

М.05.06.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ: ПРОФИЛАКТИКА И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональное выгорание: профилактика и методы коррекции» относится к модулю «Личностно-профессиональное становление педагога» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «Профессиональное выгорание: профилактика и методы коррекции» - дать представление о закономерностях и этапах развития стресса, о классификациях типов психологических защит и копинг-стратегий, об антиципационной состоятельности, методах диагностики типов психологических защит, особенностях копинг-поведения и антиципационной состоятельности.

Задачи дисциплины:

- дать определение стресса;
- познакомиться с закономерностями и этапами развития стресса;
- познакомиться с категорией «механизмы психологической защиты» и классификациями типов психологических защит;
- познакомиться с категорией «копинг-поведение» (совладающее поведение), основными теориями и классификациями копинг-поведения ;
- познакомиться с категорией «антиципационная состоятельность»;
- познакомиться с методами диагностики типов психологических защит, особенностями копинг-поведения и антиципационной состоятельности.

Формируемые компетенции:

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.