

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»



Г.А. СОЛОВЬЕВА
«06» апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о III Всероссийском конкурсе молодых исследователей
в области коррекционной педагогики и специальной
психологии - 2023

Настоящее Положение определяет цели и задачи III Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии - 2023 (далее — Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Конкурс проводится федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Конкурс проводится раз в два года с обновлением Положения, включая перечень номинаций Конкурса. Номинации Конкурса определяются исходя из приоритетов государственной образовательной политики, проблематики научных исследований в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост молодых исследователей, поддержку инновационных научных разработок в сфере образования и психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (далее — ОВЗ), укрепления кадрового потенциала ведущего научного центра — ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (далее — ИКП).

Задачи Конкурса:

- создание условий для поддержки научно-исследовательских инициатив, повышения интереса к научной деятельности в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии;
- выявление и развитие исследовательских способностей молодых ученых, повышение престижа научной деятельности в области коррекционной педагогики, специальной психологии;
- стимулирование включения молодых исследователей в решение актуальных межотраслевых задач и проблем образования, абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ;
- демонстрация потенциала отечественной научной школы дефектологии, способной к решению исследовательских задач с использованием наукоёмких, в том числе высоко технологичных, цифровых образовательных инструментов.

2. Номинации Конкурса

В 2023 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Ранняя помощь и поддержка семьи особого ребёнка»;
- «Научное исследование в дошкольном образовании детей с ОВЗ»;
- «Содержание и методы общего образования (школа для особого ребёнка)»;
- «Профессиональное обучение и образование лиц с ОВЗ».

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

- I этап (заочный)** — представляет этап конкурсного испытания «Эссе» согласно тематике выбранной номинации. Сроки проведения: с 10 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года.
- II этап (заочный)** — представляет этап «Обучающие мероприятия для участников Конкурса». Сроки проведения: с 22 мая 2023 года по 15 июня 2023 года.
- III этап (очный и заочный)** — включает:
- Описательная часть к Проекту в форме короткой научной статьи - реферата. Сроки проведения: с 16 июня 2023 года по 16 августа 2023 года.
 - Конкурсное испытание «Проект» (очный этап с возможностью ВКС). Срок проведения: сентябрь 2023 года. Место проведения: город Москва. Очный этап включает финальное конкурсное испытание с последующим выбором и награждением победителей.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации возрастом до 39 лет, в том числе научные, педагогические и иные работники, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета или магистратуры, аспиранты, магистранты последнего года обучения. Научные сотрудники ФГБНУ «ИКП» к участию в Конкурсе не допускаются.

4.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку на участие в Конкурсе: <https://forms.gle/Js2mWJ5rbetW5xw77> и направить Эссе на почту: **наука2023@ikp.email**. Прием заявок на участие в конкурсе проводится с **10 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года** включительно. Заявки, направленные позже 30 апреля 2023 года, не принимаются к рассмотрению. Эссе необходимо оформить в соответствии с требованиями (Приложение 1 к данному Положению).

5.2.1. Эссе должно быть представлено по теме: «Почему я принял решение участвовать в данном Конкурсе».

5.2.2. Эссе должно соответствовать следующим характеристикам:

- тематика и проблемное поле соответствуют заявленной теме;
- в Эссе необходимо раскрыть следующие позиции:
 - Обоснование для участия в Конкурсе;
 - Видение собственного развития в науке;
 - Будущее моей научной карьеры.
- объем Эссе составляет не менее 0,25 и не более 0,4 печатного листа (1 печатный лист = 40000 знаков);
- оригинальность текста Эссе (при проверке в системе «Антиплагиат» авторский текст должен составлять не менее 80% от общего объема Эссе);
- оформление текста в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7–2021.

5.3. К участию во втором этапе (заочном) Конкурса допускаются только участники, успешно прошедшие первый этап, но не более 10 участников в каждой номинации. II этап Конкурса направлен на их обучение и консультирование по вопросам направления исследования.

5.4. Финал Конкурса проводится **в смешанном формате**.

5.4.1. Заочный этап Конкурса направлен на оценку аналитических и творческих способностей конкурсантов при изучении и обобщении литературных данных по проблеме исследования. Включает в себя подготовку, оформление в соответствии с требованиями (Приложение 2 к данному Положению) и направление участниками описательной части к Проекту в форме короткой научной статьи - реферата по проблематике их исследования в указанной номинации.

5.4.1.1. Описательная часть (далее Реферат), должна соответствовать следующим характеристикам:

- тематика и проблемное поле соответствуют заявленной номинации;
- содержит структурированный анализ литературных данных (не менее 20 источников) по заявленной проблеме, изложенный в единой логике, содержащий выводы и предложения по разработке проблемы;
- объем Реферата составляет не менее 0,5 и не более 1 печатного листа;
- оригинальность содержания (при проверке в системе «Антиплагиат» авторский текст должен составлять не менее 75% от общего объема Реферата);
- оформление текста в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7–2021.

5.4.1.2. Реферат, не отвечающий в полном объеме указанным характеристикам (п.5.4.1.1.) или направленный позже **16 августа 2023 года**, в Конкурсе участия **не** принимает, а его автор исключаются из состава участников Конкурса.

5.5. Очный этап Конкурса проводится в форме представления Проекта (Приложение 3 к данному Положению) по направлению исследования и направлен на формирование аналитического, практико-ориентированного мышления для решения профессиональных проблем в системе специального образования.

5.5.1. Конкурсное испытание «**Защита проекта по теме исследования**» должен соответствовать следующим характеристикам:

- тематика и проблемное поле соответствуют заявленной номинации;
- отражает результаты, изложенные в Реферате;
- продолжительность защиты Проекта не более 10 минут;
- ответы на вопросы к заявленному Проекту не более 5 минут;
- структура проекта соответствует следующей схеме:

1.Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:

- название конкурса (указывается в верхней части титульного листа);
- название номинации;
- краткое название учебного заведения, место работы;
- название проекта;
- фамилия, имя автора (авторов);
- год защиты проекта;

2. Слайд № 2 должен описывать:

— цель, задачи, актуальность (не нужно представлять в презентации весь паспорт проекта);

3. Слайды 3-14 – рассказ о работе над проектом. Должны быть представлены:

— планируемые результаты в процессе работы над проектом;

— указана дорожная карта проекта;

— с учетом продукта (презентация, фильм или сайт) в презентацию вставляются изображения экрана в форме скрин-шотов;

— рисунки, фотографии и другие графические объекты рекомендуется сжимать до 96 пикселей на дюйм (используйте операцию Сжатие во вкладке Формат);

— можно использовать схемы, графики, стрелочки и другие визуальные компоненты для оживления презентации;

— приветствуется использование объектов SmartArt;

— на предпоследнем слайде указываются ссылки на источники информации;

4. Слайд 15 должен содержать:

— сведения об авторе (фамилия, имя).

Финалисты Конкурса по каждой из четырёх номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам III этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Финалисты Конкурса по каждой из четырёх номинаций, занимающие первое место в общем рейтинге по результатам III этапа Конкурса, объявляются Абсолютными победителями Конкурса.

6. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее — Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает состав Жюри и Счетной комиссии.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет отбор лауреатов Конкурса по числу конкурсных заявок не более 10 в каждой номинации; отбор трех победителей Конкурса (по числу заявок) по каждой номинации; определение Абсолютных победителей — по одной заявке в каждой из четырёх номинаций.

6.3. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе

7.1. Прием заявок на участие в трех этапах Конкурса осуществляется в указанные в данном Положении сроки (п.3.1). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже указанных сроков.

7.5. Направленные конкурсные материалы не возвращаются авторам. Организаторы Конкурса используют направляемые им конкурсные материалы только для оценки в соответствии с данным Положением и руководствуются в своей работе основными положениями ст. 1252 и 1301 ГК РФ о защите авторских прав.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Участникам Конкурса вручаются свидетельства участников Конкурса.

8.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Победители Конкурса, занявшие II и III место, награждаются дипломами победителей Конкурса и ценными призами в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса.

8.4. Абсолютные победители Конкурса награждаются дипломами Победителя, ценными призами и памятной статуэткой.

9. Дополнительная информация

9.1. Информация об организаторе Конкурса — Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики» — размещена на сайте «ИКП».

ЭССЕ

участника III Всероссийского конкурса молодых исследователей
в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2023

(фотопортрет 4´6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

	(субъект Российской Федерации)

	(номинация Конкурса)

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе – прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией,

отражающее позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал. Уникальность этого жанра в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле. На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Однако надо помнить, что, для грамотного и интересного эссе необходимо соблюдение некоторых правил и рекомендаций.

Структура эссе:

1. Титульный лист (включает информацию об образовательной организации, авторе, название работы).

2. Содержание, или краткий план, выполняемой работы.

3. Введение (содержит обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость).

4. Основная часть (предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие темы эссе, опираясь на теоретический опыт).

5. Заключение (резюмирует главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, содержит выводы).

6. Список использованной литературы.

Требования к оформлению Эссе:

1. Страницы Эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист. Отсчет страниц в Эссе ведется с него, но номер страницы на титульном листе не ставится.

2. Размер листа – А 4, ориентация – книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3см, справа – 1,5см.

3. Шрифт: “Times New Roman”, “обычный” размером “14”.

4. Абзац с выравниванием – по ширине, отступы – равны нулю, интервалы – равны нулю, первая строка с отступом на: 1,25 или 1,27 см, межстрочный интервал – одинарный. Текст с автоматическим переносом слов.

участника III Всероссийского конкурса молодых исследователей
в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2023

название номинации

Название статьи

(Ф.И.О. автора - участника)

образовательная организация

Литература (указывается в порядке следования ссылок в тексте статьи и в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.7–2021)

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ

Требования к структуре и оформлению Реферата подробно изложены в [ГОСТ Р 7.0.7–2021](#).

Название реферата, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, благодарности переводятся на английский язык.

Основные элементы и структура текста

1. Основные сведения об авторе:

- имя, отчество, фамилия автора (полностью);
- наименование организации (учреждения), её подразделения, где работает или учится автор (без обозначения организационно-правовой формы юридического лица: ФГБУН, ФГБОУ ВО, ПАО, АО и т. п.);
- адрес организации (учреждения), её подразделения, где работает или учится автор (город и страна);
- электронный адрес автора (e-mail).

Аннотация с указанием цели, методов, результатов и кратких выводов (не более 250 слов).

Ключевые слова (словосочетания) должны соответствовать теме статьи и отражать её предметную, терминологическую область. Не используют обобщённые и многозначные слова, а также словосочетания, содержащие причастные обороты. Количество ключевых слов (словосочетаний) не более 15 слов (словосочетаний).

Основной текст статьи должен быть структурирован. Статья может состоять из следующих частей:

1. Введение: формулировка актуальности проблемы, цели и задач работы, теоретическое обоснование рассматриваемой проблемы.

2. Основная часть: описание методики и/или технологии, предложенной автором; в исследовательских и обзорных (аналитических) статьях могут быть выделены разделы «Материалы и методы», «Результаты», «Обсуждение» и пр. Допускается деление основного текста реферата на тематические рубрики и подрубрики.

3. Заключение: дальнейшие пути разработки проблемы и/или выводы.

Список источников должен содержать записи на ресурсы, которые упомянуты или цитируются в основном тексте реферата. Библиографическую запись составляют по [ГОСТ Р 7.0.7–2021](#). Библиографические записи в списке источников нумеруют и располагают в порядке цитирования источников в тексте статьи.

В научно-методических статьях рекомендовано использовать до 10 источников, в исследовательских и обзорных (аналитических) статьях – до 20 источников, из которых не менее половины изданы не более 5 лет назад.

Кроме списка источников статья может содержать библиографический список.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

1. Название проекта.
2. Номинация.
3. Краткое описание инновационного проекта.
4. Сравнение с аналогами.
5. Актуальность и востребованность результатов проекта: на решение какой проблемы направлен проект? Описание проблемы, на решение которой направлен проект.
6. Новизна и значимость.
7. Анализ потребностей рынка (ниши и масштабы).
8. Наличие заказчика(-ов) услуги, технологии.
9. Основная цель и задачи проекта.
10. Коммерциализация проекта: наличие потребителя услуги. Кто заинтересован в реализации данного проекта?
11. Экономическая эффективность инновационного проекта.
12. Обоснованность плана коммерциализации инновационного проекта.
13. Предложения по привлечению финансовых средств (использования собственных средств, средств внешних инвесторов, в том числе инвестиционных кредитов банков и т.д.).
14. Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления.
15. Краткое описание проекта: ожидаемые результаты. Что будет являться результатом успешной реализации проекта? *(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта, по его завершению и в долгосрочной перспективе).*
16. Количественные и качественные показатели эффективности проекта *(указать подробно качественные изменения).*
17. Ресурсное обеспечение деятельности по проекту (виды ресурсов: кадровые; материальные; административные; информационные и др.);
18. Значимость проекта.
19. Продвижение: распространение информации о деятельности по проекту и его результатах *(необходимо описать, каким образом будет распространяться информация о проекте и его результатах среди различных целевых групп города, области, РФ);* Способы привлечения аудитории (реклама и др.).

**КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ ВО II ЭТАП
III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ - 2023**

Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей 1.

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются 40 (сорок) лауреатов Конкурса (по 10 (десять) человек в каждой номинации).

Таблица 1. Критерии оценивания Эссе

Критерии	Показатель	Баллы
Критерии оценки Эссе		
Актуальность предоставленных сведений	Соответствие тематике Конкурса	0 – Эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается ко II этапу Конкурса; 1– Эссе соответствует тематике Конкурса, не соблюдены требования к Эссе; 2– Эссе соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Эссе.
Способность аргументировать основные положения и выводы	— четкость аргументов, отделение фактов от мнений; — использование примеров и «иллюстраций»; — наличие	0 – Эссе не содержит аргументов; 1– Эссе содержит один аргумент; 2– Эссе содержит 2 аргумента.

	выводов и обобщения;	
Языковая грамотность текста	<ul style="list-style-type: none"> — орфографическая грамотность; — синтаксическая грамотность. 	<p>0 – Эссе содержит более 4-х грамматических и более 2-ух синтаксических ошибок;</p> <p>1– Эссе содержит 1- 2 грамматические ошибки и 1 синтаксическую ошибку;</p> <p>2– Эссе не содержит грамматических и синтаксических ошибок.</p>
Рефлексивность	<ul style="list-style-type: none"> — понимание смысла собственной педагогической деятельности (владение навыками самоанализа). — анализ и оценка собственных принципов и подходов к образовательной деятельности. 	<p>0 – в Эссе отсутствует чётко – выраженная позиции автора на проблематику исследования;</p> <p>1– в Эссе описана чётко-выраженная позиция автора;</p> <p>2– в Эссе описана чётко-выраженная позиция автора, и описан собственный опыт профессиональной деятельности.</p>
Соответствие оформления требованиям	Соблюдение требований оформления конкурсного материала.	<p>0 – Эссе не соответствует требованиям оформления;</p> <p>1– Эссе соответствует требованиям оформления частично;</p> <p>2– Эссе полностью соответствует требованиям оформления.</p>
ИТОГО БАЛЛОВ	Максимум 10 баллов.	

КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ В ФИНАЛ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ - 2023

На заочном этапе каждый пакет представленных материалов оценивают 4 члена жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей 2.

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

о III Всероссийском конкурсе молодых исследователей
Таблица 2. Критерии оценивания Описательной части на выход в Финал
в области коррекционной педагогики и специальной

Критерии	Показатель	Баллы
Критерии оценки Описательной части		
Обоснованность темы работы	Целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы	2 - обоснована; аргументы целесообразны; 1 - обоснована; целесообразна часть аргументов; 0 - не обоснована, аргументы отсутствуют.
Обоснованность исследования задач	Прописаны ли цели и задачи, а также их соответствие теме работы	2 - конкретны, ясны, соответствуют; 1 - неконкретны, неясны или не соответствуют; 0 - цель и задачи не поставлены.
Исследовательский характер работы		2 - имеются описание методики и результаты проведенных исследований; 1 - имеются элементы частичных

		исследований; 0 - работа носит реферативный характер.
Конкретность выводов и уровень обобщения	Отсутствие рассуждений, частных	3 - выводы раскрывают степень достижения цели, демонстрируют творческую самостоятельность автора, содержат подтверждение или опровержение гипотезы, доказывают практическую значимость достигнутых результатов; 2 - выводы раскрывают степень достижения цели, содержат подтверждение или опровержение гипотезы; 1 - отдельные выводы не конкретны; 0 – конкретные выводы отсутствуют.
Оформление работы	Титульный лист, работа содержит основные структурные элементы (оглавление, введение, обзор литературы – 1/3, основную часть – 2/3, заключение, список литературы), форматирование соблюдено	3 - соответствует общим требованиям; 2 - работа содержит основные структурные элементы, но частично не соблюдено форматирование; 1 - частично соответствует; 0 - эстетика оформления работы желает лучшего.
Проверка на уникальность	Не менее 75% от общего объема статьи	2 - 100% -85 % уникальности; 1 – 85-75% уникальности; Работа исключается – менее 75% уникальности.
ИТОГО БАЛЛОВ	Максимум 50 баллов.	

**КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ В ФИНАЛ III ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ - 2023**

На заочном этапе каждый пакет представленных материалов оценивают 4 члена жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей 3.

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

Таблица 3. Критерии оценивания Проекта на выход в Финал Конкурса

Критерии	Баллы
Критерии оценки Проекта	
Достаточность представленной в заявке информации для оценки проекта	5 – достаточно; 4 – в целом достаточно, отсутствие информации в части разделов не влияет на оценку; 3 – удовлетворительный уровень, часть важной для оценки информации отсутствует; 2 – неудовлетворительный уровень, отсутствует значительная часть важной для оценки информации; 1 – информация не раскрыта, оценку выполнить не представляется возможным.
Оценка новизны разработки	5 – очень высокий уровень; 4 – высокий уровень; 3 – средний уровень; 2 – низкий уровень;

	1 – очень низкий уровень.
Конкурентные преимущества по сравнению с существующими аналогами	5 – очень высокий уровень; 4 – высокий уровень; 3 – средний уровень; 2 – низкий уровень; 1 – очень низкий уровень.
Оценка рынка – объем и перспективы внедрения	5 – очень высокий уровень; 4 – высокий уровень; 3 – средний уровень; 2 – низкий уровень; 1 – очень низкий уровень.
Риски проекта (технологические, коммерческие и др.)	5 – очень низкие; 4 – низкие; 3 – средние; 2 – высокие; 1 – очень высокие.
ИТОГО БАЛЛОВ	Максимум 25 баллов



«УТВЕРЖДАЮ»
 ДИРЕКТОР
 ФИЦНУ «Институт коррекционной педагогики»
 Е.А. СОЛОТЪЕВА
 «06» апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
 о III Всероссийском конкурсе молодых исследователей
 в области коррекционной педагогики и специальной

15.04.2023

Форма протокола оценки Эссе

Протокол № _____ Ж
заочной части III Всероссийского конкурса молодых
исследователей в области коррекционной
педагогике и специальной психологии

Москва

« ____ » _____ 2023 г.

ФИО члена жюри Конкурса:

ФИО участника Конкурса, с указанием субъекта Российской Федерации

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
	Эссе участника	
1.	Актуальность предоставленных сведений	
2.	Способность аргументировать основные положения и выводы	
3.	Языковая грамотность текста	
4.	Рефлексивность	
5.	Соответствие оформления требованиям	

Член жюри Конкурса _____

(ФИО, подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»
Приложение 8

Форма сводного протокола оценки Эссе

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____ С
заседания жюри III Всероссийского конкурса
молодых исследователей в области коррекционной
педагогике и специальной психологии

Москва

« ____ » _____ 2023 г.

Номинация _____

«06» апреля 2023 г.

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

№п/п	ФИО участника	Субъект	Количество баллов

психологии - 2023

Председатель жюри Конкурса _____

Секретарь жюри Конкурса _____

Форма протокола оценки Описательной части

**Протокол № ____ Ж
заочной части III Всероссийского конкурса молодых
исследователей в области коррекционной
педагогики и специальной психологии**

Москва

« ____ » _____ 2023 г.

ФИО члена жюри Конкурса:

И.А. СОЛОВЬЕВА

«06» апреля 2023 г.

ФИО участника Конкурса, с указанием субъекта Российской Федерации

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
Статья участника		
1.	Достаточность представленной в заявке информации для оценки проекта	
2.	Оценка новизны разработки	
3.	Конкурентные преимущества по сравнению с существующими аналогами	
4.	Оценка рынка – объем и перспективы внедрения	
5.	Риски проекта (технологические, коммерческие и др.)	

Член жюри Конкурса

(ФИО, подпись)

Форма сводного протокола оценки Описательной части

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № ____ С
заседания жюри III Всероссийского конкурса
молодых исследователей в области коррекционной
педагогике и специальной психологии**

Москва

« ____ » _____ 2023 г.

Номинация _____

Г.А. СОЛОВЬЕВА

«06» апреля 2023 г.

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

№п/п	ФИО участника	Субъект	Количество баллов

Председатель жюри Конкурса _____

Секретарь жюри Конкурса _____

Форма протокола оценки Проекта

Протокол № ____ Ж
заочной части III Всероссийского конкурса молодых
исследователей в области коррекционной
педагогики и специальной психологии

Москва

« ____ » _____ 2023 г.

ФИО члена жюри Конкурса:

ФИО участника Конкурса, с указанием субъекта Российской Федерации «06» апреля 2023 г.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
Проект участника		
1.	Достаточность представленной в заявке информации для оценки проекта	
2.	Оценка новизны разработки	
3.	Конкурентные преимущества по сравнению с существующими аналогами	
4.	Оценка рынка – объем и перспективы внедрения	
5.	Риски проекта (технологические, коммерческие и др.)	

Член жюри Конкурса _____

(ФИО, подпись)

Форма сводного протокола оценки Проекта

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № ____ С
заседания жюри III Всероссийского конкурса
молодых исследователей в области коррекционной
педагогике и специальной психологии

Москва

Номинация

« ____ » _____ 2023 г.



ОЧНЫЙ ЭТАП

«06» апреля 2023 г.

№п/п	ФИО участника	Субъект	Количество баллов

Председатель жюри Конкурса

Секретарь жюри Конкурса

