

М.05.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональное самоопределение педагога» относится к модулю «Личностно-профессиональное становление педагога» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «Профессиональное самоопределение педагога» – формирование готовности к реализации закономерностей профессионального становления педагога.

Задачи дисциплины:

- Изучить проблемы профессионального становления педагога в условиях смены образовательных парадигм.
- Рассмотреть основные теоретические подходы к профессиональному становлению педагога.
- Показать основы построения профиограммы педагога.
- Проследить психологические закономерности профессионального становления педагога для его проектирования и психологической поддержки на практике.

Формируемые компетенции:

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.