

## **М. 01.02 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методологические проблемы специального и инклюзивного образования» относится к комплексному модулю «Теоретико-методологический» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Педагог профессионального образования (Специальное (дефектологическое) образование). Рабочая программа дисциплины реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

**Цель дисциплины** «Методологические проблемы специального и инклюзивного образования» - сформировать систему научных представлений о методологии специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

#### **Задачи дисциплины:**

– Сформировать представления о парадигмальности и междисциплинарности в определении проблем и постановке задач современных научных исследований в области специального и инклюзивного образования.

– Дать знание о современных тенденциях развития специального и инклюзивного образования в России и за рубежом

– Изучить основные психолого-педагогические проблемы обучения и развития учащихся в условиях специального и инклюзивного образования.

– Сформировать умение интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования.

– Совершенствовать умение соотносить методологические принципы, задачи и методику психологического исследования.

– Через изучение содержания дисциплины способствовать развитию профессионально-важных личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, толерантности и др.).

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, написания рецензии, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы