



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР
«Исследование факторов и условий, оказывающих
влияние на состояние здоровья обучающихся
с инвалидностью и с ограниченными возможностями
здоровья в отдельных образовательных
организациях, осуществляющих обучение
по адаптированным основным общеобразовательным
программам, в том числе анализ влияния
компьютерных и дистанционных образовательных
технологий на здоровье и качество образования
обучающихся, анализ режима учебной нагрузки
и организации здоровьесберегающей деятельности»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА –
С.Б. Лазуренко, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО, профессор**

2022 год



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА — определить, проанализировать и описать совокупность факторов и условий, способных влиять на состояние здоровья детей с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в отдельных образовательных организациях, в том числе определить вероятность и характер возможного влияния компьютерных и дистанционных образовательных технологий на состояние здоровья и качество образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ могут быть использованы для научно обоснованного проектирования условий образования, оптимальных для решения задач обучения, воспитания, социальной адаптации и психосоциального развития детей с нарушениями слуха, зрения, речи, двигательной сферы, задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра.

В рамках заключительного этапа НИР проведено мониторинговое исследование в **130 отдельных образовательных организациях**, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ в разных регионах РФ: анализ здоровьесберегающих технологий, применяемых в образовательных организациях; изучение психологического состояния и адаптированности обучающихся с ОВЗ (8744 педагога, 6200 родителей, собрана информация о 13294 школьниках); анализ роли семьи в организации надомного обучения школьников с ОВЗ с учетом здоровьесберегающих технологий; исследование структуры и типологии эмоционального выгорания у специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

В 2022 году завершены и обобщены данные в области организации здоровьесберегающей среды в школах, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, представлена классификация здоровьесберегающих технологий и дан алгоритм их использования. В рамках субъектной парадигмы и социально-экологической теории впервые описан подход к проблеме здоровьесбережения в образовании, включающий несколько уровней анализа, где центральное место отведено субъектам образовательного процесса. Эмпирически изучены психолого-педагогические трудности, возникающие в обучении умственно отсталых школьников при использования дистанционных образовательных технологий и показана их ограниченность в применении. Представлен диагностический инструментарий, позволяющий оценить уровень субъективного благополучия школьников с ОВЗ. В исследовании раскрыты структурно-содержательные и типологические варианты эмоционального выгорания у педагогов, реализующих образование школьников с ОВЗ, что предопределяет разработку индивидуализированной системы помощи.

В 2022 ГОДУ ПОДГОТОВЛЕННЫ:

- методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- инфографика факторов, оказывающих влияние на здоровье и психическое развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в отдельных образо-

вательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, иллюстрирующая эффективные технологии по созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации;

- учебный онлайн-курс, посвященный проблеме влияния компьютерных технологий на качество образования обучающихся с ОВЗ, адресованный бакалаврам и магистрам, обучающимся по направлениям подготовки педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, психолого-педагогическое образование; специалистам, осуществляющим образование детей с ОВЗ;

- мобильное электронное приложение для подростков с ОВЗ, их родителей и сопровождающих специалистов, направленное на формирование у детей здоровых привычек, информирование родителей и педагогов о самочувствии ребенка.

Проведена II Всероссийская конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями» (2700 участников, 49 докладов). Опубликован сборник материалов конференции (28 статей).

Сведения о количестве и форматах публикаций в 2022 году.

Статьи в журналах ВАК – 8; статьи в WOS/Scopus – 4;

статьи в РИНЦ- 2; методические рекомендации – 1.

РИД – программа для ЭВМ «Протокол скрининг оценки психического развития детей-инвалидов с ТМНР».