

Сведения о ведущей организации -

Московский педагогический государственный университет

по диссертации Болдиновой Ольги Геннадьевны на тему:
«Педагогическое сопровождение совместной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ
Почтовый индекс, адрес организации	119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.
Веб-сайт	http://mpgu.su/
Телефон	+7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты	mail@mpgu.su
Руководитель организации	Лубков Алексей Владимирович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Институт детства Дефектологический факультет Кафедра тифлопедагогики
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Лубков Алексей Владимирович, ректор ФГБОУ ВО «МПГУ»
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Денискина, В. З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 1) / В. З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 3. – С. 26-34. 2. Денискина, В. З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 2) / В. З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 5. – С. 57-65. 3. Денискина, В. З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 3) / В. З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 6. – С. 67-76. 4. Денискина, В. З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 4) / В. З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 7. – С. 66-78. 5. Шведова, Н. П. Тифлопедагогика : учебное пособие / Н. П. Шведова, В. З. Денискина. Том Часть

1. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-4263-0899-2.
6. Рельефно-точечная система обозначений Л. Брайля : Учебное пособие. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 76 с. – ISBN 978-5-4263-0811-4. – DOI 10.23682/94674.
7. Проглядова, Г. А. Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля : учебно-методическое пособие / Г. А. Проглядова, **В. З. Денискина**. – Москва : МПГУ, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-4263-0614-1.
8. Денискина, В. З. К вопросу об инклюзивном обучении слепых и слабовидящих детей / В. З. Денискина // Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 21 октября 2021 года. – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2021. – С. 221-225.
9. Исмаилова, И. С. Психологические основы развития связной речи у детей с одновременным нарушением зрения и интеллекта / И. С. Исмаилова, В. В. Пономарева // Психология и психотехника. – 2021. – № 2. – С. 59-67. – DOI 10.7256/2454-0722.2021.2.35344.
10. Improvement of visually impaired children's interest in the development of oral speech / I. S. Ismailova, T. I. Oleshko, O. V. Belous, I. F. Igrupulo // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. – 2019. – Vol. 8, No. 9. – P. 1395-1398. – DOI 10.35940/ijitee.i8105.078919.
11. Исмаилова, И. С. Инновационные технологии на службе у логопеда: требования и особенности реализации в условиях инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ / И. С. Исмаилова, А. А. Малыгина // Психологическая наука и практика: проблемы и перспективы : Материалы VI научно-практической конференции: сборник трудов, Нижний Новгород, 11 апреля 2018 года / Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2018.
12. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения / Л. И. Плаксина, Л. А. Дружинина, Л. Б. Осипова: Общество с ограниченной ответственностью

	<p>«Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015653-8. – DOI 10.12737/1045009.</p> <p>13. Плаксина, Л. И. Особенности развития зрительной ориентации детей с парциальным зрительным дефектом и решения их проблем в инклюзивном обучении / Л. И. Плаксина // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – № 4(78). – С. 59-65.</p> <p>14. Смолин, О. Н. Инклюзия, но не псевдоинклюзия / О. Н. Смолин // Дефектология. – 2020. – № 2. – С. 21-33.</p>
--	--

Заведующий кафедрой тифлопедагогике
Института детства
Профессор, действительный член (академик)
Российской академии образования
Доктор философских наук

Смолин

О.Н. Смолин

