**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Институт коррекционной педагогики»**

**(ФГБНУ «ИКП»)**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в работе

**V Всероссийской научно-практической конференции «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»**

**Москва, 23 октября 2023 г**.

Формат проведения конференции смешанный — очный и дистанционный с использованием онлайн-платформы.

**Срок регистрации для участия в конференции – до 20 октября 2023 г.**

**Цель конференции:** создание диалоговой площадки для выстраивания межведомственного и междисциплинарного взаимодействия специалистов по вопросам поддержки, сопровождения и оказания своевременной помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

**Задачи конференции:**

- знакомство с актуальными отечественными и зарубежными научными исследованиями в области изучения проблем семьи ребенка с ОВЗ;

- обсуждение проблем теоретико-методологического обоснования психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью

- формирование профессионального сообщества, обмен практическим опытом сопровождения семьи особого ребенка.

**Тематические направления работы конференции:**

* Теоретико-методологическое обоснование системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семья ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: трансформация смыслов в современных условиях.
* Семья особого ребенка в фокусе современной науки: результаты отечественных исследований, обзоры зарубежных научных разработок.
* Технологии поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: принципы организации, инструментарий, методы и приемы.
* Пути реализации семейно-ориентированного принципа в службах ранней помощи.
* Жизненный путь семьи особого ребенка: исследование трудностей и точек «роста».
* Круг близких и родительские объединения как ресурс семье ребенка с ОВЗ: организация помощи по принципу «равный-равному».

**К участию в конференции приглашаются:** научные сотрудники, ведущие систематические исследования в области помощи и поддержки семьи ребенка с ОВЗ и инвалидностью; преподаватели высших учебных заведений; руководители и специалисты муниципальных дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогических комиссий, служб ранней помощи, лекотек; представители родительских общественных организаций, социально ориентированных НКО, фондов, добровольческих организаций.

По итогам конференции планируется издание электронного сборника материалов конференции и регистрация его в научной электронной библиотеке – РИНЦ.

**Срок представления тезисов в сборник материалов конференции – до 1 декабря 2023 г.** Тезисы представляются в электронном виде на адрес электронной почты: family-conference@ikp.email

**Участие в конференции и публикация тезисов бесплатные**. **Информация о конференции, форма регистрации** представлены на сайте ФГБНУ «ИКП» <https://ikp-rao.ru/family2023>

**Регистрация** -https://forms.gle/vhBWDSHw1htpEW367

**Контактная информация**: контактные лица от ИКП по проведению Конференции Живаева Наталья Александровна, Мещерякова Ирина Алексеевна

тел. +7 (901)- 531-94-91

E-mail: family–conference@ikp.email

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Требования к публикуемым материалам:**

1. К публикации принимаются статьи объемом от 5 до 8 страниц (не более 14 500 знаков, включая пробелы). Количество авторов статьи – не более 3-х.
2. Статья должна содержать:

а) название статьи с переводом на английский язык;

б) фамилию, имя и отчество автора полностью, ученую степень, ученое звание, должность, место работы (без сокращений), город и страну, на русском и английском языках;

c) аннотацию на русском и английском языках (50-80 слов);

д) ключевые слова на русском и английском языках (4-6 ключевых слов);

e) адрес электронной почты (для Редсовета).;

ж) контактный телефон (для Редсовета).

1. Текст статьи представляется в электронном виде (в формате Word 7.0 или поздней версии), все поля - 2 см. Размер шрифта основного текста – 14, списка литературы, аннотации и ключевых слов - 12, междустрочный интервал – полуторный (1,5), абзацный отступ – 1,25 см.; переносы в тексте, в том числе автоматические, не допускаются; выравнивание текста по ширине. **Образец оформления текста в Приложении к информационному письму.**
2. Список литературы приводится в алфавитном порядке со сквозной нумерацией. Отсылки в тексте на соответствующий источник оформляются в квадратных скобках, например: [4], [8, с. 19], где 4 и 8 – это номер источника в списке литературы и 19 – это номер страницы цитируемого источника. В списке указывается литература (источники, в том числе электронные), которая упоминается в тексте статьи. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем на иностранных языках. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с [**ГОСТ** **Р 7.0.100-2018**](https://clck.ru/GN47n)**.**
3. Рисунки, диаграммы, таблицы и фотографии в публикации запрещены.
4. Опубликованные ранее материалы к рассмотрению не принимаются. Все материалы проверяются по системе «Антиплагиат». Уникальность работы должна быть выше 65%.
5. Предоставляемые материалы должны быть актуальными, обладать новизной, содержать задачу, описывать результаты исследования и иметь вывод, соответствовать действующему законодательству.
6. Просим авторов тщательно проверять перед отправкой общую орфографию текста, а также правильность написания соответствующих терминов, соблюдение правил научного цитирования и наличие необходимой информации. За достоверность указанных в статье сведений юридическую и иную ответственность несут авторы. Статья публикуется в авторской редакции, поэтому она должна быть тщательно подготовлена
7. Все статьи проходят рецензирование и обсуждение экспертной комиссии. Редакционный совет оставляет за собой право **не предоставлять** авторам результаты рецензирования.
8. **Материалы принимаются к публикации при условии:**

**- своевременной подачи материалов;**

**- соответствия тематике конференции;**

**- положительного заключения экспертной комиссии;**

**- соответствия данным требованиям к оформлению материалов.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Образец оформления статьи**

МИРОВОЗЗРЕНИЕ И МИРООЩУЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБОГО РЕБЕНКА КАК ФАКТОР СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ

Черников Владимир Александрович

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", Волгоград)

Аннотация. В статье рассматриваются взаимосвязь трех типов мировоззрения и мироощущения родителей особого ребенка (традиционного, современного и продвинутого) с содержанием запроса в учреждения поддержки и сопровождения, а также предпочтительной формой оказания помощи. Обосновываются предпочтительные позиции специалистов поддержки и сопровождения семьи особого ребенка.

Ключевые слова: мировоззрение, мироощущение, сопровождение, поддержка.

PARENTAL WORLDVIEW AND ATTITUDE AS A FACTOR OF SUPPORT FOR FAMILY RAISING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Chernikov Vladimir Alexandrovich

(Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Volgograd State Socio-Pedagogical University", Volgograd)

Abstract. Тhe article examines the relationship of three types of worldview and attitude of parents of a special child (traditional, modern and advanced) with the content of the request to support and support institutions, as well as the preferred form of assistance. The preferred positions of specialists in support and escort of the family of a special child are substantiated. Keywords: worldview, attitude, support, escort.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Институт коррекционной педагогики»**

**(ФГБНУ «ИКП»)**

**ПРОГРАММА**

**V Всероссийской научно-практической конференции**

**«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»**

**23 ОКТЯБРЯ 2023 года**

**Формат проведения - смешанный**: в очном режиме и режиме видеоконференции.

**9:30 – 10:00** Подключение участников, тестирование корректности подключения

**10:00 – 10:10** Приветственное слово к участникам конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

**10:10 – 10:20** Приветственное слово к участникам конференции от ФГБНУ «ИКП»

*Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»*

**10:30 – 13:00 Пленарное заседание**

Модераторы:

*Разенкова Юлия Анатольевна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП» », г. Москва*

*Ткачева Виктория Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры*

*олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва*

В рамках работы Пленарного заседания планируется представить основные отечественные и зарубежные теоретико-методологические подходы к изучению и организации помощи и сопровождения семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью

**13.00 – 14.00 обед**

**14.00 – 17.00 Секция 1. Взаимодействие членов семьи и ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: от результатов научных исследований к практике помощи**

Модераторы:

*Разенкова Юлия Анатольевна, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва*

*Айвазян Екатерина Борисовна, доктор психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП» », г. Москва*

В рамках работы секции будут рассмотрены следующие вопросы:

* Характеристики взаимодействия (общения) родителей и детей ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в различных жизненных ситуациях.
* Психолого-педагогические технологии предупреждения и преодоления неблагополучия во взаимодействии (общении) семьи и ребенка ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
* Жизненный путь семьи особого ребенка: исследование потребностей, трудностей и точек «роста».
* Семейные ресурсы как факторы поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
* Ближайшее социальное окружение семьи: подходы к изучению, обсуждение полученных результатов.
* Ресурсы ближайшего социального окружения семьи как факторы поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

**14.00 – 17.00 Секция 2. Специфика потребностей родителей детей с ОВЗ в психолого-педагогической помощи**

*Модератор:*

*Ткачева Виктория Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры*

*олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва*

В рамках работы секции будут рассмотрены следующие вопросы:

* Специфика родительских потребностей в процессе консультирования семей детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
* Представления современных родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью о психолого-педагогической помощи.
* Психолого-педагогические компетенции родителей как важнейшее условие развития, обучения и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
* Технологии поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: принципы организации, инструментарий, методы и приемы.

**14.00 – 17.00 Секция 3. Поддержка активной позиции семьи в развитии коммуникативных и социальных навыков детей с генетическими нарушениями**

*Модератор*

*Нечаева Татьяна Николаевна, руководитель Центра поддержки семьи Благотворительного фонда «Даунсайд Ап», г Москва*

В рамках работы секции будут рассмотрены следующие вопросы:

* Структура потребностей и зоны наибольших трудностей в воспитании и развитии ребенка с генетическими нарушениями.
* Формирование и поддержка активной позиции ребенка раннего и дошкольного возраста с генетическими нарушениями в коммуникации со взрослым.
* Отражение совместной игры сиблингов на внутрисемейном взаимодействии.
* Опыт семей по развитию навыков общения и речи у ребенка с генетическими нарушениями.
* Цифровые игровые ресурсы для семей с детьми с генетическими нарушениями как инструмент развития общения и речи ребенка.

**17:00 – 17:30 Подведение итогов конференции**