

М.02.04 ДИДАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дидактика специального образования» относится к комплексному модулю «Дидактический» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование). Рабочая программа дисциплины реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины «Дидактика специального образования» - решение задач, связанных с развитием гуманитарного мышления магистрантов, формированием психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

Задачи дисциплины:

– дать представление об истории и современном состоянии дидактики профессионального образования в области коррекционной педагогики; познакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей образования, методов их достижения (прежде всего методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей (применительно к СДО);

– познакомить с основными тенденциями развития дидактики профессионального образования в области коррекционной педагогики; традициями и перспективами в данной области педагогической науки

Формируемые компетенции:

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-4 (способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей)

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО и ВО в области специального дефектологического образования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения творческого задания, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

