

М.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные теории обучения и воспитания лиц с ОВЗ» относится к комплексному модулю «Система образования лиц с ОВЗ в современных условиях» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование) и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «Современные теории обучения и воспитания лиц с ОВЗ» - овладение магистрантами средствами анализа воспитательных концепций в историческом наследии образования. А также освоение учащимися практических умений и навыков организации воспитания и перевоспитания, необходимых для профилактики девиантного поведения субъектов образовательного процесса и осуществления успешной профессиональной деятельности. Предполагается изучение основных тем и проблем воспитательной традиции и изучение основных современных направлений и областей психолого-педагогической мысли.

Задача дисциплины:

- вооружить будущих специалистов средствами анализа важнейших закономерностей воспитательных концепций в различные исторические эпохи;
- овладеть навыками организации совместной воспитательной работы школы, семьи, производственных коллективов и общественности;
- научиться характеризовать сущность мировоззрения в системе личностных свойств учащихся и подбирать адекватные пути воспитания и перевоспитания личности.

Формируемые компетенции:

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.