

## **М.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Современные образовательные стандарты и системы образования лиц с ОВЗ» относится к комплексному модулю «Система образования лиц с ОВЗ в современных условиях» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование) и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

**Цель дисциплины** «Современные образовательные стандарты и системы образования лиц с ОВЗ» - формирование у магистрантов научно-обоснованного подхода к проектированию «образовательных систем», путей и формах измерения эффективности в отношении реализации государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи дисциплины:**

– раскрыть основы понятий «образовательная система» и «проектирование образовательных систем», «образовательный стандарт» в контексте современного этапа развития образования как основы дальнейшей профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;

– познакомить с основными направлениями и тенденциями построения «образовательных систем» различных типов и уровней, политикой и стратегией в области качества образовательной деятельности, современными подходами по наращиванию инновационного потенциала образовательного процесса, спецификой осуществления экспертизы образовательных систем.

– формировать у магистрантов готовность к осмысленному участию в процессе построения собственной образовательной системы как внутреннего мира специалиста-профессионала в области психолого-педагогической и образовательной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.