

## **М.02.01. ДИДАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Дидактика профессионального образования» относится к комплексному модулю «Дидактический» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование). Рабочая программа дисциплины реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

**Цель дисциплины** «Дидактика профессионального образования» - решение задач, связанных с формированием психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

#### **Задачи дисциплины:**

– содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и как следствие идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других, как правило, скрытых целей; в) формирование представлений об активном, творческом характере человеческой психики.

– рассмотреть и показать на конкретных примерах как «работают» различные психологические подходы и концепции при решении проблем дидактики профессионального образования;

– сформировать установку на постоянный поиск приложения философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания;

– способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики педагога.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада-презентации, опроса, выполнения творческого задания, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.