

М.05.01 УПРАВЛЕНИЕ И ФАСИЛИТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление и фасилитация» относится к модулю «Личностно-профессиональное становление педагога» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «Управление и фасилитация» – формирование готовности к освоению управленческой позиции на разных уровнях образования, понимания специфики управления развитием в образовании

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретико-методологические основания психологии управления образованием, закономерности модернизации образовательных систем.
- Ознакомить с основными подходами к управлению в сфере образования, ключевыми нормативными документами, спецификой управления на разных уровнях образования.
- Сформировать способы анализа образовательных систем с точки зрения управления

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.