

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»
(ФГБНУ «ИКП»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБНУ «ИКП РАО»
от «09» декабря 2021 г.
протокол № 8
С изменениями и дополнениям
от «02» февраля 2023 протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «ИКП»

 Т.А. Соловьёва

«02» февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки
образовательных результатов обучающихся
ФГБНУ «ИКП»

Москва 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) и представляет собой технологию оценивания учебных достижений, обучающихся федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» (далее — Институт, ФГБНУ «ИКП»)

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устава и других локальных нормативных актов ФГБНУ «ИКП».

1.3. Под балльно-рейтинговой системой (далее — БРС) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы (далее — ООП).

1.4. Целью БРС является комплексная объективная оценка качества учебной работы обучающихся и результатов освоения дисциплин и прохождения практик с учетом требований ФГОС ВО.

1.5. Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

– Открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– единства требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе

освоения программы дисциплины;

– регулярности и объективности оценки результатов работы обучающихся путем начисления баллов;

– строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

1.6. Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

– Поддерживать мотивацию активной и равномерной работы обучающихся в течение семестра;

– способствовать повышению эффективности регулярной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;

– усилить контроль за систематической работой обучающихся при освоении ими образовательной программы;

– улучшить самодисциплину обучающихся и сократить число пропусков занятий без уважительных причин;

– получить объективную оценку успеваемости обучающихся.

1.7. В настоящем Положении применяются следующие термины:

Текущий контроль — проверка качества выполнения всех видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в течение семестра в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационный цикл — временной период, по завершению которого производится подведение итогов текущей успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация — контроль, осуществляемый в соответствии с учебным планом в формате зачета (зачета с оценкой) или экзамена, направленный на определение уровня сформированности компетенций обучающихся.

Балльно-рейтинговая оценка (рейтинговый балл) по дисциплине (курсовой работе, практике) — это накопительная оценка уровня освоения программы дисциплины (практики, курсовой работы), которая определяется количеством баллов, набранных в ходе всех процедур текущего контроля, промежуточной аттестации, а также при выполнении дополнительных рейтинговых заданий.

2. Правила применения БРС

2.1. Балльно-рейтинговая оценка успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.2. Результаты всех видов деятельности обучающихся оцениваются баллами.

2.3. Максимальное количество баллов по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Если дисциплина согласно учебному плану изучается в течение нескольких семестров, то 100-балльная оценка осуществляется по каждому аттестационному циклу, завершающемуся промежуточной аттестацией.

2.4. По результатам текущего контроля обучающийся может набрать максимально 60 баллов.

2.5. По результатам промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

2.6. Распределение баллов по контрольным мероприятиям внутри дисциплины осуществляется с учетом значимости оцениваемых образовательных результатов и трудозатрат обучающихся на выполнение соответствующих заданий.

2.7. Контрольное мероприятие считается сданным, если обучающийся получил за него рейтинговый балл не менее минимума, установленного в рабочей программе дисциплины.

2.8. Устранение задолженности по отдельным контрольным мероприятиям дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного мероприятия по тому учебному материалу дисциплины, по которому обучающийся желает повысить балл. Дополнительные (повторные) контрольные мероприятия проводятся в течение учебного семестра во время контроля самостоятельной работы

обучающихся (далее — КСР) или индивидуальных консультаций преподавателя.

2.9. Сводная ведомость текущего контроля учебных достижений обучающихся всех учебных групп (далее — ведомость БРС) создается сотрудником отдела аспирантуры в начале семестра и размещается в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Института (Приложение 1).

2.10. В каждом семестре (аттестационном цикле) предусматривается, как правило, три контрольных точки, сроки которых устанавливаются с учетом количества недель теоретического обучения в семестре.

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся на каждой контрольной точке заносятся преподавателями в ведомость БРС не позднее сроков, указанных в ведомости БРС.

2.12. При проведении промежуточной аттестации итоговая оценка по дисциплине выводится исходя из совокупности баллов, набранных обучающимся по мероприятиям текущего контроля и баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации (на зачете или экзамене).

2.13. Для получения положительной оценки по дисциплине обучающемуся достаточно набрать не менее 55 баллов.

2.14. Для форм промежуточной аттестации «зачет с оценкой» и «экзамен» перевод оценки обучающегося из 100-балльной шкалы в 4-балльную проводится в соответствии с таблицей.

Соответствие итоговых оценок по 100-балльной и 4-балльной шкалам

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

2.15. Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей.

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный»</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

2.16. Требования к образовательным результатам и критерии оценивания по дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине.

2.17. Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять обучающемуся баллы за активность на занятиях, за выполнение дополнительных, необязательных для всех обучающихся заданий, а также использовать систему «штрафов» в виде уменьшения начисляемых баллов за нарушение сроков выполнения заданий, за недостаточную самостоятельность и т.п. При этом подобная система премирования и «штрафов» должна быть в обязательном порядке отражена в рабочей программе дисциплины.

2.18. Максимальная сумма за курсовую работу (проект), по которой учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации, устанавливается в 100 баллов и распределяется по видам работ. При этом максимальный балл за защиту составляет 30.

2.19. Максимальная сумма баллов за любой вид практики составляет 100 баллов. При этом минимум 30 баллов отводится на промежуточную аттестацию по практике.

2.20. БРС распространяется на всех обучающихся Института, в том числе переведенных на индивидуальный план обучения.

2.21. Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и экзамена (зачета) рейтинговую оценку по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется «неудовлетворительно» («не зачтено»), и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Основные функции участников БРС

Участниками БРС являются: обучающиеся, преподаватели, руководители практики, заведующий кафедрой, сотрудники отдела аспирантуры.

Обучающиеся:

– знакомятся с настоящим Положением;

- получают информацию на первом занятии учебной дисциплины и до начала практики о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и критериях оценивания по дисциплине (модулю) / практике;

- выполняют все виды учебной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение семестра и отчитываются в установленные сроки об их выполнении в ходе запланированных контрольных мероприятий;

- информируют сотрудников отдела аспирантуры о возникших в ходе реализации БРС трудностях, принимают к исполнению их рекомендации.

Преподаватели:

- на первом занятии учебной дисциплины (организационном собрании по практике) информируют обучающихся о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и критериях оценивания по дисциплине в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- реализует БРС оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- систематически информирует обучающихся о набранных ими баллах по каждому контрольному мероприятию;

- ведут систематический контроль учебных достижений обучающихся и результаты БРС по каждой контрольной точке заносят в ведомость БРС в установленные сроки;

- контактируют с заведующим выпускающей кафедрой, сотрудниками отдела аспирантуры по вопросам повышения показателей успеваемости;

- участвуют в работе заседаний кафедры по обсуждению качества реализации БРС.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает контроль за своевременной разработкой преподавателями кафедры рабочих программ дисциплин, практик и внесение преподавателями кафедры результатов БРС по каждой контрольной точке в ведомость БРС в установленные сроки;

- утверждает разработанные преподавателями рабочие программы дисциплин и практик, график проведения консультаций; регулярно анализируют информацию по БРС оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинам и практикам кафедры;

- разрабатывает и реализует меры по устранению недостатков, выявленных при использовании БРС.

Специалист отдела аспирантуры:

- обеспечивает контроль своевременного размещения рабочих программ дисциплин и практик в электронной информационно-образовательной среде Института;

- размещает сводную ведомость БРС в ЭИОС Института не позднее чем за 3 дня до первой контрольной точки в семестре и контролируют её заполнение;

- совместно с заведующим кафедрой разрабатывают и реализуют меры по устранению недостатков, выявленных при использовании БРС.
- организует деятельность по разработке инструктивно-методических материалов по балльно-рейтинговой системе (положения, внутриинститутские требования, инструкции, рекомендации и др.);
- координирует работу по изучению, обобщению и обмену опытом работы использования балльно-рейтинговой системы оценивания.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Ученого совета.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Учёного совета или на основании предписаний вышестоящих органов и утверждаются директором Института.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики» (ФГБНУ «ИКП»)

Образец ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Кафедра: Специальной психологии и коррекционной педагогики
Специальность: 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
Профиль:
Дисциплина:
Форма аттестации:
Преподаватель:

Форма обучения:
Учебный год:
Семестр:
Курс:
Группа:

№	ФИО обучающегося	Результаты текущего контроля успеваемости в баллах (макс. 60)					Результат текущего контроля в баллах (макс. 60)	Результат промежуточной аттестации в баллах (макс. 40)	Дата проведения экзамена/зачета	Совокупный результат по дисциплине, в баллах (100)	Оценка	Оценка ECTS	Подпись преподавателя
		1	2	3	4	5							
		Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов							
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Статистика оценок по дисциплине:

Отлично _____
 Хорошо _____
 Удовлетворительно _____
 Неудовлетворительно _____
 Зачтено _____
 Не зачтено _____
 Не явился _____

Шкалы		
Баллы	Традиционная	ECTS
95-100	Отлично/Зачтено	A
83-94		B
68-82	Хорошо/Зачтено	C
56-67	Удовлетворительно/Зачтено	D
50-55		E
20-49	Неудовлетворительно/ Не зачтено	FX
0-19		F

Подпись преподавателя _____ Подпись зав.кафедрой _____

