

## **М.04.06.01 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность в специальном и инклюзивном образовании» относится к комплексному модулю «Образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование).

**Цель дисциплины** «Проектно-исследовательская деятельность в специальном и инклюзивном образовании» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системы знаний об основах проектно-исследовательской деятельности в образовании, приобретении умений руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, позволяющим им эффективно строить педагогическую профессиональную деятельность.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть понятийным аппаратом педагогических исследований;
- выработать систему научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектно-исследовательской деятельности;
- сформировать представление о системе проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации, об особенностях организации проектов и исследований школьников на разных стадиях возрастного развития и этапах обучения;
- владеть навыками описания и представления продукта проектно-исследовательской деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.