



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР
«Реконструкция системы дополнительного
профессионального образования на основе
развивающихся научных представлений
в сфере коррекционной педагогики
и специальной психологии»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА –
Е.Л. Ворошилова, кандидат педагогических наук**

2022 год



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА — повышение качества дополнительного профессионального образования специалистов, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьи, посредством разработки открытых унифицированных модульных программ с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ могут быть использованы для научно обоснованного проектирования содержания и направлений реконструкции системы дополнительного профессионального образования в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии, совершенствования ее методического и организационного обеспечения.

В рамках заключительного этапа НИР разработаны **5 примерных модульных программ** дополнительного профессионального образования для учителей-дефектологов (сурдопедагогов, тифлопедагогов, педагогов, обучающихся детей с нарушениями интеллекта, расстройствами аутистического спектра), учителей-логопедов; 2 примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях.

В 2022 году разработана модель персонифицированного образовательного маршрута в системе дополнительного профессионального образования, представлена структура программы повышения квалификации.

Сведения о количестве и форматах публикаций в 2022 году.

Статьи в журналах ВАК – 4; статьи в WOS/Scopus – 1; статьи в РИНЦ- 2; примерные модульные программы дополнительного профессионального образования – 7.

РИД – базы данных «Архитектура нормативной базы региональных систем дополнительного профессионального образования в части сбора и учета образовательного запроса педагогов и работодателей»;

«Инструменты диагностики профессиональных компетенций в составе региональных систем дополнительного профессионального образования педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»,

«Модель профессионального становления будущего педагога-дефектолога в условиях информатизации образования»,

«Старт-технология профессионального становления будущего педагога-дефектолога в условиях информатизации образования».