

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2023 году»**

V Всероссийская конференция «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Конференция) прошла в городе Москве с 22 по 23 ноября 2023 г. в смешанном формате.

Инициатором и Организатором проведения Конференции выступило Министерство просвещения Российской Федерации, оператором – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

В Конференции приняли участие 405 представителей отдельных образовательных организаций из 41 субъектов Российской Федерации.

Цель проведения Конференции – презентация и тиражирование лучшего опыта модернизации образовательной среды отдельных общеобразовательных организаций в целях повышения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечения их непрерывного психолого-педагогического сопровождения,

В рамках Конференции были проведены:

- пленарное заседание;
- секции «Профориентационная деятельность в отдельной образовательной организации»; «Программа воспитания и подходы к ее реализации в отдельной образовательной организации».

В ходе работы Конференции были обсуждены вопросы обновления содержания и технологий общего образования на основе актуальной исследовательской повестке в сфере коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины, в числе которых:

- стратегически значимых направления развития федерального проекта «Современная школа» в части обновления инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций;
- первые результаты внедрения федеральных адаптированных основных образовательных программ в процесс общего образования обучающихся специальных (коррекционных) школ;
- проблемы укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью средствами специальных здоровьесберегающих технологий;
- новые задачи профориентационной деятельности в отдельных общеобразовательных организациях с учетом изменения рынка профессий, их преобразования в условиях цифровизации российской экономики;
- задачи включения в единое воспитательное пространство детей и подростков с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством расширения сетевого сотрудничества с государственными и некоммерческими общественными организациями.

Участники Конференции отметили: положительные изменения в практике общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обусловленные внедрением единых подходов к программно-методическому, учебно-дидактическому обеспечению с учетом новых возможностей обновленной инфраструктуры специальных (коррекционных) школ; повышение статуса отдельных общеобразовательных организаций как центров непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями; развитие проекта «Современная школа» как в части организационно-методических решений в части функциональности и комфорта образовательной среды, новых дизайнерских решений, так и в вопросах научно-методического сопровождения педагогических работников, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ; рост удовлетворенности родителей качеством организации обучения, воспитания, профориентации и комплексного сопровождения их детей с ОВЗ, с инвалидностью; повышение интереса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью к деятельности в новых образовательных условиях.

По итогам работы Конференции принято решение рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:

1. Пролонгировать реализацию проекта Доброшкола в 2025-2030 годах, модернизировав инфраструктуру всей существующей сети отдельных общеобразовательных организаций.
2. Содействовать получению отдельными образовательными организациями – участниками конкурса «Доброшкола» разных лет лицензии на профессиональное обучение.
3. Организовать деятельность специальных учебно-методических советов из числа педагогических работников отдельных образовательных организаций – участников конкурса «Доброшкола» разных лет с привлечением в качестве курирующей научной организации оператора федерального проекта «Современная школа» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».
4. Провести анализ лучших практик профориентационной деятельности в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, участников конкурса «Доброшкола» разных лет с последующей презентацией результатов анализа, организацией постоянно действующей площадки для обмена опытом по профильным направлениям профориентационной деятельности.
5. Содействовать организации на базе отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, участников конкурса «Доброшкола» разных лет региональных ресурсных центров по трудовому обучению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
6. Содействовать проведению профориентационных летних смен для детей с ОВЗ, с инвалидностью в организациях детского отдыха и оздоровления
7. Проработать вопрос дифференцированного участия обучающихся с интеллектуальными нарушениями (отдельно от обучающихся с ОВЗ, с

инвалидностью с сохранным интеллектом) в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

8. Разработать рекомендации по учету специальных здоровьесберегающих условий при обновлении инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций.