

М.05.07.02 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы консультирования субъектов образовательного процесса» относится к модулю «Личностно-профессиональное становление педагога» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «Основы консультирования субъектов образовательного процесса» - сформировать научно обоснованное представление о консультировании субъектов образовательного пространства, предмете и современных задачах такого консультирования, его основных направлениях, а также сориентировать обучающихся на адекватное и грамотное использование психотехнологий консультирования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– дать представление об основных теориях консультативной психологии,
– сформировать способность организовать лекционно-просветительскую работу с родителями и педагогами; выстраивать комплексную систему формирования психологической готовности к инновациям всех субъектов образовательного процесса; проводить профилактическую и просветительскую деятельность по популяризации инноваций в образовательной среде.

Формируемые компетенции:

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, написания реферата, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.