|  |  |
| --- | --- |
|  | Лазуренко С.Б., Григорьева Н.А., Голубчикова А.В. Организация психолого-педагогической экспертизы игрушек для детей с ограниченными возможностями здоровья: приоритеты направления и ресурсы // Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании: материалы международной научно-практической конференции, 6–7 декабря 2021 года. М.: Российская академия образования, 2022. С. 310-313. |
|  |  |

**Аннотация:** Предметом исследования являются основные подходы к организации психолого-педагогической экспертизы игр, представленные в современном международном опыте. Объектом исследования является процесс становления и развития психолого-педагогической экспертизы игровой продукции. Авторы исследуют такие аспекты темы как приоритеты в сфере организации экспертизы игрушек, факторы, влияющие на специфику экспертных процедур, лучшие практики организации и проведения экспертизы игрушек в международном опыте. Особое внимание уделено приоритетам и направлениям развития психолого-педагогической экспертизы игровой продукции.

**Ключевые слова:** психолого-педагогическая экспертиза, игрушки, дети с ОВЗ, реабилитация, педагогические средства