|  |  |
| --- | --- |
|  | Лазуренко С.Б., Соловьева Т.А., Павлова Н.Н. Образование детей с ограниченными возможностями  здоровья раннего и дошкольного возраста: от удовлетворения  особых образовательных потребностей к социальной  интеграции// Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании: материалы международной научно-практической конференции, 6–7 декабря 2021 года. М.: Российская академия образования, 2022. С. 302-305. |
|  |  |

**Аннотация:** На основе базовых положений культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и современных знаний медицины изложены пять вариантов психического развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста (близкий к нормативному, задержанный, отклоняющийся, стагнация и регрессирующий), дана их клинико-психолого-педагогическая характеристика, представлены критерии и алгоритм выбора оптимального образовательного маршрута, организации, формы и содержания индивидуальной программы обучения, обоснована дифференциация целей образования.

**Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья, особые образовательные потребности, первичные нарушения и вторичные отклонения, психическое развитие, социализация, дошкольное образование.