

М.04.02 КОГНИТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Когнитивные образовательные технологии в профессиональном образовании» относится к комплексному модулю «Образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование) и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «Когнитивные образовательные технологии в профессиональном образовании» - познакомить магистрантов с основными когнитивными образовательными технологиями, а также получение практических навыков по их применению в образовательном процессе на разных уровнях профессионального образования при подготовке специалистов дефектологов.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся когнитивного, системного и синергетического стилей мышления;
- дать представление и практические навыки в вопросах анализа и выбора вариантов
- современных когнитивных образовательных технологий;
- сформировать компетенции в области применения когнитивных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

