|  |  |
| --- | --- |
|  | Лазуренко С.Б., Венгер А.Л., Свиридова Т.В.  Организация психолого‑педагогической помощи  семье ребенка с COVID‑19 в инфекционном стационаре// Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании: материалы международной научно-практической конференции, 6–7 декабря 2021 года. М.: Российская академия образования, 2022. С. 306-310. |
|  |  |

**Аннотация:** Впервые в психологической практике на основе реконструкции и анализа опыта психолого-педагогического сопровождения более 400 детей (0–17 лет) с COVID‑19 и их родителей в период экстренной госпитализации в инфекционный центр были разработаны теоретико-методологические основы, организационные принципы и направления помощи детскому населению в ситуации пандемии. Показано, что все дети и родители в ситуации лечения в «красной зоне» инфекционного стационара испытывают психологические трудности и нуждаются в адресной психолого-педагогической помощи, содержание которой определяется тяжестью физического состояния и актуальными психологическими трудностями ребенка.

**Ключевые слова:** COVID‑19, «красная зона», неотложная психологическая помощь, кризисное консультирование, психолого-педагогическая помощь в стационаре.