золотая медаль РАО «За достижения в науке», премия М.В. Ломоносова. Его имя внесено в книгу «Лучшие люди России».



100 лет со дня рождения Владимира Ивановича Лубовского



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воспоминания современников



Коллеги и ученики вспоминают: «Блестящий ум и гражданская позиция Владимира Ивановича позволяли ему до последних дней работать и бороться против многочисленных популистских течений в практике дефектологии, видеть наиболее острые проблемы и предлагать пути их решения <...>. Владимир Иванович был истинно интеллигентным человеком, его теплый дом был открыт для бывших учеников, которые всегда будут помнить его»

**В.И. Лубовский
и Ф.Ф. Рау,
1970-е гг.**



«В.И. Лубовский щедро дарил нам, аспирантам, свое время на разбор критических замечаний, на обсуждение своих предложений, поощрял к рассмотрению вопросов, которые <...> были очень актуальны и недостаточно изучены. <...> Он никогда не опаздывал...умело снимал волнение, неуверенность, нерешительность своих учеников. Главной мотивацией аспирантов была ответственность перед этим замечательным ученым и человеком, чтобы оправдать его доверие, не подвести».

**В.И. Лубовский
в кругу коллег,
конец 1990-х гг.**



1923 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авторский коллектив



Выставка подготовлена Центром содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в рамках программы мероприятий, посвященных 100-летию Института, и в связи с юбилеем В.И. Лубовского.

Идея, концепция,
наполнение

— М.А. Тимофеев,
Е.А. Кукушкина

Текст

— Е.А. Кукушкина,
М.А. Тимофеев

Выявление, подбор
иллюстраций и материалов

— Е.А. Кукушкина

Обработка иллюстраций

— П.О. Воронцов

Дизайн, графические
решения, верстка

— П.О. Воронцов

При подготовке использованы материалы фондов Научного архива РАО, архивной коллекции ИКП, архива МГУ им. М.В. Ломоносова, специальной литературы о жизни и деятельности ученого.

Психолог, исследователь-методолог, новатор

