**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Институт коррекционной педагогики»**

**(ФГБНУ «ИКП»)**

**ПРОГРАММА**

**(проект)**

**V Всероссийской научно-практической конференции**

**«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»**

**23 ОКТЯБРЯ 2023 года**

**Формат проведения - смешанный**: в очном режиме и режиме видеоконференции.

**9:30 – 10:00** Подключение участников, тестирование корректности подключения

**10:00 – 10:10** Приветственное слово к участникам конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

**10:10 – 10:20** Приветственное слово к участникам конференции от ФГБНУ «ИКП»

*Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»*

**10:30 – 13:00 Пленарное заседание**

Модераторы:

*Разенкова Юлия Анатольевна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП» », г. Москва*

*Ткачева Виктория Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры*

*олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва*

В рамках работы Пленарного заседания планируется представить основные отечественные и зарубежные теоретико-методологические подходы к изучению и организации помощи и сопровождения семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью

**13.00 – 14.00 обед**

**14.00 – 17.00 Секция 1. Взаимодействие членов семьи и ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: от результатов научных исследований к практике помощи**

Модераторы:

*Разенкова Юлия Анатольевна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва*

*Айвазян Екатерина Борисовна, доктор психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП» », г. Москва*

В рамках работы секции будут рассмотрены следующие вопросы:

* Характеристики взаимодействия (общения) родителей и детей ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в различных жизненных ситуациях.
* Психолого-педагогические технологии предупреждения и преодоления неблагополучия во взаимодействии (общении) семьи и ребенка ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
* Жизненный путь семьи особого ребенка: исследование потребностей, трудностей и точек «роста».
* Семейные ресурсы как факторы поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
* Ближайшее социальное окружение семьи: подходы к изучению, обсуждение полученных результатов.
* Ресурсы ближайшего социального окружения семьи как факторы поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

**14.00 – 17.00 Секция 2. Специфика потребностей родителей детей с ОВЗ в психолого-педагогической помощи**

*Модератор:*

*Ткачева Виктория Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры*

*олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва*

В рамках работы секции будут рассмотрены следующие вопросы:

* Специфика родительских потребностей в процессе консультирования семей детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
* Представления современных родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью о психолого-педагогической помощи.
* Психолого-педагогические компетенции родителей как важнейшее условие развития, обучения и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
* Технологии поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: принципы организации, инструментарий, методы и приемы.

**14.00 – 17.00 Секция 3. Поддержка активной позиции семьи в развитии коммуникативных и социальных навыков детей с генетическими нарушениями**

*Модератор*

*Нечаева Татьяна Николаевна, руководитель Центра поддержки семьи Благотворительного фонда «Даунсайд Ап», г Москва*

В рамках работы секции будут рассмотрены следующие вопросы:

* Структура потребностей и зоны наибольших трудностей в воспитании и развитии ребенка с генетическими нарушениями.
* Формирование и поддержка активной позиции ребенка раннего и дошкольного возраста с генетическими нарушениями в коммуникации со взрослым.
* Отражение совместной игры сиблингов на внутрисемейном взаимодействии.
* Опыт семей по развитию навыков общения и речи у ребенка с генетическими нарушениями.
* Цифровые игровые ресурсы для семей с детьми с генетическими нарушениями как инструмент развития общения и речи ребенка.

**17:00 – 17:30 Подведение итогов конференции**