

М.04.06.02 СРЕДОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Средовое проектирование в специальном и инклюзивном образовании» относится к комплексному модулю «Образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование).

Цель дисциплины «Средовое проектирование в специальном и инклюзивном образовании» - профессиональная деятельность педагога по экспертизе, проектированию и консультированию управления инновационным развитием образовательных учреждений

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов философско-мировоззренческих ориентиров, определяющих смыслы, гуманистические ценности и приоритеты современного образования;

– освоение студентами методологии психологического анализа и проектирования развивающих образовательных систем;

– освоение студентами технологии психолого-социальной экспертизы образовательных систем;

– освоение студентами технологии психолого-социального проектирования и оптимизации образовательных систем;

– ознакомление студентов с образцами практики использования экспертно-проектных технологий оптимизации образовательных систем в образовательных учреждениях.

– развитие у студентов экспертно-проектного профессионального мышления (в отличии от «диагностического»)

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.