

М.04.03 ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «ИКТ в профессиональном образовании» относится к комплексному модулю «Образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование) и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «ИКТ в профессиональном образовании» – сформировать у магистрантов базовые представления о современных тенденциях, ближайших перспективах и проблемах эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в сфере образования, в том числе и коррекционном

Задачи дисциплины:

– Углубление общего информационного образования и информационно-коммуникационной культуры.

– Выявление и раскрытие взаимосвязи технологических, дидактических, психолого-педагогических, методических и организационных проблем применения компьютерных технологий при реализации учебного процесса.

– Изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса, а также освоение технологий разработки электронных образовательных ресурсов на основе современных информационных технологий.

– Изучение теоретических основ и технологий электронного обучения, зарубежного и отечественного опыта в области дистанционного образования.

– Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения творческого задания, контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.