

## **М.04.07.01 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ И ВНД**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Современные концепции психофизиологии и ВНД» к комплексному модулю «Образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование)

**Цель дисциплины** «Образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» – изучение современных представлений об основных принципах организации поведения и психической деятельности человека и животных, о лежащих в их основе физиологических механизмах и закономерностях интегративной деятельности головного мозга. *Особенность* данной программы: изложение тем дисциплины осуществляется в контексте современного системно-структурного подхода к анализу поведения и психики человека и животных.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть методологические и методические подходы к анализу поведения и психической деятельности человека и животных;
- ознакомиться с современными представлениями о механизмах восприятия, переработки, кодирования и передачи информации в нервных сетях;
- ознакомиться с современными представлениями о физиологических механизмах, лежащих в основе формирования эмоций, мотиваций, процессов внимания, памяти и обучения;
- ознакомиться с современными представлениями о физиологических механизмах формирования и контроля целенаправленного поведения в контексте системного подхода к анализу интегративной деятельности мозга;
- изучить механизмы нейрогуморальной регуляции функционального состояния и ознакомиться с современными подходами к оценке функционального состояния;
- изучить закономерности формирования индивидуального опыта в онтогенезе человека и животных, происходящего на базе рефлекторной деятельности (как отражение действительности);
- сформировать навыки анализа психической деятельности и поведения человека в контексте знаний об основных закономерностях интегративной деятельности головного мозга.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестового задания, написания реферата, выполнения практического задания; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.